Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8»

**Сценарий игрового тренинга**

**в старшей группе**

**МБДОУ «Д/С № 8»**

**Тема: «Познаём играя»**

**Выполнил:**

**Педагог-психолог**

**высшей квалификационной категории**

**Сирота Альфия Рашидовна**

**Сатка 2023 г.**

**Тема сценария: «Познаём играя»**

**Образовательная области:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическая.

**Возраст:** старшая (6 лет)

**Тип:** игровой тренинг

**Форма:** развлечение

**Цель**: создать условия для коррекции развития межполушарного взаимодействия через игры и кинезиологические упражнения, направленные на развитие мышления, логики, памяти, внимания, мелкой моторики и речи.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- учить детей находить ассоциации к определённым словам, картинкам;

- учить понимать символы, отражать в представлении образы предметов на основе схематических изображений.

- учить выполнять упражнения на развитие межполушарного взаимодействия.

**Коррекционно-развивающие:**

- развитие межполушарного взаимодействия посредством кинезиологических упражнений;

- развитие мелкой и крупной моторики;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;

- развитие работы долговременной и кратковременной памяти;

- развитие способностей к обучению и усвоению информации, речи, мышления, внимания.

- развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков.

- развитие творческого самовыражения, воображения, тактильных ощущенийсредствами игр.

- развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательно творческих задач.

- развивать у детей ориентацию в пространстве, определять направление маршрута.

**Воспитательные:**

- создание в группе положительного эмоционального климата:

- воспитывать интерес к окружающему миру, желание включаться в игру;

- воспитывать у детей навыков сотрудничества и культурного поведения, общения.

**Словарная работа: «**игральдия», ассоциации, цепочка слов,

**Предварительная работа:**

- игры по ознакомлению с различными ассоциациями и их значение в жизни каждого человека, упражнения на эмоционально-личностное развитие;

- кинезиологические упражнения на развитие межполушарного взаимодействия;

**Материал:** мультимедиа, разноцветный кубик, разноцветные гелиевые воздушные шары, ассоциативные картинки, цветные карточки, лист бумаги, готовые картинки-фрагменты для игры «Цепочка слов», кинезиологические карты, перчатки.

**Планируемый результат:** точное выполнение мыслительных действий, кинезиологических упражнений, игр на ассоциации.

Ход мероприятия

Фея: Здравствуйте, ребята, я фея игр, хочу пригласить вас в свою страну «Игральдию». Хотите в путешествие? (ответы детей). Но для этого мне нужна ваша помощь, вы поможете мне? (ответы детей).

Приготовьте свои ручки и отправимся в путешествие.

Пальчиковая гимнастика «Путешествие»  
Тук-тук-тук,Тук-тук-тук.  
Наши ушки слышат стук (возле правого и левого уха указательные пальцы стучат друг об друга)  
Вот ладошечки шуршат (потирание ладоней друг о друга)  
Наши пальчики спешат, (пальчики обеих рук поочерёдно прикасаются друг к другу)  
Теперь в ладоши громко бей, (хлопки)

А теперь ты их согрей (двигать ладонь одной руки к тыльной стороне другой ладони)  
К путешествию готовы?   
Да! (руки вверх, ладони раскрыть)  
Сядем мы на самолет и отправимся в полет (руки в стороны, ладони одна рука вниз другая вверх, менять направление)  
Едет поезд, колеса стучат (упражнение кулак – ладонь)

В поезда много веселых ребят (пальцы в замок поочередно поднимаем пальцы вверх)  
Вот мы и приехали в страну игр. У меня в руках разноцветный кубик, у него 6 сторон. Посмотрите, какой он красивый, и кажется мне, он совсем непростой. Каждая его сторона соответствуют определённой игре, в которую мы с вами будем играть. Согласны?

Чтобы с кубом поиграть надо нам его бросать (воспитатель подбрасывает куб).

1. **Первый цвет белый.**

**Игра «Цветовые ассоциации».**

Фея: Ребята, на кубе белый цвет, давайте подойдём к столу, на котором закреплён шарик такого же цвета.

Фея: Ребята посмотрите, сколько разноцветных карточек на столе (показывает карточки различных цветов, но не цветные изображения предметов). Выберите для себя цветную карточку, которая вам понравилась.

О чём вы подумали, глядя на карточку, которую вы выбрали? Ребенок должен постараться обосновать ответ. ( Предполагаемые ответы детей, например на красный цвет: сигнал светофора, помидор, цвет крови и т. д.)

Фея: Продолжаем играть, будем кубик бросать.

1. **Красный цвет**

Дети подходят к мольберту с красным шариком.

**Ассоциативная игра «Цепочка слов»»**

На мольберте лист бумаги, фломастеры, голубой карандаш.

Ребята предлагаю поиграть в игру «Цепочка слов». Что такое цепочка? Это когда одна часть соединяется с другой частью. фея задаёт слово «небо», раскрашивает в голубой цвет верхнюю часть листа, далее на это слово отвечает следующий ребёнок например «туча», затем следующий «дождь» - «земля» - «трава», - «земля», «цветы» «бабочка» «стрекоза», «птица» и т. д. Ребёнок назвавший ассоциативное слово рисует это на бумаге.

Фея: Продолжаем играть, будем кубик бросать.

1. **Жёлтый цвет**

Дети подходят к столу с жёлтым шариком.

**Ассоциативная игра «Прятки»**

Ребята, картинки решили поиграть с вами в прятки. Они разделились на две половины. Одна часть картинки на одном столе, другая часть на другом. Нужно отыскать соответствующие половинки и соединить их.

Фея: Молодцы ребята, вы очень хорошо играете. Продолжаем играть? (ответы детей).

Фея: Продолжаем играть, будем кубик бросать.

1. **Зелёный цвет**

Дети подходят к столу с зелёным шариком.

**Кинезиологическая игра «Разноцветные перчатки»**

Дети одевают перчатки на обе руки. На кончиках пальцев с внутренней стороны ладошки приклеены разноцветные кружочки. Фея показывает детям одновременно цветные карточки для левой и правой руки. Дети должны согнуть те пальцы, на которых соответствующий цвет.

Фея: Какое сложная игра и вы с ним тоже справились. Продолжаем играть? (ответы детей).

Фея: Продолжаем играть, будем кубик бросать.

1. **Синий цвет**

**Кинезиологическая игра «Фигуры»**

Дети одновременно двумя руками должны указать пальцами на фигуры (если фигура прямоугольник, то 2 пальца вместе указательный и средний. Если 2 фигуры, то пальчики врозь).

Фея: Молодцы ребята! У нас остался последний цвет.

1. **Оранжевый**

**«Танцевальная пауза**

Фея: Молодцы ребята, вы умеете дружно играть и весело танцевать. Но пора возвращаться в детский сад. Приготовим наши ручки и отправимся в путь дорогу.

Пальчиковая гимнастика «Путешествие»  
Тук-тук-тук,Тук-тук-тук.  
Наши ушки слышат стук (возле правого и левого уха указательные пальцы стучат друг об друга)  
Вот ладошечки шуршат (потирание ладоней друг о друга)  
Наши пальчики спешат, (пальчики обеих рук поочерёдно прикасаются друг к другу)  
Теперь в ладоши громко бей, (хлопки)

А теперь ты их согрей. (ладонь одной руки к тыльной стороне другой ладони)  
К путешествию готовы?   
Да! (руки вверх, ладони раскрыть)  
Сядем мы на самолет и отправимся в полет (руки в стороны, ладони одна рука вниз другая вверх, менять направление)  
Едет поезд, колеса стучат. (упражнение кулак – ладонь)

В поезда много веселых ребят (пальцы в замок поочередно поднимаем пальцы вверх)  
Фея: Вот мы и приехали в детский сад. Куда мы с вами путешествовали? Вам понравилось в стране «Игральдии?». Что вам понравилось в этой стране? (ответы детей).

Фея: Вы мне тоже очень понравились. Потому, что вы играли во все игры дружно, умели договариваться друг с другом и сумели поиграть в самые сложные игры. На память о нашем путешествии я хочу подарить вам игру домино «Найди противоположности».

До свидание ребята! До новых встреч!