**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 6 комбинированного вида»**

**города Старая Купавна, Московской области**

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 6 комбинированного вида»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Астафьева Н.А.

**Открытое интегрированное занятие в первой младшей группе**

**Тема: «Путешествие в сказочном лесу»**

**с использованием игрового набора**

**«Дары Фрёбеля» и нетрадиционной техникой рисования.**

**Группа 1**

**«Василёк»**

**Воспитатль:** Кагзванцня Х.С

**г. Старая Купавна**

**2021г.**

**Открытое интегрированное занятие в первой младшей группе**

**Тема: «Путешествие в сказочном лесу»**

**с использованием игрового набора**

**«Дары Фрёбеля» и нетрадиционной техникой рисования.**

**Вид деятельности:** Интегрированная.

**Цель:** Развитие познавательной активности детей с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля» и нетрадиционной техникой рисования.

**Задачи:**

**Обучающие:** Продолжать знакомит детей с игровыми наборами

«Дары Фрёбеля»

Закрепить понятие величины, формы, цвета.

**Развивающие:**

- Умение сравнивать предметы по величины, формы, цвета;

- Развивать интерес к окружающему миру;

- Развивать внимания, помять, мышление;

- Развивать свободное общение со сверстниками и взрослыми, обогащать словарь в ходе дидактической игры (какой? Какая?).

- Содействовать развитию игровой деятельности, формировать интерес к совместной деятельности. Вызвать интерес к деятельности с игровым набором «Дары Фребеля»

**Воспитательные:**

Воспитывать отзывчивость, дружелюбие, желание помогать друг-другу.

**«Физическая культура»**

Содействовать полноценному развитию детей, развитию физических качеств, желанию двигаться вовремя занятия.

**«Безопасность»**

Воспитывать положительное отношение к требованиям взрослого.

**«Художественное творчество»**

Формировать у детей желание создавать рисунки нетрадиционными способами рисования (Рисования на манной крупе).

**Оборудование:** Сказочные герои; набор «Дары Фрёбеля; Салфетки; поднос с манной крупой.

**Словесные:** рассказ, объяснение, выполнение задания.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята смотрите к нам пришли в гости, давайте поздороваемся.

Дети: - Здравствуйте

(Стук в дверь)

**Воспитатель:** Ой, ребята, кто-то стучится в дверь, давайте посмотрим кто же это?

(Словесная игра – кто это? какой? какого цвета?)

**Дети:** - Колобок

**Воспитатель:** Ну что отправляемся в гости к сказке?

**Дети:** – Да

**Воспитатель:**

Жили-были дед да бабка. Испекла бабка колобка и положила на окошко остынуть, вот лежал колобок на окне скучно ему стало, и решил он покатиться по лесной дорожке.

Катиться колобок по лесной дорожке, а навстречу ему заяц:

(Словесная игра – какой? Какие?)

- Колобок, колобок! Я тебя съем!

- Нет, не ешь меня заяц, а лучше давай мы тебе дом построим, будешь жить и поживать в нём.

(Игровая деятельность детей с игровым набором «Дары Фрёбеля»).

И покатился колобок дальше, катиться колобок, а навстречу ему серый волк:

(Словесная игра – какой?)

- Колобок, колобок! Я тебя съем!

- Нет, не ешь меня серый волк, а лучше мы тебе других колобков нарисуем.

(Нетрадиционной рисования на манной крупе).

Смотри серый волк какие красивые колобки у ребят получились.

И покатился колобок дальше, катиться колобок, а навстречу ему медведь:

(Словесная игр – какой?)

- Колобок, колобок! Я тебя съем!

- Не ешь меня косолапый, а лучше посмотри каких колобков умеют лепить наши дети.

(Игра на развитие мелкой моторик «Весёлые колобки» из бумажных салфеток)

Ребята давайте подарим наших колобков косолапому.

И покатился колобок дальше, катиться колобок, а навстречу ем лиса:

- Колобок, колобок! Я тебя съем!

- Не ешь лисичка-сестричка, а лучше давай поиграем.

Ребята давайте лисичке покажем, как правильно играть с разноцветными колбочками.

Ребята уверена лисичке игра понравилась, а давайте ей подарим эту игру чтобы она не съела нашего колобка.

Вот и сказке конец, а кто слушал молодец.

**Сюрпризный момент:**

Заходит бабушка забирает колобок и в знак благодарности угощает детей яблоками.