***Картотека занятий «Покатаем - поиграем»***



**Мяч – это рука ребёнка, развитие её напрямую**

**связано с развитием интеллекта.**

**Мяч – круглый, как Земля, и в этом его сила!**

**С. А. Шмаков**

Воспитатель

МБДОУ»Д\С№8» Ускова М.А.

**Конспект занятия «Мой весёлый звонкий мяч»**

**Цель:**развитие личности ребенка раннего дошкольного возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий.

**Задачи:**

1.Закреплять умение детей совершать действия с предметами согласованно, выполнять движения по сигналу, по словесному указанию взрослого удерживать круглый предмет всеми пальцами, сжимать и разжимать ладонями.

2. Развивать зрительное, слуховое внимание, мелкую моторику, координацию движения, тактильное восприятие.

3.Формировать представление о форме, цвете предметов.

**Задачи работы с родителями:**

Научить организовывать игры с дидактическими игрушками, понимать игровые интересы своего ребенка, стимулировать его речевую активность.

**Материал:**красные мячи по количеству детей, «чудесный мешочек», красное яблоко, 3 коробки, белые листы бумаги с нарисованными мячами, карандаши красного цвета- по количеству детей, гимнастические палки- 4 шт.

**Ход**

**1. Встреча детей и родителей, включение детей в самостоятельную игру с родителями.**

**2.Адаптационная игра «Шарик»**

Цели игры: развитие эмоционального общения ребёнка со взрослым, налаживание контакта.

Педагог показывает ребёнку шарик (который может поместиться в зажатой ладони) и предлагает поиграть.

 - Смотри, какой красивый шарик. Давай поиграем: я буду шарик прятать, а ты угадай, в какой он руке.

После этого педагог убирает руки за спину и прячет шарик в кулак. Затем выставляет обе руки, зажатые в кулаки, вперёд и предлагает ребёнку угадать и показать, в какой руке находится шарик. После этого переворачивает руку и раскрывает ладонь.

- В какой руке шарик – угадай! Правильно угадал – вот он, шарик, смотри! Давай спрячем шарик ещё раз!

**3.Игра – приветствие «Доброе утро»**

|  |  |
| --- | --- |
| Доброе утро, глазки!  Вы проснулись? | *Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга.* |
| Доброе утро, ушки!  Вы проснулись?  Погладить ушки, приложить ладошки за ушками | *Изобразить уши слона.* |
| Доброе  утро, ручки!  Вы проснулись? | *Погладить  рука  об руку, похлопать в ладоши.* |
| Доброе утро, ножки!  Вы проснулись? | *Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру.* |
| Доброе утро, дети!  Мы проснулись! | *Поднять руки вверх!* |

**4. Пальчиковая игра «Дружные пальчики».**

-Ребята, покажите правую ручку, левую ручку. А где же наши пальчики?

 Давайте подружим наши пальчики.

|  |  |
| --- | --- |
| Дружат в нашей группе  девочки и мальчики. | *Складывают руки в замок и поочередно соединяют* |
| Мы с тобой подружим | *пальчики правой и левой* |
| маленькие пальчики. | *руки, начиная с мизинцев.* |
| Раз! Два! Три! Четыре! Пять! | *Поочередно разжимают пальцы* |
| Начинаем счет опять: | *сначала на левой, затем на правой руке.* |
| Раз! Два! Три! Четыре! Пять!  Вот и кончили считать. |  |

- Очень хорошо! Пальчики подружились, как и мы с вами.

Педагог показывает «волшебный мешочек», в котором лежит красный мяч, просит  детей поочередно опустить  руку в мешочек и, не заглядывая, определить, что в нем лежит. Дети отвечают, что в мешочке лежит мяч. Воспитатель обращает внимание детей, что мяч красного цвета и похож на красное яблоко (берет в руки красное яблоко и красный мяч для сравнения).

 - А теперь, ребята, давайте поиграем с красными мячиками.  (Помощник выносит большую коробку с мячами, бросает мячи на ковер. Дети берут их в руки и выполняют игровые упражнения).

**5. Игровые упражнения.**

1) «Вверх- вниз». И.п. – основная стойка; поднять руки с мячом вверх, опустить, и.п.- 4-5 раз

2) «Спрячем мячик». И.п. – основная стоика; присесть прижать к себе руками мяч, опустить голову, и.п. (3-4 раза).

3) Ходьба с мячом по группе**(**30 с.)

4) Подвижная игра «Веселый мячи»

Педагог:           Вышел Сашенька вперед,

                              В ручки мячик  он берет.

                              Будет Саша играть,

                              Будет мячик догонять!

После команды «Догони красный мяч!» дети бегут за мячами и кладут их в коробку.

-Не хотят мячи в коробке  лежать - хотят с детками играть! ( Бросает мячи на пол, игра повторяется 2-3 раза).

**6. Игра  «В какой коробке спрятался Мячик?»**

(Три коробки, в одной из которых спрятан мячик. Дети поочередно трясут коробки и по звуку  находят, где спрятан мячик. Две остальные коробки - пустые.)

**7. Чтение стихотворения С. Маршака «Мяч»**

Помогает эмоционально затронуть детей, приучает слушать и понимать стихотворные строки.

Ребята, посмотрите! У меня есть книжка про мячик. Давайте её почитаем.

|  |  |
| --- | --- |
| Мой Веселый, Звонкий Мяч, Ты куда Помчался Вскачь? Жёлтый, Красный, Голубой, Hе угнаться За тобой!  Я тебя Ладонью Хлопал. Ты Скакал И звонко Топал.  Ты Пятнадцать Раз | Подряд Прыгал В угол И назад.  А потом Ты покатился И назад Hе воротился.  Покатился В огород, Докатился До ворот, Подкатился Под ворота, Добежал До поворота.  Там Попал Под колесо. Лопнул, Хлопнул — Вот и все! |

Куда укатился мячик? Что случилось?

**8. Продуктивная деятельность-рисование «Мяч».**

**Педагог.** Ребята, мячик пришел к нам в гости со своими друзьями, но посмотрите, они все белого цвета, а им хочется быть красного цвета, как их друг мячик. Давайте поможем  нашим мячам и раскрасим их карандашом красного цвета.

Дети самостоятельно (с помощью родителей) раскрашивают мячи красным карандашом.

-Молодцы, все справились с заданием. Посмотрите, какие красивые мячи у вас получились. Вам нравятся?

**9. Музыкальная игра  «Веселый паровозик»**

-Ребята, давайте покатаем наши мячики на нашем веселом паровозике.

- Ту-ту-ту!

Весёлый паровозик по рельсам побежал.

Весёлый паровозик ребятам дал сигнал:

«Ту-ту-ту!»

Весёлые ребята в вагончиках сидят.

Весёлые ребята в окошечки глядят.

Ту-ту-ту!

Весёлый паровозик бежит, бежит вперёд!

Куда же паровозик ребяток привезёт?

Ту-ту-ту-ту-ту-ту!

**10. Свободная деятельность детей**.

- Куда же привёз нас наш паровозик? Он привёз нас в детский сад, где мы будем играть с нашими мячиками и мамами.

Игры, направленные на развитие предметно-манипулятивной деятельности:

«Покатаем мяч друг другу», «Прокати по дорожке».

**11. Завершение**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы с мячами все играли, | *Раскачивают руками.* |
| Их бросали и катали! | *Имитируют движения.* |
| И мячи мы рисовали, | *Имитируют движения.* |
| Все художниками были! |  |
| С мячом весело играть, | *Хлопают в ладоши.* |
| Мы придём сюда опять! |  |

**Конспект**

**в младшей группе**

**«Играем с мячиками»**

Цель: закрепить знания детей о круге, знание основных цветов.

Интегрированные задачи:

Образовательные: Знакомим с названиями геометрических фигур: круг, квадрат, овал, называть их сходство и отличия. Закрепляем знания основных цветов (красного и желтого). Формируем способность детей выполнять задание самостоятельно и по показу взрослого.

Развивающие: Развиваем умение находить геометрическую фигуру, в окружающих предметах, закрепляем знание круга и умение определять, называть его отличия. Продолжаем развивать мелкую моторику, умение штриховать, рисовать с помощью рамки.

Воспитательные: Воспитываем любознательность, интерес к познанию мира; навыки социального поведения и совместных действий.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности: общение с взрослым, совместные игры со сверстниками, рассматривание картинок, чтение стихов, отгадывание загадок

Материалы и оборудование: Цветные обручи (2-х основных цветов); цветные круги из картона (4-х основных цветов); цветные карандаши, бумага для рисования, шнур, настольная игра Формы.

Ход занятия:

Воспитатель: Доброе утро ребята, вы проснулись? Вместе к солнышку потянулись, В круг ребята соберемся, вместе за руки возьмемся, руки мы наверх подняли, вместе здравствуйте сказали.

Воспитатель показывает детям красивую коробочку. Потряхиваем коробочку:

Оп-оп-оп-оп!

Что в коробочке лежит?

Оп-оп-оп-оп!

Что в коробочке гремит?

Выслушивает ответы. Открывает коробочку, в которой лежат два мячика: большой и маленький.

Пальчиковая игра «Мячик».

Раз, два, три (Три хлопка.)

Беру я мяч. (Соединяем большие и указательные пальцы рук.

Показываем мяч.)

Раз, два, три (Хлопки.)

Он мчится вскачь (Руки согнуты в локтях, ладонями вниз.

Поочерёдно поднимать и опускать руки.)

Раз, два, три(Хлопки.)

Бегу за ним,

Красно – жёлто-голубым(Руки согнуты в локтях, пальцы сжать в кулаки

поочерёдно поднимать и опускать руки.)

Воспитатель достаёт большой мяч:

-Посмотрите, мяч какой-

Круглый он и большой!

Воспитатель: -Какой это мяч? (круглый, большой, красный или другой из основных цветов).

- Давайте поиграем с большим мячом.

Предлагаем детям сесть на заранее приготовленные коврики и широко развести ноги.

Воспитатель катает мяч к каждому ребёнку по очереди:

-Мячик развлекается

По полу катается

Мячик к Ване (…) покатился

И к Светлане Владимировне (…) возвратился.

Воспитатель:- А теперь на ножки вставайте, с мячиками поиграйте. Предлагаем детям попрыгать, как мячики:

Девочки и мальчики

Прыгают как мячики.

Никогда не плачут,

Вместе с нами скачут.

Воспитатель: -большой мяч с ребятками прощается, в коробку возвращается. Воспитатель кладёт большой мячик в коробку.

Достает из коробки маленький мяч и передаёт каждому ребёнку по очереди со словами:

-Этот мячик крошка

Спрятался в ладошке.

Будем с мячиком играть, ему домик подбирать.

Развивающая игра «Разложи мячики в цветные обручи».

Дети раскладывают маленькие мячи в цветные обручи, ориентируясь на цвет.

-маленький мяч прощается,

в домик возвращается.

Предлагаем выложить мяч из шнура.

Воспитатель: -чтобы мячики к нам опять пришли играть, давайте их нарисуем.

Рисование мамы-мячика и сыночка / дочки (большой и маленький) круги.

Воспитатель предлагает рассмотреть геометрические фигуры на столе (квадраты, круги).

Развивающая игра «Найди круг»

Какая фигура похожа на мяч? Как она называется? ... Давайте подарим круги нашим мячикам.

-Мячики не скучайте,

С кругами играйте.

Подвижная игра «Весёлый мячик»

Ты катись, весёлый мячик (Дети встают в круг. По кругу передают мяч по кругу.)

Быстро – быстро по рукам,

У кого весёлый мячик,

Тот сейчас станцует нам

Ребёнок, у которого остался мяч, выходит в центр круга и

танцует, остальные хлопают в ладоши.

Прощание

**Конспект игрового занятия с детьми второго года жизни, тема: «Мяч»**

**Цели:**

Формировать устойчивые представления о величине (большой-маленький), количестве (один-много), расположении в пространстве (верх-низ), цветах (красный, синий).  
Продолжать учить слушать и эмоционально воспринимать содержание стихотворений (А. Барто «Мячик»).  
Развивать память, чувство ритма, мелкую и общую моторику, глазомер, координацию движений.

**Оборудование:**

Мячи разных размеров и цветов, в том числе теннисные, массажные, фитболы.  
Чудесный мешочек, наполненный небольшими мячами.  
Строительный материал, кукла, платочки.  
Корзина (баскетбольная или для мусора).  
Магниты в виде разноцветных кругов.  
Музыкальные молоточки.  
Коррегирующая дорожка, «труба» для пролезания.  
Мяч-сортер.  
Соленое тесто, листок с нарисованными красным и синим кругами.  
Рисунок с клоуном и белями кругами для мячей, красные и синие мячи из мягкого картона, клей-карандаш.  
Манная крупа на подносах, пробки от вина.  
Аудиозаписи песен «Веселый мяч», «Мой веселый мяч».

**Ход занятия:**

**Приветствие «Это я»**

Это глазки. Вот. Вот.  
Это ушки. Вот. Вот.  
Это нос. Это рот.  
Там спинка.  
Тут живот.  
Это ручки. Хлоп. Хлоп.  
Это ножки. Топ. Топ.  
Ой, устали. Вытрем лоб.

**Сюрпризный момент «Чудесный мешочек»**

- Вот наш чудесный мешочек приготовил для вас интересные игрушки. Опустите руку в мешочек, достаньте и узнаете, что же это.

Дети достают мячи. Обследуют их: легкие, форма шара, катятся.

**Дидактическая игра «Где спрятался мячик»**

Воспитатель выкладывает перед ребенком мячик и кубик, затем накрывает их платочками. Где спрятался мяч? Найди его, сними с него платочек.

**Строительно-конструктивная игра «Построй ворота»**

Перед детьми параллельно друг другу выкладываются два бруска, а ребенок должен положить поперек сверху третий брусок, так, чтобы получились ворота.

**Дидактическое упражнение «Прокати мяч в ворота»**

- Толкните мячик так, чтобы он прокатился через ворота. Ребенок толкает мяч с одной стороны, а родитель ловит с другой. Затем прокатывает мяч родитель, а ребенок старается поймать.

**Дидактическое упражнение «Найди место мячику»**

Дети располагают круглые разноцветные магниты-мячи по просьбе воспитателя на магнитной доске.  
Расположи мяч в середине, с краю, вверху, внизу.

**Динамическая пауза «Мой веселый мяч»**

Под одноименную песню дети проходят по коррегирующим дорожкам, пролазят в «трубу», катя перед собой мяч.

**Аппликация «Клоун с мячами»**

- Клоун растерял свои мячи. Соберите их и поставьте на место. А теперь можно намазать мячи клеем и приклеить к картинке.

**Дидактическая игра «Большие и маленькие мячи»**

- У нас есть мячи. Мячи разные. Вот большой мяч, а вот маленький мяч.  
Сложите большие мячи в большую корзину, а маленькие мячики в маленькую корзину.

**Подвижная игра «Попади в кольцо»**

Дети стараются попасть мячом в низко расположенную баскетбольную корзину.

**Динамическая пауза «Девочки и мальчики»**

Девочки и мальчики,  
Хлоп, хлоп, хлоп.  
Прыгают как мячики,  
Прыг, прыг, прыг.  
Ножками топочут:  
Топ, топ, топ!  
Весело хохочут:  
Ха, ха, ха!  
Мяч подскакивает вверх.  
Кто подпрыгнет выше всех?  
Тише, тише, мяч устал,  
Прыгать мячик перестал.  
Мяч на место покатился,  
Ну а мы за стол садимся.

**Чтение и инсценировка стихотворения А. Барто «Мячик»**

Наша Таня громко плачет:  
Уронила в речку мячик.  
- Тише, Танечка, не плачь:  
Не утонет в речке мяч.

Детям предлагается пожалеть Таню (погладить по головке, протянуть ей свой мяч со словами «на», «возьми»)

**Игра с мячом-сортером**

Дети вставляют фигурки в соответствующие отверстия на мяче-сортере.

**Массаж ладоней «Я мячом круги катаю»**

Я мячом круги катаю,  
(между ладоней по кругу)

Взад-вперед его гоняю,  
(движения вверх-вниз)

Им поглажу я ладошку,  
А потом сожму немножко.  
Каждым пальцем мяч прижму  
И другой рукой начну.  
А теперь последний трюк -  
Мяч летает между рук  
(переброс мяча из руки в руку).

**Лепка «Мячи красные и синие»**

Дети лепят из соленого теста красного и синего цветов шарики, прижимают их ладошкой, чтобы получились лепешки. Из них вырезают формочкой круги и прикладывают их к картону с нарисованными синим и красным кругом. Прижимают ладонью сверху и украшают (оставляют оттиски концом карандаша).

**Игра «По мячу ладошкой бьем»**

По мячу ладошкой бьём  
Дружно, весело, вдвоём.  
Мячик - мячик, мой дружок  
Звонкий, звонкий, звонкий бок.  
По мячу ладошкой бьём  
Дружно, весело, вдвоём.

Ребёнок стоит перед взрослым (или сидит у него на коленях). Напевая песенку, помогаем ритмично «бить ладошкой» по мячику.

Мяч бросаю и ловлю   
Я с мячом играть люблю  
Мячик, мамочка, не прячь  
Мне бросай обратно мяч  
Мяч бросаю и ловлю  
Я с мячом играть люблю.  
Играем в мяч.  
(бросаем другу-другу) **Рисование «Много мячей»**

На подносе с манной крупой воспитатель рисует пробкой от вина круг-мячик. Сколько мячиков я нарисовала? Один мячик. А ты нарисуй много мячей.

**Дыхательное упражнение «Подуй на мяч»**

Мячи бывают разные. Вот этот мяч маленький и легкий. Подуйте на него — он покатится. Потому что очень легкий.

**Музыкально-ритмическое упражнение «Веселый мяч»**

Дети слушают музыку и отбивают ритм музыкальными молоточками.

**Упражнения на большом мяче**

Для снятия возбуждения родители качают детей на мячах-фитболах.

**Конспект тематического занятия по ФИЗО**

**во второй младшей группе**

**«Мой весёлый звонкий мяч!»**

***Программное содержание:***

- Упражнять детей в целом комплексе разнообразных движений: беге, подпрыгивании, отбивании мяча ладонью об пол, отталкивании от себя, подбрасывании и ловле мяча двумя руками, его катании.

- Упражнять в выполнении общеразвивающих упражнений с мячом.

- Повторить и закрепить знакомые упражнения и приёмы работы с мячом.

- Познакомить с новым игровым упражнением «Мяч не теряй!» и новой игрой малой подвижности «Беги, лови!»

- Развивать самостоятельную активную деятельность детей.

- Развивать умение действовать по сигналу.

- Развивать память детей, внимание, умение слушать воспитателя.

***Пособия:*** один большой мяч, средние мячи по количеству детей.

***Ход занятия.***

Дети стоят лицом к воспитателю, в руках у него большой мяч. Воспитатель, высоко поднимая мяч, говорит:

- Подойдите ко мне и посмотрите на мой мяч, а теперь вернитесь на свои места и ещё раз посмотрите на мяч.

Дети подходят к воспитателю, а затем возвращаются на свои места.

Воспитатель повторяет приглашение ещё раз и предлагает детям встать пошире в круг и посмотреть, как прыгает мяч от руки воспитателя. Отбивая мяч об пол, воспитатель сопровождает свои действия словами:

Мой весёлый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Красный, жёлтый, голубой –

Не угнаться за тобой!

Воспитатель предлагает детям попрыгать как мячики, кто выше, а затем бросает мяч в сторону со словами:

- Мячик прыгал и устал, и за вами побежал.

Дети убегают. Игра повторяется 2-3 раза.

В конце игры дети идут за мячами, беря их из корзины.

***Общеразвивающие упражнения***.

Дети становятся по кругу.

1. И.п.: Ноги вместе, мяч держим в опущенных вниз руках. 1 – поднимаемся на носочках, руки поднимаем вверх над головой, 2 – опускаемся в и.п. (3 – 4 раза).
2. И.п.: Ноги на ширине плеч, мяч лежит на полу , руки за спиной. 1 – наклониться и взять мяч, 2 – прижать мяч к груди, 3 – наклониться и положить мяч, 4 – и.п. (3-4 раза).
3. И.п.: Ноги на ширине плеч, мяч - в опущенных вниз руках..1– поднять мяч вверх над головой, 2- наклон в правую сторону, 3- мяч над головой, 4- наклон в левую сторону, 5- мяч над головой, 6- и.п. (4-5 раз).
4. И.п.: Дети садятся, раздвинув ноги. Мяч находится в «воротиках». Упражняются в катании мяча от себя и к себе. 94-5 раз).
5. И.п.: дети сидят на коленях, мяч на полу перед ними. Дети упражняются в катании мяча за спину, перехвате его за спиной другой рукой и выкатывании в и.п. (3-4 раза).
6. И.п.: Ноги на ширине плеч, мяч в согнутых в локтях руках. Дети подбрасывают невысоко мяч и ловят его двумя руками.

***Игровые упражнения.***

1. **«Мячи – лягушки».**

Перед малышами лежат мячи. Это «лягушки». Задача ребят – ударами по мячу ладонью заставить мяч прыгать. Кто сумеет быстрее заставить «лягушку» прыгать, тот и победил.

1. **«Мяч в ворота».**

Дети делятся на пары и садятся друг против друга на расстоянии двух метров с широко раздвинутыми ногами – «воротики».

Один ребёнок толкает мяч от себя двумя руками, стараясь попасть в «воротики» , а другой ребёнок должен его поймать и передать мяч обратно. (4-5 раз).

1. **«Мяч не теряй!»**

Всем детям раздают средние мячи. Воспитатель говорит:

- Можете с мячом как хотите играть, но только мяч нельзя потерять! Играйте, но мяч не теряйте!

Дети разбегаются в разные стороны и свободно играют с мячами: катают, подбрасывают, отбивают, ловят… На слова воспитателя:

- Мяч не теряй, вверх поднимай!

Дети должны остановиться и поднять над головой свой мяч.

(Игра проводится 3-4 раза).

***Подвижная игра «Догони свой мяч!»***

Дети стоят в шеренге на одной стороне зала, держа в руках мячи. По команде воспитателя:

- Раз, два, три, свой мяч лови!

Дети наклоняются, отталкивают от себя мяч на полу со всей силой и бегут его догонять. Догнав и взяв свой мяч, дети возвращаются в шеренгу на свои места. Игра повторяется 2-3 раза. В конце игры воспитатель говорит:

- Вы все поймали свои мячи. Они очень долго с вами играли и очень устали. Давайте положим их отдыхать в корзину.

**Конспект**

**«Игры с мячом»**

Цели: снижение страхов, развитие когнитивной и моторной сферы, формирование активного словаря дошкольника.

Задачи:

- снижение страхов, формирование доверительных отношений в системе "Ребёнок - взрослый";

- развивать дивергентное мышление, мыслительные операции, связную речь, память и вни-мание, творческие способности;

- снятие страхов и формирование положительных отношений в системе «ребенок - взрослый».

Оборудование: мячи двух размеров (маленький и большой); 4 разноцветных мяча (жёлтого, зелёного, синего и красного цвета, кусочек ваты.

Раздаточный материал: цветные карандаши, листы бумаги.

Ход занятия

I. Вводная часть:

1. Приветствие.

Посмотри, к нам сегодня пришли гости. Давай поздороваемся с ними, и сделаем им подарок - пода-рим свою улыбку. Пусть гостям станет хорошо от нашего тепла.

2. Игры с мячом.

Смотрите, что это?

Как ты думаешь, почему он к нам пришел? (Познакомиться, поиграть)

- В какие игры можно играть с мячом? (Футбол, баскетбол, катить, бросать) Давай поиграем с мячом.

II. Основная часть:

1. Игра «Кто кем станет?»

Цель: развитие мышления, воображения, обогащение активного словаря, моторные навыки.

Психолог бросает ребенку мяч и задает вопрос, ребенок дает ответ и бросает мяч обратно.

- Кем будет мальчик?

- Кем будет девочка?

- Кем будет яйцо?

- Кем будет цыпленок?

- Кем будет телёнок?

- и т. д.

2-й вариант: игра «Назови родителей»

Психолог называет детёнышей животного и бросает мяч, а ребёнок называет его родителей. напри-мер: «Котёнок: мама – кошка, папа – кот». И т. д.

2. Игра «Мой весёлый, звонкий мяч»

Цель: развитие моторных навыков, моторной координации. Формировать умение прыгать на одном месте, не теряя координации.

Ребёнку даётся задание:

1. отбивание мяча одной рукой: сначала ведущей рукой (правой, потом левой.

2. упражнение: «Попрыгаем, как мячики». Сначала прыжки на двух ногах, потом на правой, потом на левой.

3. Игра «Футбол на столе»

Цель: развитие дыхания, зрительной координации.

Ребёнку даётся задание: регулируя силу дыхания закатить мяч в ворота.

4. «Сравнение 3-х предметов по величине»

Цель: развитие внимания, памяти, мышление, активный словарь ребёнка.

Ребёнку предлагается сравнить мячи по размеру.

5. «Катание на мяче»

Цель: формирование доверия миру взрослых, развитие координации.

Ребенку предлагается покататься на мяче (поза «самолёт») с помощью взрослого. Глаза можно за-крыть. Потом ребёнок ложится на мяч спиной и закрывает глаза, а взрослый качает его как колыбельке.

5. Раскрашивание «Мой весёлый, звонкий мяч»

Цель: развитие зрительно - моторной координации.

Ребёнку предлагается нарисовать самостоятельно мяч (или выбрать рисунок мяча) и раскрасить его.

III.Заключительная часть

Рефлексия занятия

Ребёнку предлагается вспомнить:

- в какие игры можно играть с мячом?

- какие игры ему понравились больше всего?

**Конспект занятие «Подвижные игры с мячом»**

**Цель:** создание условий для развития двигательной активности детей и проявления положительных эмоций.  
**Задачи:**  
- Укреплять мышечный корсет и дыхательную систему детей, способствовать формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия.  
- Развивать физические качества: ловкость, выносливость, быстроту реакции и уверенность в движениях; меткость и глазомер;  
- Вызвать у детей интерес к играм и упражнениям с мячом, воспитывать организованность, самостоятельность в двигательной деятельности.  
**Использование здоровьесберегающих технологий:** релаксация.  
**Оборудование:** мячи по количеству детей, обручи, кегли, гелевые шары, корзины, музыкальное оборудование.   
**Действующие лица:** Весельчак и Грустик (взрослые).

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

**Весельчак:** - Здравствуйте, ребята, меня зовут Весельчак! Я пришел к вам на праздник со своим другом Грустиком (оглядывается), а где же он?  
С другой стороны в зал медленно входит Грустик, вокруг шеи у него длинный шарф, в руках зонтик.  
**Весельчак**: - Грустик, что с тобой случилось, ты потерялся? Шарфик, зонтик, почему грустишь?  
**Грустик**: - Я не знаю.  
**Весельчак**: - Может ты заболел, что у тебя болит?  
**Грустик**: - Не знаю.  
**Весельчак**: - Сейчас проверим, ручка болит, ножка болит? Все понятно!  
Расскажи-ка по-порядку, чем ты занят по утрам?  
Часто ль делаешь зарядку, спортом занимаешься,  
А холодною водой утром обливаешься?  
**Грустик**: - Нет. Зарядку, вот еще!  
Дайте мне лучше таблетку, чтобы сильным, ловким стать, от других не отставать.  
**Весельчак:** - Есть у меня такая таблетка, она тебя быстро вылечит.  
Если хочешь стать умелым,   
Ловким, быстрым, сильным, смелым,  
Никогда не унывай,   
И с мячом весь день играй (достает из сумочки мяч)!

**2. Выполнение упражнений с мячом.**

- Ребята, хочу предложить вам не только поиграть с мячом, но и провести тренировку с мячами, давайте вспомним и закрепим умения, навыки владения с мячом и научим Грустика.  
Направо! Шагом марш!  
- По ходу берем мячи и несем с правой стороны.  
- Поднимите мяч вверх, и встаньте на носочки. Следим за осанкой, колени – не сгибать.  
- Ходьба на пятках, мяч – за головой, локти - в стороны  
- Ходьба в приседе, мяч катить перед собой.  
- Переходим к медленному бегу. Бегом марш!  
- Бег с высоким подниманием колен. Мяч в вытянутых руках впереди! Спину держим прямо, коленками стараемся касаться мяча.   
- Боковой галоп – одна нога догоняет другую, мяч за спиной в руках. - Медленный бег змейкой, мяч с правой стороны.   
- Ходьба с восстановлением дыхания: вдох – руки с мячом вверх, выдох – руки вниз.

**3.** **Игровые упражнения с мячом.**

***1. «Красный, желтый, голубой, не угнаться за тобой».***  
По сигналу Весельчака, на красный - дети бросают мяч вверх, хлопок, и ловят его, на желтый – бросают мяч вниз об пол и ловят, голубой – отбивают одной рукой на месте.  
Разноцветный быстрый мячик,  
Без запинки скачет, скачет.   
Часто, часто, низко, низко,

От земли к руке так близко.

***2.«Веселые ребята».***   
Дети отбивают мяч, ведут его к обручу, подлезают боком, и возвращаются на место.  
***3. «Без помощи рук».***  
Дети по сигналу ведут мяч ногой, огибая препятствия (кегли).  
**Весельчак:** - Тренировка прошла успешно, предлагаю поиграть.   
**4. Игра «Попади в воздушный шар».**  
Детям необходимо попасть мячом в гелевый шар.  
**5. Игра «Займи мяч».**  
Мячи рассыпаны по залу. Под весёлую мелодию дети ходят по залу вокруг мячей. Как только музыка прекратится, нужно быстро сесть на мяч.  
**Грустик:** - Отлично мы с вами поиграли, теперь предлагаю отдохнуть.  
**6. Релаксация под музыку.**  
Дети ложатся на ковёр, устраиваются поудобнее, закрывают глаза. Руки вытянуты вдоль туловища, расслаблены, ноги прямые. Играет тихая, спокойная музыка.

Грустик (медленно, тихим, спокойным голосом):  
Мы, как мячики скакали,  
Очень сильно, мы устали,  
Очень сильно, мы устали  
Долго, долго мы играли,  
Мы немножко отдохнем,  
И опять играть пойдем!   
На счет три вы откроете глазки и спокойно встанете.  
Весельчак: - Грустик, тебе понравилась моя таблетка?   
Грустик: - Да. Я вижу у всех хорошее настроение, значит, ребята получили много положительной энергии. Давайте соберем ее (разводим руки широко, затем соединяем ладони перед грудью, улыбнемся и подарим свое хорошее настроение друг другу).  
**7. Итог занятия.**

Подружились мы с мячом, значит скука нипочем.  
Хворь и лень мы одолели, вместе все повеселели.  
Пусть мячи тут отдыхают, с нами встречи поджидают.  
Расставаться нам пора, до свиданья всем, пока!

**Конспект занятия «Поиграем с мячиком»**

**Описание материала:**  
Предлагаю вам конспект занятия по физкультуре для детей старшей группы (5-6 лет). Данный материал может быть полезен педагогам и воспитателям при работе в старшей группе.  
**Цель:** способствовать укреплению здоровья детей и развитию физических качеств.  
  
**Задачи:**  
**Оздоровительные:**укреплять здоровье детей, развивать все системы организма.  
  
**Образовательные:** учить спрыгивать со скамейки на полусогнутых ногах;  
упражнять в переползании через препятствия (гимнастическая скамейка);  
совершенствовать навыки перебрасывания мяча друг другу двумя руками из-за головы.  
  
**Инвентарь:** 2 гимнастические скамейки, мячи (диаметр 20 см) по количеству детей, маты или резиновая дорожка, 5-6 брусков (высота 10 см).  
  
Способ организации посменный.

**Ход:**

1. построение и ходьба в колонне по одному-10 с.  
2. ходьба на носках, руки вверх-10 с.  
3. ходьба на пятках, руки в стороны-10 с.  
4. ходьба перекатом с пятки на носок, руки на поясе-10 с.  
5. бег-30 с.  
6. бег с высоким подниманием колен-40 с.  
7. Ходьба обычным шагом-10 с.  
8. Перестроение в 3 звена.  
  
**9. Комплекс ОРУ**  
- "Мяч вверх"  
И. П.- о. с.,мяч в обеих руках внизу.  
1-2-поднять мяч вверх.  
3-4-и. п.  
- "Прокати мяч"  
И. П. Стоя на коленях,мяч в обеих руках перед собой.  
1-2-3-4-прокатить мяч вокруг себя вправо;  
5-6-7-8-влево.  
- "Наклони и прокати"  
И. П. сидя, ноги врозь.  
1-2-наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой,  
3-4-и. п.  
- "Подбрось"  
И. П.- о. с. Подбрасывать мяч произвольно вверх и ловить двумя руками.  
- "Приседания"  
И. П.-о. с., мяч на руках  
1- присесть  
2- и. п.  
  
10. Прыжки:  
- вокруг мяча на двух ногах-10 раз.  
- ножницами-10 раз.  
- на двух ногах-10 раз.  
  
11. Перестроение в колонну по одному  
  
12. Бег-1 мин.  
  
13. Ходьба-10 с.  
  
14. Основные движения  
1. Прыжки-спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги  
2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы  
3. Переползание через препятствия  
  
17. Подвижная игра "Не оставайся на полу"  
  
18. Игра малой подвижности "У кого мяч?"