Конспект открытого интегрированного занятия для детей старшей группы на тему «Поздняя осень»

Подготовила воспитатель :Кибукевич Н.В.

**Тема:** Интегрированное занятие «Поздняя осень»

**Цель:** учить детей описывать природу поздней осенью.

**Задачи:**учить замечать изменения природе (как изменилась природа с приходом ноября);

,развивать связную речь (расширять словарный запас: ранняя осень, золотая осень, поздняя осень, учить отвечать полным ответом).

воспитывать отзывчивость, желание оказывать помощь.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование целостной картины мира, «Художественное творчество» нетрациционные техники рисования

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

**Материалы и оборудование:** Доска, краски, губка , кисточки, салфетки демонстрационный материал, слайд,д\игра

**Ход занятия:** Приветствие *(здороваются с гостями)*

**Круг радости** .

Встали дети дружно в круг

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

**В**:**-ль** Ребята, к нам сегодня пришел необычный гость. Отгадайте загадку, и вы поймете кто это:

Он не зверь не человек

А в лесу живет , весь век

Нос из шишек, сам коряга

Стар как пень, тот бедолага

Дружит с бабушкой ягой

Кто ж ребята он такой

*(лесовичок)*

**Лесовичок-** Здравствуйте ребята!

-Я веселый старичок, старичок лесовичок

- Я люблю гулять в лесу.

И все про осень знать хочу .(1слайд)

**В-ль:** Ребята поможем Лесовичку?

**Лесовичок**-Я приготовил вам задания .

Интересно , справитесь ли вы?(2слайд)

**В-ль**-Конечно

**Лесовичок-:Задание 1.**

Расскажите ка мне ребята , что изображено на картинках.(слайд 3)

**В-ль**

- Беседа по картинкам с изображением ранней, золотой и поздней осени

Воспитатель на доске показывает иллюстрации с изображением ранней, золотой и поздней осени.

**В:** Давайте мы сейчас вспомним и назовем осенние месяцы.

Д: Осенние месяцы — это сентябрь, октябрь и ноябрь

**В**: А как еще называют осень в разные месяцы?

**Д**: В сентябре осень ранняя, в октябре осень золотая, а в ноябре осень поздняя.

**В**: А сейчас на улице какая осень?

**Д**: Сейчас на улице поздняя осень.

**В**: Давайте внимательно рассмотрим картину с изображением поздней осени.

**Лесовичок**:Молодцы , хорошо справились с заданием но на этом оно не заканчивается, мне нужна ваша помощь в сборе урожая.

Поможете ?(слайд4)

**Задания 2**

**-Игра «Сбор урожая»**

**Лесовичок:**-Спасибо ребята, А теперь мы переходим к заданию 2, задание не простое. (слайд 5)

**Задание 3**

**Физкультминутка «Танцевальная »**

**Задания 4**

**Лесовичок**-Мои друзья в лесу все напутали , и им нужно помочь.(слайд 6)

**В-ль :**Ребята поможем?Проходите за столы .

**Дидактическая игра «Чей хвостик»**

Лесовичок – Ну и пследнее задание для вас ребята(слайд7)

**В-ль:** -Ох и выдумщик ты Лесовичок .Ребята нам нужно разделится на три команды(сентябрь, октябрь, ноябрь) и выполнить его задания .

*(Делятся на три команды, каждой команде достается определенная техника рисования листочков на заранее приготовленных деревьях)*

**В-ль** :Методом намакивания наносим краски.

**Лесовичок:** Ребята вы такие молодцы справились со всеми заданиями , и я приготовил вам подарки, а теперь мне пора прощаться. До новых встреч .До свидания (слайд 8)

**Итог**

**В-ль:** Ребята кто приходил к нам в гости?

- Что мы сегодня с вами делали?

-Вам понравилось занятие?

-Будем еще звать в гости Лесовичка?

**В-ль**: Лесовичку так понравилось с нами играть , что н приготовил нам подарки(вручаю медаль)

**В-ль** :На этом наше занятие заканчивается, Спасибо за внимание.