|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольно-измерительные материалы**среднее общее образование промежуточный контроль | дата выполнения | баллов | отметка |
| **Биология** |  |  |  |  | **2** | **0** | **2** |  |  |  |  |
| **№** | **решаемая учебная задача** | **реализация поставленной задачи учащимся** | **балл** |
| 1 | Установите правильную последовательность эр в истории Земли (цифрами от 1 до 5) |  | Протерозойская  |  |
|  | Кайнозойская |
|  | Архейская |
|  | Палеозойская |
|  | Мезозойская |
| 2 | Укажите, что **не** является причиной популяционных волн  |  | Сезонные колебания температуры |  |
|  | Природные катастрофы |
|  | Агрессивность хищников |
|  | Мутационная изменчивость |
| 3 | Из данного текста выделите (подчеркните) главное: *Фактом, доказывающим существование эволюционного процесса, является наличие у организмов рудиментарных органов. Например, наличие тазовых костей у китообразных подтверждает, что они произошли от четвероногих предков. Закладка жаберных мешков у эмбрионов млекопитающих - что их давние рыбообразные предки жили в воде и дышали жабрами. Сходство структуры перьев птиц и кожных чешуй варана указывает на происхождение птиц от древних рептилий. Доказательством эволюции оказался сравнительный анализ геномов организмов, позволяющий оценить степень их родства друг с другом* |  |
| 4 | Установите соответствие между примерами и сравнительно-анатомическими доказательствами эволюции: | крылья бабочки и летучей мыши | ● |  | ● | аналогичные органы. |  |
| чешуя ящерицы и перья голубя | ● |  |
|  луковица тюльпана и корнеплод свёклы | ● |  | ● | гомологичные органы |
| клубень картофеля и корневище папоротника | ● |  |
| 5 | Укажите, к какой группе можно отнести следующих ученых: Карл Линей Жан-Батист Ламарк, Чарльз Дарвин, Э.Э Геккель, А.Н. Северцов |  | биологи |  |
|  | эволюционисты |
|  | генетики |
|  | ботаники |
|  | креационисты |
| 6 | Установите по графику форму естественного отбора?  | А. Движущий |  |  |
| Б. Стабилизирующий |  |
| В. Дизруптивный |  |
| 7 | Заполните правильную схему - последовательность классификации животных |  |
| 8 | Решите задачу: *Некоторые* *зарубежные фирмы за одну и ту же работу курильщикам устанавливают заработную плату на 15 % ниже, чем некурящим. Средняя заработная плата - 340 $ в месяц. Какова средняя заработная плата курящего человека?**Ответ:* |  |
| 9 | Укажите характерные признаки для организмов, которые относятся к одному виду |  | сходство в биохимическом составе; |  |
|  | способность свободно скрещиваться; |
|  | изоляция их ареала от ареалов других видов; |
|  | обитание на определенном ареале |
|  | широкая область распространения |
| 10 | Сформулируйте и приведите пример понятия***«Структурная единица вида»*** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольно-измерительные материалы**среднее общее образование промежуточный контроль | дата выполнения | баллов | отметка |
| **Химия** |  |  |  |  | **2** | **0** | **2** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **решаемая учебная задача** | **реализация поставленной задачи учащимся** | **балл** |
| 1 | Расположите дисперсные системы в порядке укрупнения частиц: (цифрами от 1 до 4)  |  | взвеси |  |
|  | раствор |
|  | коллоид |
|  | гели |
| 2 | Найди формулы с ошибками, допущенными в некоторых химических формулах |  | Na2O |  |
|  | SiO5 |
|  | CuO |
|  | AIO |
| 3 | Из данного текста выделите (подчеркните) главное: *Вопреки сложившемуся мнению, пластмассы – это не всегда вещества, сделанные человеком в лабораторных условиях. Они существуют и в природе, где их называют смолами. Пахучая смола (стиракс), выделяемая особым видом дерева в Малой Азии, и «драконова кровь», выделяемая малайской пальмой ротангом, представляют собой полистирол.* |  |
| 4 | Установите соответствие между дисперсной системой и агрегатным состоянием дисперсной фазы и дисперсионной среды | жидкость /газ  | ● |  | ● | горная порода |  |
| Жидкость / жидкость | ● |  | ● | туман |
| газ / твердое вещество | ● |  | ● | лимфа |
| твердое вещество / твердое вещество | ● |  | ● | пористый шоколад |
| 5 | Укажите область применения следующих понятий: *электрон, протон, нейтрон, ядро, атом* |  | частицы вещества |  |
|  | строение атома |
|  | квантовая химия |
|  | кинетика |
|  | атомная физика |
| 6 | На какой диаграмме распределение массовых долей элементов соответствует количественному составу сульфита натрия Na2SO3? Его молярная масса: M = 23·2 + 32 + 16·3 = 126 |  |  |
|  | 1 | W(Na)=36,5;w(S)=25,4; w(O)=38,1 |  |
|  | 2 | W(Na)=43,4;w(S)=11,3; w(O)=45,3 |
|  | 3 | W(Na)=36,8;w(S)=21,1; w(O)=42,1 |
|  | 4 | W(Na)=32,4;w(S)=22,4; w(O)=45,1 |
| 7 | Расставьте номера понятий: 1- электроны, 2 - атом, 3 - нейтроны, 4 - ядро, 5 - электронная оболочка, 6 - протоны на соответствующие им места в схеме. |  |  |
| 8 | Решите задачу:*Вода бесценна как вещество по свойствам, ее нужно беречь. Тариф за холодную воду составляет 18,70 рублей/м3 , тариф за горячую воду составляет 147,29 рублей/м3 , тариф за водоотведение – 35,14 рублей/м3 . Определите расходы семьи за месяц за водоснабжение, если по показаниям счетчиков семья потребила 6 м 3 холодной и 4 м3 горячей воды.* |  |  |
| *Ответ:* |  |  |
| 9 | Преступник, чтобы скрыть следы преступления, сжег окровавленную одежду. Однако судебно-медицинская экспертиза на основании анализа пепла установила наличие крови на одежде. Каким образом? |  | Обнаружены следы СО2 и Н2О в пепле |  |
|  | Обнаружен гемоглобин крови |
|  | Обнаружено ДНК преступника  |
|  | Обнаружен оксид железа в пепле |
|  | Обнаружить ничего не удалось |
| 10 | Сформулируйте определение понятия «***металлы***». Приведите примеры металлов, которые Вас окружают на данный момент |   |  |