Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9» г. Никольска Пензенской области

Конспект

образовательной деятельности

по рисованию

во второй младшей группе

Тема: «Орехи для белочки»

Подготовила и провела

воспитатель 1 квалификационной категории:

Людмила Фёдоровна Моисеева

**Задачи:**

* Формировать умение  рисовать в нетрадиционной технике.
* Развивать умение различать и называть качества предметов (гладкий, твердый); цвет (коричневый); форму (круг), величину (большая, маленькая); количество (один, много).
* Воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, заботливое отношение к природе.

**Методические приемы:**

Игровая мотивация, художественное слово,  беседа о животных,  показ способов и приемов рисования штампом,  рассматривание и обследование образца, анализ детских работ, индивидуальная помощь

**Активизация словаря:**коричневый, штамп, примакивание, гуашь.

**Материал:**

* Вырезанные из бумаги «мешочки»;
* гуашь коричневого цвета;
* штампы, палитра (на каждого ребенка);
* орехи (грецкие, фундук);
* корзинки: большая и маленькая;
* игрушка-белочка;
* дидактическая игра «Разложи по корзинам»

**Предварительная работа:**беседа, рассматривание картин с изображением животных, разгадывание загадок, чтение художественной литературы

**Ход занятия:**

Дети сидят в группе полукругом на стульчиках.

**В.** – Ребята, давайте поздороваемся с гостями.

(Стук в дверь. Воспитатель обращает на него внимание)

**В:** – Кто-то к нам в гости стучится. Кто же там? Давайте отгадаем загадку.

*Хожу в пушистой шубке,*

*Живу в густом лесу,*

*В дупле на старом дубе*

*Орешки я грызу.*

(Ответы детей: белочка)

**В**: - Сейчас посмотрим, белочка ли там?

(Воспитатель вносит в группу игрушку - белочку.)

**Белочка: -**Здравствуйте, ребята!Я очень расстроена. Я ходила по лесу, собирала орешки для своих бельчат, набрала полные корзины. Но меня волк напугал, я стала убегать и растеряла все орешки. Теперь мне нечем кормить бельчат. Помогите мне, пожалуйста, собрать орешки.

**В:** - Поможем нашей гостье?

Ответы детей: *(Поможем)*

**В**:- Пойдём, белочка, вместе с нами в лес.

(Дети приходят в лес, и воспитатель обращает внимание на кучку листьев под ёлкой. Под листьями лежат перемешанные большие и маленькие орехи)

**В: -**Ребята, а вот и орешки, которые белочка рассыпала, они перемешались.

(Рассматривают орехи, трогают их руками, определяют, что они твёрдые, круглые, гладкие, коричневого цвета.)

 **В: -** Посмотрите, здесь орехи большие и маленькие. Давайте мы орешки по корзинкам разложим. Большие орехи в какую корзину положим? (В большую). А маленькие? (В маленькую)

*Дидактическая игра «Разложи по корзинам».*

**В:** -Сколько орехов в корзине? (Много).

 **В:**- Ребята, посмотрите, орехов много в корзинах, но на всех бельчат их всё равно не хватит. Как же нам сделать, чтобы орехов стало ещё больше?

**Дети:** Мы их можем нарисовать.

**В:**- А для того чтобы нарисовать, мы должны оказаться в группе, давайте произнесем волшебные слова.

***Пальчиковая гимнастика.***

*Сидит белка на тележке,        (хлопки ладонями и удары кулачками*

*Продаёт свои орешки.        друг о друга попеременно)*

*Лисичке-сестричке,                                          (загибают по одному пальчику, начиная*

*Воробью, синичке,        большого)*

*Мишке толстопятому,*

*Заиньке усастому.*

*Кому в платок,                                        (Ритмичные хлопки ладонями и удары кулачками)*

*Кому в зобок,*

*Кому в лапочку.*

**В:** - Вот мы и в группе, занимайте места за столами. Будем рисовать для белочки орешки. А чем мы будем рисовать, кисточек-то нет у нас на столе?

**Дети:**- Мы будем рисовать орешки штампами.

**В:** - А чтобы белка больше не теряла свои орешки, мы нарисуем их в мешочках*.*

**В:**- Краской какого цвета мы будем рисовать? Почему? ( Коричневой, потому что орешки коричневого цвета).

**В:** - Посмотрите, я возьму штамп в руку. Обмакну его в краску и буду прикладывать к мешочку.  (Наглядный показ).

**В:** - А теперь вы приступайте к работе. Работать надо аккуратно, придерживая лист бумаги левой рукой.

 (Под словесное сопровождение «промокнуть - поднять» дети рисуют орехи, располагая их в мешочках.)

**В:** - Ребята, рисуйте орехов много, чтобы хватило всем бельчатам.

**Белка:**- Молодцы, ребята! Как много орехов вы нарисовали. Теперь их хватит всем. Спасибо вам!

**В:** - А теперь пусть наши орешки сохнут. Пока они будут сохнуть – давайте с белочкой поиграем в прятки.

*Игра «Прятки»*

*(Дети отворачиваются, а белка в это время «прячется». Повторить 2 -3 раза)*

**В:** - Ребята, наши орехи высохли, я думаю, пора их передать бельчатам.

Бери, белочка, орешки для своих бельчат.

(Ставлю белку рядом с нарисованными мешочками)

**Белка:** Спасибо, ребята, до свидания! Я в лес ухожу.

**В:** - Ребята, садитесь на стульчики.

Кому мы сегодня помогали? (Белке)

А как мы ей помогали? (Орешки раскладывали по корзинкам; рисовали орешки)

Что вам больше всего понравилось?