**Сценарий игры-викторины «Юные знатоки леса» для детей 6-7 лет**

Автор: Струнникова Ольга Александровна,

воспитатель, МБДОУ 57 г. Мурманска

**Задачи:**

1.Обучающие:

1.1.Актуализировать знания о лесе и его обитателях;

2.Развивающие:

2.1.Продолжать формировать экологическое мышление и экологическую культуру детей; 2.2.Способствовать расширению кругозора, развитию творческих способностей и познавательной активности воспитанников;

3.Воспитательные:

3.1.Продолжать воспитывать сознательное отношение к окружающему миру, нормы поведения в лесу, умение работать в коллективе.

**Оборудование:** 2 корзинки (стаканчика), 2 ложки, ягода клюква замороженная, большая корзина; 6 наглядно-дидактических пособий, плакатов Мозаика-синтез, 2015 («Кто где живёт», «Этого не следует делать в лесу», «Кому нужны деревья в лесу», «Лес – многоэтажный дом», «Зачем люди ходят в лес», «Как лесник заботится о лесе»).

Видеоролик с изображением леса и записью его «беседы с детьми», с аудиозаписями стихов о лесе.

Шапочки для команды «Цветики-цветочки» (колокольчик, ромашка, роза, одуванчик), шляпа «Цветочная поляна» для взрослого; костюмы (элементы костюмов) для команды «Зверята», костюм Лисицы для взрослого.

**Ход игры-викторины «Юные знатоки леса»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий** | **Организационный момент.** Поприветствуем наших гостей, Улыбнемся им и друг другу скорей. Нам пора уж игру начинать, Много нужно о лесе сказать. |
| **Ведущий** | Многолик и красив русский лес. Почти 300 видов деревьев, кустарников и трав можно в нем встретить. Лес – место обитания многих животных. Лес радует нас своей красотой. Прогулки в лесу не только улучшают настроение человека, но и укрепляют здоровье. Знать и беречь лесное богатство – наша обязанность. Сегодня мы участвуем в игре-викторине «Юные знатоки леса». Вы покажете свои знания о лесе, его обитателях и о проблемах в лесу.  В викторине примут участие две команды.  Это команда «Цветики-цветочки» (указывается капитан команды - воспитатель) и команда «Зверята» (указывается капитан команды - воспитатель).  Правила проведения: выслушать вопрос, задание до конца; не подсказывать отвечающему; кто знает ответ, поднять руку; если дети одной команды не знают ответа на вопрос, то отвечают дети другой команды.  Каждый правильный ответ будет оцениваться вкусной ягодкой клюквы.  После проведения викторины мы подсчитаем количество ягодок клюквы и определим победителя игры. Итак, начнем с приветствия команд. |
| **Приветствие команд**  **Ведущий**  **Работа с плакатом *«Кто где живёт»*** | **1.«Цветики-цветочки»**  «Как цветочки на полянке, мы дружны и веселы.  Выручаем мы друг друга, это значит вместе мы!»  **2. «Зверята»**  «Пусть дружба победит в нашей игре,  И мирно станут жить все звери на земле!»  Прекрасные приветствия. Молодцы!  ***За приветствия начисляются клюковки.***  **Первое задание** нашей викторины - **разминка**:  - Цветики-цветочки и Зверята, перед началом нашего путешествия в лес давайте вспомним, кто где живёт.  «Кошка – в доме Лошадь – в конюшне Белка – в дупле  Роза – в саду Утка – в пруду Птицы – в гнезде  Лиса – в норе Одуванчик – на лугу Рыбы – в реке  Собака – в конуре Колокольчик – в лесу, на лугу, в саду  Волк – в логове Ромашка – в лесу, на лугу, в саду»  Команды по очереди называют жилище.  ***За правильные ответы начисляются клюковки.*** |
| **Включается фрагмент**  **видеоролик** | Изображение леса, который «шумит».  Аудиозапись стихотворения:  «Здравствуй лес, дремучий лес, Полный сказок и чудес. Ты о чем шумишь листвою Ночью темной, грозовою? Что там шепчешь на заре, Весь в росе как в серебре? Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утаи. Ты же видишь – мы свои!» |
| **Ведущий** | - Слышите, Зверята, Цветики-цветочки, как лес расшумелся:  «Зверята, «Цветики-цветочки, не пущу вас к себе в лес, пока не расскажете правила поведения в лесу!» |
| **Ведущий**  **Работа с плакатом «Этого не следует делать в лесу»** | - Вы готовы рассказать правила поведения в лесу и вообще, в природе? **Задание второе:**  - Расскажите, что нельзя делать в лесу.  Дети по очереди из каждой команды подходят и называют, указывая на картинку, что нельзя делать в лесу.  ***За правильные ответы командам начисляются клюковки.*** |
| **Включается фрагмент видеоролик** | Лес:  «Благодарю вас, Цветики-цветочки и Зверята. Проходите ко мне в гости». |
| **Ведущий**  **Работа с плакатом «Лес – многоэтажный дом»** | **Задание третье для капитанов:**  - Лес – это многоэтажный дом. Ну-ка, капитаны, отвечайте на вопросы. За правильный ответ – вам клюковка.  *1. Что и кто живут в подвале леса-дома? (корни, норы, кроты, мыши…)*  *2. Кто и что живут на первом этаже? (кустарники, ежи, зайцы, лисы…)*  *3. Кто и что живут на втором этаже? (низкие деревья, лоси, сороки, снегири, кукушка, свиристель…)*  *4. Кто и что живут на 3 и 4 этажах леса? (деревья средней высоты, например: берёзы, дятлы, поползни, иволга)*  *5. Кто и что живут на 5 этаже леса? (очень высокие деревья, например: сосны, ястреб, коршун).*  ***За правильные ответы начисляются клюковки.*** |
| **Ведущий**  **Работа с плакатом «Кому нужны деревья в лесу»** | **Задание четвёртое**  **-** Команды, назовите животных, насекомых, птиц, которым необходимы деревья в лесу и объясните почему.  *1. «Зайцу нужны деревья в лесу, потому что заяц зимой питается корой дерева».*  *2. «Гусеницам и жукам нужны деревья в лесу, потому что они поедают листья, древесину. А муравьи строят муравейники».*  *3. «Медведю нужны деревья в лесу, потому что медведь питается плодами и ягодами, устраивает под деревьями берлогу».*  *4. «Дятлы нужны деревья в лесу, потому что дятел из-под коры деревьев добывает насекомых».*  *5.Белке нужны деревья в лесу, потому что белка строит гнездо в дупле дерева и находит в лесу пищу».*  *6. «Птицам нужны деревья в лесу, потому что птицы на деревьях строят гнёзда, находят пищу».*  *7. «Кабанам нужны деревья в лесу, потому что кабанам нужны жёлуди дуба».*  *8. «Лосям нужны деревья в лесу, потому что лоси питаются листьями и побегами с деревьев».*  ***За правильные ответы начисляются клюковки.*** |
| **Физкультминутка** | По тропинке в лес пойдем (дети шагают)  Лужу мимо обойдем (обходят воображаемую лужу)  Перепрыгнем ручеёк (перепрыгиваем через «ручеек»)  Посмотрели  мы направо (смотрят направо)  Посмотрели  мы налево (смотрят налево)  Посмотрели вверх на солнышко (смотрят вверх¸ стоя  на носочках)  Ах¸ какая красота!  (удивляются¸ ладошки перед собой) |
| **Ведущий**  **Работа с плакатом «Зачем люди ходят в лес»** | **Задание пятое**  **-** Команды, отвечайте на вопрос: Зачем люди ходят в лес?  Команды по очереди называют ситуации:  *1. «Люди собирают лекарственные растения»*  *2. «Люди собирают грибы, ягоды, орехи»*  *3. «Люди собирают коряги, шишки, плоды и перья для поделок»*  *4. «Люди отдыхают летом: ходят на прогулки в походы»*  *5. «Люди отдыхают зимой: катаются на лыжах, санках, ходят на прогулки»*  *6. «Люди слушают птиц, наслаждаются тишиной, ароматами и красотой леса»*  *7. «Охотники охотятся на диких животных»*  *8. «Люди живут в санаториях, лесных школах, поправляют здоровье».*  ***За правильные ответы начисляются клюковки.*** |
| **Ведущий**  **Работа с плакатом «Как лесник заботится о лесе»** | **Задание шестое:**  - Команды! Кто следит за порядком в лесу и если нужно, помогает всем его обитателям? (Лесничий) Да, ребята, лесничий (егерь) – главный человек в лесу. В чем заключается работа лесника?  Команды по очереди называют ситуации:  *1. «Лесник высаживает молодые деревья»*  *2. «Лесник поддерживает чистоту в лесу»*  *3. «Лесник спасает детёнышей, если погибли родители»*  *4. «Лесник охраняет лес от пожара»*  *5. «Лесник борется с браконьерами»*  *6. «Лесник даёт соль зверям»*  *7. «Лесник отстреливает диких животных, когда их много»*  ***За правильные ответы начисляются клюковки.*** |
| Ведущий | **Подведение итогов:**  - Ребята, какие вы сегодня были молодцы, как много вы знаете о лесе и его обитателях! Теперь настало время подвести итоги.  Подсчет клюковок. Победила дружба.  - Вот так в дружбе должны жить все люди Земли, в дружбе с растениями, животными, которые тоже живут на нашей планете. Примите от леса подарок. Угадайте, какой:  «Богатырь стоит богат,  Угощает всех ребят.  Ваню – земляникой,  Таню – ежевикой,  Машеньку – орешком,  Петю  - сыроежкой.  А наших деток – …………клюковкой.  **Угощение.** |
| **Включается фрагмент видеоролик** | Бесценна российского леса краса,  Зеленое золото – наши леса.  Богатство лесов охраняй, карауль,  Внимательный, зоркий «зеленый патруль»!    Дерево, трава, цветок и птица  Не всегда умеют защититься.  Если будут уничтожены они,  На планете мы останемся одни. |

Ссылка на фотографии проведения

<http://mbdou57.ru/index.php/news/80-2015-07-22-08-26-12/2011-yunye-znatoki-lesa>