**Развлекательно – игровое мероприятие в младшей группе.**

**По страницам сказки «Теремок»**

Воспитатели: Павлова С.В.

Федорова Н.М.

Организация:

Проводится в группе. Дети заняты в центрах развития. Воспитатель включает мелодию из телевизионной передачи «В гостях у сказки». Дети обращают внимание на музыку, оглядываются, подходят к воспитателю: Ребята, я вам предлагаю увлекательное путешествие в сказку. А какую – отгадайте

Домик выстроен в лесу.

Мышку он вместил, лису,

и лягушку, зайку, волка.

А медведь пришёл без толку –

Мишка в домик влезть не смог –

развалился **«Теремок».**

|  |  |
| --- | --- |
| Материал и оборудование | Поисковая деятельность детей.  |
| На фланелеграфе – домик-теремок, на дверях-замок. Мышка игрушка. | Воспитатель с игрушкой-Мышкой:- Кто, кто в Теремочке живет?-Кто, кто в невысоком живет?-Как же мне открыть замок -Поселиться в Теремок?Нужно помочь мышке попасть в домик. **Пальчиковая игра «Замок»:**На двери висит замок. Кто его открыть бы мог? *(Быстрое соединение пальцев в замок.)*Потянули…*(Тянем соединенные кисти в стороны, пытаясь расцепить их)*Покрутили…*(Волнообразные движения соединенными кистями)*Постучали…*(Пальцы сцеплены в «замок», дети стучат «замком» по коленям)*И открыли!(*Пальцы расцепили)* |
| Лягушка игрушка, обручи. | -Кто-кто в Теремочке живет?-Я-Мышка-норушка. А ты кто?-Я-Лягушка-квакушка. Пусти меня в Теремочке пожить.-А что ты умеешь делать?-Я умею прыгать из обруча в обруч. Могу и тебя научить.**Игра «Лягушки»***Прыжки из обруча в обруч.* *Дети стоят на одной стороне зала или спортивной площадки. Воспитатель раскладывает на полу (земле) обручи на небольшом расстоянии (20 см) один от другого. По сигналу педагога дети прыгают из обруча в обруч.*  |
| Заяц игрушка, обручи, блоки Дьенеша (круги, квадраты, треугольники, овалы, прямоугольники разного цвета и разного размера) | Заяц просится в домик, и предлагает поиграть с геометрическими фигурами.**Игра: «Разложи фигуры в домик»**На полу лежат домики -обручи и набор геометрических фигур. -Что вы видите? Какого цвета? (круги, квадраты…)-Фигуры – это жильцы, которые хотят поселиться в домиках.*Дети берут по одной геометрической фигуре и кладут в нужный домик - обруч: по цвету, по форме.* |
| Волк игрушка, разноцветные корзины, разноцветные шарики или киндеры. | Волк хочет пожить в Теремке. Приглашает поиграть. **Игра «Салют»** *Воспитатель подбрасывает вверх корзину с разноцветными шариками (киндерами). Дети собирают разлетевшиеся шарики в корзины по цветам.*  |
| Лиса игрушка, картотека с загадками.Как-то раз в лесу густомВырос домик под …**кустом**.Рада мышка-поскребушкаИ зелёная …**лягушка**.Рад и побегайчик,Длинноухий  **…зайчик**.Мчится без оглядки,Лишь сверкают пятки.Мчится что есть духу,Хвост короче уха.Живо угадай-ка,Кто же это? …**зайка**Хитрая плутовка,Рыжая головка,Пушистый хвост-краса.Кто же это? …**лиса**Он всю зиму в шубе спал,Лапу бурую сосал.А, проснувшись, стал реветь.Это зверь лесной… **медведь**В подполье, в каморкеЖивет она в норке.Серая малышка,Кто же это? …**мышка**Кто зимой холоднойБродит в лесу злой,голодный? …**волк** | Лиса тоже хочет погостить в Теремке. Она умеет загадывать загадки. **Игра «Доскажи словечко»***Дети подсказывают нужное слово в конце каждой загадки* |
| Медведь игрушка. | Теремок очень маленький и Медведь предлагает построить большой Теремок.**Дом**  Я хочу построить дом,*(Руки складываем домиком и поднимаем над головой)*Чтоб окошко было в нём,*(Пальчики обеих рук соединяем в кружочек)*Чтоб у дома дверь была,*(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)*Рядом чтоб сосна росла.*(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*Чтоб вокруг забор стоял,Пёс ворота охранял,*(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*Солнце было, дождик шёл,*(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)*И тюльпан в саду расцвёл!*(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики –   "бутончик тюльпана")*Вот какой Теремок мы построили.**Игра «Теремок»**- Стоит в поле теремок, теремок,Он не низок, не высок, не высок.Вот по полю, полю Мышка бежит...*Дети идут мелким шагом на носочках под музыку.*У дверей остановилась и стучит:- Кто, кто в Теремочке живет?Кто, кто в невысоком живет?*Никто ей не отвечает. Вошла она и стала жить-поживать.*- Стоит в поле теремок, теремок,Он не низок, не высок, не высок.Вот по полю-полюшку Лягушка скачет.*Дети прыгают по залу, как лягушки, - сидя на корточках, руки на полу, отталкиваются ногами и делают прыжки вперед, руки переставляют как можно дальше от себя (под музыку).*- У дверей остановилась и стучит:- Кто, кто в Теремочке живет?Кто, кто в невысоком живет?- Я - Мышка-норушка. А ты кто?- Я - Лягушка-квакушка.- Иди ко мне жить.- Пришла Лягушка в дом и стала вместе с Мышкой жить.- Стоит в поле Теремок, Теремок.Он не низок, не высок, не высок.Вот по полю Зайка бежит...*Дети прыгают на двух ногах с продвижением вперед (под музыку).*- ... у дверей остановился и стучит:-Кто, кто в Теремочке живет?- Я - Мышка-норушка!- Я - Лягушка-квакушка!- Я - Зайка-попрыгайка. Давайте жить вместе.*Стали они жить втроём.*- Стоит в поле Теремок, Теремок.Он не низок, не высок, не высок.Вот по полюшку Лисичка бежит...*Дети на носочках "змейкой" бегут за воспитателем.*- ... у дверей остановилась и стучит:Кто, кто в Теремочке живет?Кто, кто в невысоком живет?- Я - Мышка-норушка!- Я - Лягушка-квакушка!- Я - Зайка-попрыгайка. Иди к нам жить.*И осталась Лиса в Теремочке жить.*- Стоит в поле Теремок, Теремок.Он не низок, не высок, не высок.Вот по полю, полю Мишка спешит,У дверей остановился и стучит:Кто, кто в теремочке живет?Кто, кто в невысоком живет?- Я - Мышка-норушка!- Я - Лягушка-квакушка!- Я - Зайка-попрыгайка.- Я - Лисичка-сестричка. - Заходи, Мишка, в наш новый Теремок, будем в нем дружно жить.  |