Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 9 «Теремок»

633009, г. Бердск, ул. Рогачева, 11; тел. (383 - 41) 4 - 73 – 97;

E-mail: [bsk\_du09@mail.ru](mailto:bsk_du09@mail.ru)

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию

«Квест – игра по безопасности»

для детей подготовительного возраста.

Лаптева Наталья Александровна,

учитель – дефектолог

первой квалификационной категории;

Грерберт Елена Анатольевна,

воспитатель

высшей квалификационной категории.

г. Бердск 2022 г.

**Цель:** Повышение уровня знаний у детей по основам безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

1. Обучающие:

-учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных.

1. Развивающие:

- развивать логическое мышление, воображение;

- развивать пространственную ориентировку.

1. Воспитательные:

- воспитывать чувство самосохранения, умение успешно действовать в проблемных ситуациях.

**Предварительная работа:** беседы о электроприборах, пожаре, правилах дорожного движения; рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы.

**Формы организации:** коллективная деятельность (работа в парах, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей).

**Методы и приёмы:** игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, индивидуальная работа.

**Материалы и оборудование:** стол, стулья, тарелочки под раздаточный материал, корзинка.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации по пожарной безопасности, план – схема игровой группы, карточки буквы с цифрами.

**Раздаточный материал:** ребусы на каждого ребенка, 4 разрезных картинки, 8 картинок найди пару.

1. Вводная часть:

- приветствие.

1. Основная часть:

- разгадывание ребусов по правилам дорожного движения;

- отгадывание загадок, ответы на вопросы;

- игровое упражнение «Собери картинку»;

- игровое упражнение «Найди пару»;

- проблемные ситуации;

- игровое упражнение «Запрещается - разрешается»;

- выкладывание слова.

1. Заключительная часть

- итог занятия.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

Воспитатель: Встанем рядышком по кругу.

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется.

Воспитатель: Ребята давайте вспомним, какие правила на занятии мы с вами должны соблюдать (ответы детей).

Воспитатель: Ребята скоро вы пойдете в школу? Рабочий день родителей будет длиннее, чем ваш учебный день. То вам придется оставаться дома одним, и из школы через проезжую часть тоже придется переходить одним.

- Какие опасности могут вас подстерегать, когда вы будете дома одни? (ответы детей).

- А на улице? (ответы детей).

- А можете ли вы сами себя защитить и как? (ответы детей).

Учитель – дефектолог: сегодня мы это проверим. Я предлагаю вам пройти квест – игру по безопасности. У меня есть план – схема нашей игровой комнаты. На которой нарисованы цифры, куда вам нужно подойти и выполнить задание. После правильного выполнения задания вам будут выдавать карточки, на которых нарисованы буквы и цифры. Вот вам корзинка для карточек, а в конце занятия вы узнаете для чего они нам.

Учитель – дефектолог: смотрим на план – схему и ищем место куда нам нужно подойти. Первое задание вам необходимо разгадать ребус и объяснить отгаданное слово.

*Каждому ребенку раздаются карточки с ребусом: тротуар, гараж, перекресток, нарушитель, переход, транспорт, остановка, светофор.* (ответы детей).

Воспитатель: Молодцы. Получите карточки, следующее задание.

Отгадайте загадки:

Висит молчит,

А перевернешь, шипит и пена летит.

(огнетушитель)

Шипит и злится,

А воды не боится.

С языком – а не лает,

Без зубов – а кусает?

(огонь).

Полено в топке полыхает,

А «Звезды» эти в нас бросает.

Одна горящая частица,

Пожаром мотет обратиться.

(искра)

Воспитатель: Ребята вы правильно отгадали загадки, а что объединяет это слова? (ответы детей).

- Отчего может возникнуть пожар? (ответы детей).

*Рассматривание иллюстраций.*

- Что делать если увидели пожар? (ответы детей).

Правильно справились с этим заданием, получите карточки.

Учитель – дефектолог: Переходим к следующим заданиям. Садитесь за столы парами соберите картинку и объясните, для чего служит этот предмет. *Стиральная машинка, чайник, утюг, тостер.* (ответы детей).

- Теперь вам нужно разделить на две команды, я раздам вам карточки, и вы должны найти себе пару «Что было раньше, и что стало сейчас?»

*Доска – стиральная машинка, письмо – телефон, счеты – калькулятор, печатная машинка – компьютер.*

Воспитатель: Возьмите карточки за правильные ответы. Из сказок вы знаете, что злодеи очень изобретательны и знают тысячу и один способ, как обмануть жертву. В жизни преступники не менее изобретательны. Так что же делать если:

- Если на улице кто – то идет или бежит за тобой, а до дома далеко? (ответы детей).

- Если незнакомы взрослые пытаются увести тебя силой? (ответы детей).

- На какой машине бы ты согласился прокатиться с тетенькой: на «Жигулях», «Ауди», «Мерседесе» (ответы детей).

Молодцы вы справились с задание возьмите карточки.

Учитель – дефектолог: Теперь давайте поиграем в игру «Запрещается - разрешается». Я вам задаю вопросы, а вы отвечаете.

- Выполнять правила дорожного движения – разрешается;

- Брать конфету у незнакомца – запрещается;

- Гладить бездомную кошку – запрещается;

- В жаркую погоду надевать панамку – разрешается;

- Ходить на море одним – запрещается;

- Ломать ветки деревьев – запрещается;

- играть со спичками – запрещается;

- Поливать цветы на клумбе – разрешается;

- Есть знакомые ягоды – разрешается.

Воспитатель: Получите последние карточки и давайте пройдем на ковер. На карточках у вас есть буквы и цифры. Давайте по порядку выложим на полу цифры, перевернем их и прочитаем слово, которое получилось.

*БЕЗОПАСНОСТЬ.*

- Ребята скажите пожалуйста, а что говорит нам это слово? (ответы детей).

- Вот и подошло наше занятие к концу, скажите было ли вам интересно? (ответы детей).

- А что было для вас сложным? (ответы детей)

Фотоотчет

План – схема групповой комнаты



Разгадывание ребусов по правилам дорожного движения



Игровое упражнение «Собери картинку»

 

Игровое упражнение «Что было сначала, а что потом»

 

Собираем слово «БЕЗОПАСНОСТЬ»

