|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контрольно-измерительные материалы**  среднее общее образование  промежуточный контроль | | | | | дата выполнения | | | | | | | | | | баллов | | | | отметка | |
| **Биология** | | | | |  |  |  |  | | **2** | | **0** | | **2** |  | |  |  | |  |
| **№** | **решаемая учебная задача** | | **реализация поставленной задачи учащимся** | | | | | | | | | | | | | | | | | **балл** |
| 1 | Установите правильную последовательность эр в истории Земли (цифрами от 1 до 5) | |  | Протерозойская | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Кайнозойская | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Архейская | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Палеозойская | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Мезозойская | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Укажите, что **не** является причиной популяционных волн | |  | Сезонные колебания температуры | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Природные катастрофы | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Агрессивность хищников | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Мутационная изменчивость | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Из данного текста выделите (подчеркните) главное:  *Фактом, доказывающим существование эволюционного процесса, является наличие у организмов рудиментарных органов. Например, наличие тазовых костей у китообразных подтверждает, что они произошли от четвероногих предков. Закладка жаберных мешков у эмбрионов млекопитающих - что их давние рыбообразные предки жили в воде и дышали жабрами. Сходство структуры перьев птиц и кожных чешуй варана указывает на происхождение птиц от древних рептилий. Доказательством эволюции оказался сравнительный анализ геномов организмов, позволяющий оценить степень их родства друг с другом* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 4 | Установите соответствие между примерами и сравнительно-анатомическими доказательствами эволюции: | крылья бабочки и летучей мыши | | | | | ● | |  | | ● | | аналогичные органы. | | | | | | |  |
| чешуя ящерицы и перья голубя | | | | | ● | |  | |
| луковица тюльпана и корнеплод свёклы | | | | | ● | |  | | ● | | гомологичные органы | | | | | | |
| клубень картофеля и корневище папоротника | | | | | ● | |  | |
| 5 | Укажите, к какой группе можно отнести следующих ученых: Карл Линей  Жан-Батист Ламарк, Чарльз Дарвин, Э.Э Геккель, А.Н. Северцов | |  | биологи | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | эволюционисты | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | генетики | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ботаники | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | креационисты | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Установите по графику форму естественного отбора? | | А. Движущий | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
| Б. Стабилизирующий | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| В. Дизруптивный | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 7 | Заполните правильную схему - последовательность классификации животных | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 8 | Решите задачу:  *Некоторые* *зарубежные фирмы за одну и ту же работу курильщикам устанавливают заработную плату на 15 % ниже, чем некурящим. Средняя заработная плата - 340 $ в месяц. Какова средняя заработная плата курящего человека?*  *Ответ:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 9 | Укажите характерные признаки для организмов, которые относятся к одному виду | |  | сходство в биохимическом составе; | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | способность свободно скрещиваться; | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | изоляция их ареала от ареалов других видов; | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | обитание на определенном ареале | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | широкая область распространения | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Сформулируйте и приведите пример понятия  ***«Структурная единица вида»*** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контрольно-измерительные материалы**  среднее общее образование  промежуточный контроль | дата выполнения | | | | | | | | | баллов | | отметка |
| **Химия** |  |  |  |  | **2** | **0** | **2** |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **решаемая учебная задача** | | | **реализация поставленной задачи учащимся** | | | | | | | | **балл** |
| 1 | Расположите дисперсные системы в порядке укрупнения частиц: (цифрами от 1 до 4) | | |  | | взвеси | | | | | |  |
|  | | раствор | | | | | |
|  | | коллоид | | | | | |
|  | | гели | | | | | |
| 2 | Найди формулы с ошибками, допущенными в некоторых химических формулах | | |  | | Na2O | | | | | |  |
|  | | SiO5 | | | | | |
|  | | CuO | | | | | |
|  | | AIO | | | | | |
| 3 | Из данного текста выделите (подчеркните) главное:  *Вопреки сложившемуся мнению, пластмассы – это не всегда вещества, сделанные человеком в лабораторных условиях. Они существуют и в природе, где их называют смолами. Пахучая смола (стиракс), выделяемая особым видом дерева в Малой Азии, и «драконова кровь», выделяемая малайской пальмой ротангом, представляют собой полистирол.* | | | | | | | | | | |  |
| 4 | Установите соответствие между дисперсной системой и агрегатным состоянием дисперсной фазы и дисперсионной среды | жидкость /газ | | | | | | ● |  | ● | горная порода |  |
| Жидкость / жидкость | | | | | | ● |  | ● | туман |
| газ / твердое вещество | | | | | | ● |  | ● | лимфа |
| твердое вещество / твердое вещество | | | | | | ● |  | ● | пористый шоколад |
| 5 | Укажите область применения следующих понятий:  *электрон, протон, нейтрон, ядро, атом* | |  | | | частицы вещества | | | | | |  |
|  | | | строение атома | | | | | |
|  | | | квантовая химия | | | | | |
|  | | | кинетика | | | | | |
|  | | | атомная физика | | | | | |
| 6 | На какой диаграмме распределение массовых долей элементов соответствует количественному составу сульфита натрия Na2SO3? Его молярная масса: M = 23·2 + 32 + 16·3 = 126 | |  | | | | | | | | |  |
|  | | | 1 | W(Na)=36,5;w(S)=25,4; w(O)=38,1 | | | | |  |
|  | | | 2 | W(Na)=43,4;w(S)=11,3; w(O)=45,3 | | | | |
|  | | | 3 | W(Na)=36,8;w(S)=21,1; w(O)=42,1 | | | | |
|  | | | 4 | W(Na)=32,4;w(S)=22,4; w(O)=45,1 | | | | |
| 7 | Расставьте номера понятий:  1- электроны, 2 - атом, 3 - нейтроны, 4 - ядро, 5 - электронная оболочка, 6 - протоны на соответствующие им места в схеме. | |  | | | | | | | | |  |
| 8 | Решите задачу:  *Вода бесценна как вещество по свойствам, ее нужно беречь. Тариф за холодную воду составляет 18,70 рублей/м3 , тариф за горячую воду составляет 147,29 рублей/м3 , тариф за водоотведение – 35,14 рублей/м3 . Определите расходы семьи за месяц за водоснабжение, если по показаниям счетчиков семья потребила 6 м 3 холодной и 4 м3 горячей воды.* | |  | | | | | | | | |  |
| *Ответ:* | | | |  | | | | |  |
| 9 | Преступник, чтобы скрыть следы преступления, сжег окровавленную одежду. Однако судебно-медицинская экспертиза на основании анализа пепла установила наличие крови на одежде. Каким образом? | |  | | Обнаружены следы СО2 и Н2О в пепле | | | | | | |  |
|  | | Обнаружен гемоглобин крови | | | | | | |
|  | | Обнаружено ДНК преступника | | | | | | |
|  | | Обнаружен оксид железа в пепле | | | | | | |
|  | | Обнаружить ничего не удалось | | | | | | |
| 10 | Сформулируйте определение понятия «***металлы***». Приведите примеры металлов, которые Вас окружают на данный момент | |  | | | | | | | | |  |