**ФИО автора: Малышенко Елена Алексеевна**

**Населённый пункт: Красноярский кр., Ужурский р-н, с.Михайловка.**

 **Образовательная организация: МБОУ «Михайловская СОШ им.ГСС А.К.Скрылёва»**

**Предмет: русский язык**

**Класс**: 5

**Тема урока**: Синонимы.

**Цель**: знает, что такое синонимы, умеет распознавать и находить синонимы в тексте. Получит опыт применения синонимов в речи.

**Предметные результаты**: распознавать и находить синонимы в тексте, употреблять синонимы в речи.

**Метапредметные результаты:** 1) самостоятельно формулирует обобщения и выводы по результатам наблюдений. 2) публично представляет результаты своей деятельности. 3)выявляет закономерности и противоречия в рассматриваемых текстах.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент**.

Здравствуйте, ребята! Мы пришли сюда учиться, не лениться, а трудиться! Обратите внимание на экране заявка на оценку:

**Заявка на оценку.**

**21-19-«5»**

**18-14-«4»**

**13-11 –«3»**

- Пожелаем друг другу удачи и плодотворной работы! Откройте тетради, запишите дату.

**2.Актуализация знаний. Мотивационная часть.**

Наш язык волшебный и многообразный. Он богат многозначными словами, антонимами синонимами и фразеологизмами, что делает нашу речь яркой, эмоциональной, выразительной. В своей повседневной речи мы пользуемся словами, которые употребляются в переносном значении. А поэты и писатели, сздавая произведения, пользуются выразительностью переносного значения слова и создают средства художественной изобразительности.

- На прошлом уроке мы познакомились с тропами. Назовите их.

**Задание №1. Соединить стрелкой троп с его значением, проговорить в парах, используя переформулирование контрольных вопросов в вопросы на понимание. За правильное определение значения тропов- 3 б (1б. за правильный ответ.Ответы на экране).**

- Задаю напарнику контрольный вопрос. Слушаю и корректирую ответ.

- Переформулирую контрольный вопрос в вопрос на понимание. Прошу напарника ответить на переформулированный вопрос . Если нужно, корректирую вопрос.

Правильно ли я понял…?

|  |  |
| --- | --- |
|  **Перечень тропов** | **Значение термина** |
| **ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ** | **1.Эмоционально-красочное определение, несущее особую эмоциональную и смысловую нагрузку. Образное определение предмета или действия. Чаще всего эпитет выражен прилагательным, реже - наречием.** |
| **ЭПИТЕТ** | **2. Скрытое сравнение. Вид тропа, в котором отдельные слова или выражения сближаются по сходству их значений или по контрасту.**  |
| **МЕТАФОРА**  | **3.Такое изображение неодушевлённых предметов, при котором они наделяются свойствами живых существ даром речи, способностью мыслить и чувствовать** |

- Не забывайте на полях в тетради ставить баллы.

Чтобы проверить, насколько хорошо вы усвоили материал, выполните задание на раздаточных листах.

**Задание №2. Подчеркнуть слова в переносном значении, определить средства художественной изобразительности (метафора, олицетворение, эпитет). За подчеркивание слов в переносном значении- 2 б( 0,5б за правильный ответ); за определение тропов-4б(1 б. за правильный ответ. Ответы на экране)**

1) Топи да болота, синий плат небес. (С.А.Есенин)

2)Заметает пурга белый путь.

Хочет в мягких снегах потонуть. (С.Есенин)

3)Возле речки, у обрыва,

Плачет ива, плачет ива.

Может, ей кого-то жалко? (И.Токмакова)

4)Вся комната янтарным блеском озарена.(А.С. Пушкин)

**Самопроверка. После выполнения сравните с эталоном ( на экране).**

1.- метафора

2-эпитет

3-олицетворение

4-эпитет

-Поставьте в тетради баллы за выполнение задания №2.

**3. Создание проблемной ситуации**

***Задание №3.* (учебная задача): Взгялните на эти тексты. Что может их объединять? Аргументируйте свое мнение. Ответ- 2б.**

**Текст №1**

 **Ура! Какой** **замечательный, отличный, великолепный, прекрасный, превосходный, удивительный, поразительный, потрясающий, дивный, классный, ошеломляющий, потрясный, балдёжный, обалденный телефон подарили мне родители!**

**Текст №2**

**1) И оттого музыка так страшно, так ужасно действует. (Л.Толстой).**

**2) Но вместо твердой цели во всем была неясность, путаница. (Ф.Достоевский)**

**3) У парадной двери стоит швейцар Марк, старый и дряхлый, одетый в изъеденную молью ливрею. (А.Чехов).**

**Текст №3**

**- Не сердитесь на нас, - говорит один.**

**- Не обижайтесь,- прошептал второй.**

**- Не дуйтесь,- попросил третий.**

**- Где вы были? - строго спрашивает учитель.**

**- В школе, тут близко, - сообщил первый.**

**- Совсем недалеко, - подтвердил второй.**

**- Рядом, - кивнул третий.**



**Бежит, мчится, несется, летит, торопится.**

Ответы ребят. В этих текстах есть слова, которые имеют одно значение. **– 2б.**

*Итак, об одном и том же можно сказать разными словами, которые по смыслу близки, но различаются оттенками значения.*

- Сегодня мы будем говорить о словах, близких по значению, но разных по написанию. Это слова-синонимы.

Назовите тему и определите цели. **1 б.**

**Учащиеся формулируют цели урока – 1 б**

-Не забывайте оценивать свою работу.

**4. Первичное усвоение новых знаний.**

А)Работа с учебником стр.85. Прочитать определение, проговорить правило в паре.

Б) **Знакомство со «Словарём синонимов русского языка».**

Работа со словарем синонимов стр.312. Используя синонимы к слову «красивый», опишите лицо мамы**. Работа оценивается 2 б.**

**5.Физминутка**

***Приготовились  к  лексической  разминке!***

***Если  слова  являются  синонимами  -  хлопать в ладоши.***

***Если  не  являются  синонимами  -  поднять руки вверх.***

***1.  Глаза  -  очи***

***2.  Пальцы  -  персты***

***3.****Кидать  -  брать*

***4.****Огромный  -  малюсенький*

***5.  Лоб  -  чело***

***6.****Швырять  -  мчаться*

***7.  Высокий  -  долговязый***

***8. Радость –веселье***

*9.Добрый-злой*

***10.Доктор-врач***

**6.Первичное закрепление знаний.**

***Задание  4.  Лексическая  работа.***

***Соедините  линиями  слова-синонимы  в  правой  и  левой  колонках. (2б по 0,5б за правильный ответ))***

 БаловАться Разрешить

  Желать Шалить

 Позволить Мешать

 Препятствовать Хотеть

**Самопроверка. (на экране эталон)**

БаловАться  -   Шалить

Желать - Хотеть

Позволить- Разрешить

Препятствовать – Мешать

 Оцените работу. Поставьте баллы.

**Задание 5.Попробуйте себя в роли редактора. Исправьте речевые ошибки, которые возникают при повторе одного и того же слова. Работа в группах.( 2б)**

**№1. Выполните задание. Употребить синонимы для преодоления неоправданного повторения слов. Списать, заменяя повторяющиеся слова синонимами.**

Нет более робкого животного, чем заяц. Даже при слабом шуме он пугается и бежит. Только поздно вечером или ночью робкий зайчишка выходит из своего убежища, а с рассветом прячется в каком-нибудь укромном уголке. Много у робкого зайчика врагов. За ним охотятся и голодный волк, и хищный ястреб, и охотник.

***Слова для справок: робкий, пугливый, трусливый, боязливый***

**№2. Выполните задание. Употребить синонимы для преодоления неоправданного повторения слов. Списать, заменяя повторяющиеся слова синонимами.**

Чтобы полакомиться мёдом, Вини стал подниматься на вершину дерева. Он поднимался всё выше и выше, напевая про себя свою песенку. Вот медвежонок поднялся ещё немножечко повыше и… свалился, обломив с хрустом несколько веток.

**Слова для справок**: **влезать, взбираться, подниматься, вскарабкиваться.**
**Взаимопроверка.**

**Задание 6. .Мини-тест-3 балла (1б. за правильный ответ. Правильные ответы на экране)**

1. Подберите синоним к слову БОРОТЬСЯ.

А) состязание

Б) сражаться

В) борьба

2. Какое из данных слов не является синонимом к слову АККУРАТНЫЙ?

А) чистоплотный

Б) опрятный

В) аккуратно

3. Какая из данных строк является синонимическим рядом?

А) добрый – участливый – человеколюбие

Б) лёгкий – воздушный – невесомый

В) молодость – юность - молодеть

**6. Итог урока.**

Что узнали о синонимах? Какова их роль в речи?

Ответы уч-ся: Синонимы необходимы, т.к. делают нашу речь яркой, выразительной, помогают избегать повторов и не допускать речевых ошибок.

Выбирая синонимы, говорящий может избежать повторов одного и того же слова, однообразия в речи.

**Рефлексия.**

*ВЫВОД: Синонимы разнообразят нашу речь, делают ее богаче, ярче, выразительнее. Синонимы отличаются оттенками лексического значения.*

**Выставление оценок за урок. Подсчитайте количество баллов, оцените свою работу.**

**7.Домашнее задание**.

Упр.238 или составить текст на тему «Зимнее утро», используя словарь синонимов.

**Приложение**

**Задание №1. Соединить стрелкой троп с его значением, проговорить в парах, используя переформулирование контрольных вопросов в вопросы на понимание. За правильное определение значения тропов- 3 б(1б. за правильный ответ.Ответы на экране)**

- Задаю напарнику контрольный вопрос. Слушаю и корректирую ответ.

- Переформулирую контрольный вопрос в вопрос на понимание. Прошу напарника ответить на переформулированный вопрос . Если нужно, корректирую вопрос.

Правильно ли я понял…?

|  |  |
| --- | --- |
|  **Перечень тропов** | **Значение термина** |
| **ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ** | **1.Эмоционально-красочное определение, несущее особую эмоциональную и смысловую нагрузку. Образное определение предмета или действия. Чаще всего эпитет выражен прилагательным, реже - наречием.** |
| **ЭПИТЕТ** | **2. Скрытое сравнение. Вид тропа, в котором отдельные слова или выражения сближаются по сходству их значений или по контрасту.**  |
| **МЕТАФОРА**  | **3.Такое изображение неодушевлённых предметов, при котором они наделяются свойствами живых существ даром речи, способностью мыслить и чувствовать** |

**Задание №2. Подчеркнуть слова в переносном значении, определить средства художественной изобразительности (метафора, олицетворение, эпитет). За подчеркивание слов в переносном значении- 2 б( 0,5б за правильный ответ); за определение тропов-4б(1б. за правильный ответ. Ответы на экране).**

1) Топи да болота, синий плат небес. (С.А.Есенин)

2)Заметает пурга белый путь.

Хочет в мягких снегах потонуть. (С.Есенин)

3)Возле речки, у обрыва,

Плачет ива, плачет ива.

Может, ей кого-то жалко? (И.Токмакова)

4)Вся комната янтарным блеском озарена.(А.С. Пушкин)

***Задание №3.* (учебная задача): Взгялните на эти тексты. Что может их объединять? Аргументируйте свое мнение. Ответ-2б.**

**Текст №1**

**Ура!**  **Какой замечательный, отличный, великолепный, прекрасный, превосходный, удивительный, поразительный, потрясающий, дивный, классный, ошеломляющий, потрясный, балдёжный, обалденный телефон подарили мне родители!**

**Текст №2**

**1) И оттого музыка так страшно, так ужасно действует. (Л.Толстой).**

**2) Но вместо твердой цели во всем была неясность, путаница. (Ф.Достоевский)**

**3) У парадной двери стоит швейцар Марк, старый и дряхлый, одетый в изъеденную молью ливрею .(А.Чехов).**

**Текст №3**

**- Не сердитесь на нас, - говорит один.**

**- Не обижайтесь,- прошептал второй.**

**- Не дуйтесь,- попросил третий.**

**- Где вы были? - строго спрашивает учитель.**

**- В школе, тут близко, - сообщил первый.**

**- Совсем недалеко, - подтвердил второй.**

**- Рядом, - кивнул третий.**



**Бежит, мчится, несется, летит, торопится.**

***Задание  4.  Лексическая  работа.***

***Соедините  линиями  слова-синонимы  в  правой  и  левой  колонках. (2б по 0,5б за правильный ответ.Ответ на экране)***

 БаловАться Разрешить

  Желать Шалить

 Позволить Мешать

 Препятствовать Хотеть

**Задание 5.Попробуйте себя в роли редактора. Исправьте речевые ошибки, которые возникают при повторе одного и того же слова. Работа в группах.( 2б)**

**№1. Выполните задание. Употребить синонимы для преодоления неоправданного повторения слов. Списать, заменяя повторяющиеся слова синонимами.**

Нет более робкого животного, чем заяц. Даже при слабом шуме он пугается и бежит. Только поздно вечером или ночью робкий зайчишка выходит из своего убежища, а с рассветом прячется в каком-нибудь укромном уголке. Много у робкого зайчика врагов. За ним охотятся и голодный волк, и хищный ястреб, и охотник.

***Слова для справок: робкий, пугливый, трусливый, боязливый***

**№2. Выполните задание. Употребить синонимы для преодоления неоправданного повторения слов. Списать, заменяя повторяющиеся слова синонимами.**

Чтобы полакомиться мёдом, Вини стал подниматься на вершину дерева. Он поднимался всё выше и выше, напевая про себя свою песенку. Вот медвежонок поднялся ещё немножечко повыше и… свалился, обломив с хрустом несколько веток.

**Слова для справок**: **влезать, взбираться, подниматься, вскарабкиваться.**
**Взаимопроверка.**

**Задание 6. Мини-тест – 3 балла (1б. за правильный ответ)**

1. Подберите синоним к слову БОРОТЬСЯ.

А) состязание

Б) сражаться

В) борьба

2. Какое из данных слов не является синонимом к слову АККУРАТНЫЙ?

А) чистоплотный

Б) опрятный

В) аккуратно

3. Какая из данных строк является синонимическим рядом?

А) добрый – участливый – человеколюбие

Б) лёгкий – воздушный – невесомый

В) молодость – юность - молодеть