**Развлекательно – игровое мероприятие в младшей группе.**

**По страницам сказки «Теремок»**

Воспитатели: Павлова С.В.

Федорова Н.М.

Организация:

Проводится в группе. Дети заняты в центрах развития. Воспитатель включает мелодию из телевизионной передачи «В гостях у сказки». Дети обращают внимание на музыку, оглядываются, подходят к воспитателю: Ребята, я вам предлагаю увлекательное путешествие в сказку. А какую – отгадайте

Домик выстроен в лесу.

Мышку он вместил, лису,

и лягушку, зайку, волка.

А медведь пришёл без толку –

Мишка в домик влезть не смог –

развалился **«Теремок».**

|  |  |
| --- | --- |
| Материал и оборудование | Поисковая деятельность детей. |
| На фланелеграфе – домик-теремок, на дверях-замок. Мышка игрушка. | Воспитатель с игрушкой-Мышкой:  - Кто, кто в Теремочке живет?  -Кто, кто в невысоком живет?  -Как же мне открыть замок  -Поселиться в Теремок?  Нужно помочь мышке попасть в домик.  **Пальчиковая игра «Замок»:**  На двери висит замок.  Кто его открыть бы мог?  *(Быстрое соединение пальцев в замок.)*  Потянули…  *(Тянем соединенные кисти в стороны, пытаясь расцепить их)*  Покрутили…  *(Волнообразные движения соединенными кистями)*  Постучали…  *(Пальцы сцеплены в «замок», дети стучат «замком» по коленям)*  И открыли!  (*Пальцы расцепили)* |
| Лягушка игрушка, обручи. | -Кто-кто в Теремочке живет?  -Я-Мышка-норушка. А ты кто?  -Я-Лягушка-квакушка. Пусти меня в Теремочке пожить.  -А что ты умеешь делать?  -Я умею прыгать из обруча в обруч. Могу и тебя научить.  **Игра «Лягушки»**  *Прыжки из обруча в обруч.*  *Дети стоят на одной стороне зала или спортивной площадки. Воспитатель раскладывает на полу (земле) обручи на небольшом расстоянии (20 см) один от другого. По сигналу педагога дети прыгают из обруча в обруч.* |
| Заяц игрушка, обручи, блоки Дьенеша (круги, квадраты, треугольники, овалы, прямоугольники разного цвета и разного размера) | Заяц просится в домик, и предлагает поиграть с геометрическими фигурами.  **Игра: «Разложи фигуры в домик»**  На полу лежат домики -обручи и набор геометрических фигур.  -Что вы видите? Какого цвета? (круги, квадраты…)  -Фигуры – это жильцы, которые хотят поселиться в домиках.  *Дети берут по одной геометрической фигуре и кладут в нужный домик - обруч: по цвету, по форме.* |
| Волк игрушка, разноцветные корзины, разноцветные шарики или киндеры. | Волк хочет пожить в Теремке. Приглашает поиграть. **Игра «Салют»**  *Воспитатель подбрасывает вверх корзину с разноцветными шариками (киндерами). Дети собирают разлетевшиеся шарики в корзины по цветам.* |
| Лиса игрушка, картотека с загадками.  Как-то раз в лесу густом  Вырос домик под …**кустом**.  Рада мышка-поскребушка  И зелёная …**лягушка**.  Рад и побегайчик,  Длинноухий  **…зайчик**.  Мчится без оглядки,  Лишь сверкают пятки.  Мчится что есть духу,  Хвост короче уха.  Живо угадай-ка,  Кто же это? …**зайка**  Хитрая плутовка,  Рыжая головка,  Пушистый хвост-краса.  Кто же это? …**лиса**  Он всю зиму в шубе спал,  Лапу бурую сосал.  А, проснувшись, стал реветь.  Это зверь лесной… **медведь**  В подполье, в каморке  Живет она в норке.  Серая малышка,  Кто же это? …**мышка**  Кто зимой холодной Бродит в лесу злой, голодный? …**волк** | Лиса тоже хочет погостить в Теремке. Она умеет загадывать загадки.  **Игра «Доскажи словечко»**  *Дети подсказывают нужное слово в конце каждой загадки* |
| Медведь игрушка. | Теремок очень маленький и Медведь предлагает построить большой Теремок.  **Дом**    Я хочу построить дом, *(Руки складываем домиком и поднимаем над головой)* Чтоб окошко было в нём, *(Пальчики обеих рук соединяем в кружочек)* Чтоб у дома дверь была, *(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)* Рядом чтоб сосна росла. *(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)* Чтоб вокруг забор стоял, Пёс ворота охранял, *(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)* Солнце было, дождик шёл, *(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)* И тюльпан в саду расцвёл! *(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики –   "бутончик тюльпана")*  Вот какой Теремок мы построили.  **Игра «Теремок»**  - Стоит в поле теремок, теремок,  Он не низок, не высок, не высок.  Вот по полю, полю Мышка бежит...  *Дети идут мелким шагом на носочках под музыку.*  У дверей остановилась и стучит:  - Кто, кто в Теремочке живет?  Кто, кто в невысоком живет?  *Никто ей не отвечает. Вошла она и стала жить-поживать.*  - Стоит в поле теремок, теремок,  Он не низок, не высок, не высок.  Вот по полю-полюшку Лягушка скачет.  *Дети прыгают по залу, как лягушки, - сидя на корточках, руки на полу, отталкиваются ногами и делают прыжки вперед, руки переставляют как можно дальше от себя (под музыку).*  - У дверей остановилась и стучит:  - Кто, кто в Теремочке живет?  Кто, кто в невысоком живет?  - Я - Мышка-норушка. А ты кто?  - Я - Лягушка-квакушка.  - Иди ко мне жить.  - Пришла Лягушка в дом и стала вместе с Мышкой жить.  - Стоит в поле Теремок, Теремок.  Он не низок, не высок, не высок.  Вот по полю Зайка бежит...  *Дети прыгают на двух ногах с продвижением вперед (под музыку).*  - ... у дверей остановился и стучит:  -Кто, кто в Теремочке живет?  - Я - Мышка-норушка!  - Я - Лягушка-квакушка!  - Я - Зайка-попрыгайка. Давайте жить вместе.  *Стали они жить втроём.*  - Стоит в поле Теремок, Теремок.  Он не низок, не высок, не высок.  Вот по полюшку Лисичка бежит...  *Дети на носочках "змейкой" бегут за воспитателем.*  - ... у дверей остановилась и стучит:  Кто, кто в Теремочке живет?  Кто, кто в невысоком живет?  - Я - Мышка-норушка!  - Я - Лягушка-квакушка!  - Я - Зайка-попрыгайка.  Иди к нам жить.  *И осталась Лиса в Теремочке жить.*  - Стоит в поле Теремок, Теремок.  Он не низок, не высок, не высок.  Вот по полю, полю Мишка спешит,  У дверей остановился и стучит:  Кто, кто в теремочке живет?  Кто, кто в невысоком живет?  - Я - Мышка-норушка!  - Я - Лягушка-квакушка!  - Я - Зайка-попрыгайка.  - Я - Лисичка-сестричка.  - Заходи, Мишка, в наш новый Теремок, будем в нем дружно жить. |