**Интеллектуальный марафон**

**«Радужная неделя»**

**Цель**:

* создание положительного эмоционального фона в начальной школе и условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, выявление одарённых детей;
* обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;
* снятие психоэмоционального напряжения и усталости;
* развитие умения работать самостоятельно, коллективно, творчески;
* содействовать воспитанию товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга), гармонизации детско-родительских отношений.

**Задачи недели:**

* создать условия, которые помогут получить качественное образование каждому ученику в зависимости от его индивидуальных способностей, интересов, культурно - образовательных потребностей;
* развитие мотивации к учебной деятельности, к познанию окружающей среды и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
* оценить влияние предметной недели на развитие интереса к изучаемым предметам;
* способствовать раскрытию творческого потенциала учителя и учеников, организаторских способностей;
* создание лёгкой, творческой атмосферы.

**Форма проведения предметной недели**: игры, соревнования, конкурсы, презентация, творческая мастерская.

**Возрастная категория:** 4 класс.

**Предварительная подготовка:** конкурсная программа в форме интеллектуального марафона проводится в течение недели. Каждый день недели будет иметь свой цвет, он будет отображаться в нашей одежде. Оборудование класса также имеет элемент этого цвета (шары, учебные принадлежности). Учащиеся класса делятся на две команды, которые в течение всей недели будут участвовать в конкурсах. На основе учебного плана был разработан цикл мероприятий, которые пройдут в течение марафона. В конце недели на основе полученных результатов будут подведены итоги недели и награждения. Каждый день дети заранее готовили рисунки, подбирали и изучали дополнительную литературу, составляли памятки, готовили реквизиты к конкурсам. Активными помощниками были родители, которые получили приглашение на итоговое мероприятие.

**Оборудование:** раздаточный и демонстрационный материал для проведения конкурсов, игр; фотографии проведения недели.; памятки для флеш-моба; кроссворды, карточки для групповой, индивидуальной и работы в паре; фото, иллюстрации, цитаты для коллажа; тетради и дневники детей, рисунки на тему «Моя семья», «Мы за здоровый образ жизни»; аудио- и видеосопровождение, украшения для оформления класса.

**Ход мероприятия:**

**1 день (понедельник) - «Синий»**

**День семьи.**

**Одежда с элементами синего цвета.**

**Девиз: ««Моя семья – моя радость».**

**Цель дня:** формировать ценностные отношения к семье как нравственной основе воспитания.

**Задачи:** формировать понятие «счастливая семья»; раскрыть роль семьи в жизни каждого человека; закрепить у детей представление о членах семьи, родственных отношениях в семье; раскрыть значение понятий «семья», «счастливая семья», «семейные ценности»; развивать словарный запас, связную речь; стремление проявлять ответственность в семейных отношениях; создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления активности; воспитывать у детей чувство гордости и любви, уважения, заботы к членам семьи.

**Формы проведения:** интеллект-карта, конкурс, игра.

1. **Открытие недели. Участие в мероприятии « Открытие радужной недели».**

**Создание интеллект - карты «Счастливая семья».**

**Цель:** систематизировать и структурировать освоение знаний по теме в процессе совместной деятельности через создание интеллект – карты; реализовать индивидуальный подход в обогащении и систематизации полученных знаний, раскрыть детям свои способности, развивать у детей навыки взаимодействия при создании коллективной работы, почувствовать свою успешность; формировать умения планировать, осуществлять оценку и самооценку своей деятельности; воспитывать любознательность, творческий потенциал.

**Оборудование:** иллюстрация отображающая тему «Семья», разрезные карточки с ключевыми словами подобранными детьми, рассказы детей по теме.

**Ход:**

- Ребята, закройте глаза и подумайте, о чём я вам сейчас расскажу?

Каждый ребёнок любит это больше всего. Он рождается, и она его опекает своей добротой, теплом, уютом. Она бывает большая и маленькая. Имеет определённые правила, традиции и интересы, а в её названии спряталось число 7. От неё веет теплом и надёжностью. Только там вас обнимут, приласкают и сказку на ночь прочитают.

- Открывайте глаза. Что же это? (семья)

- Правильно. Мы много говорили с вами о семье. Они у вас такие разные, интересные. Но всё-таки есть то, что их объединяет. Я хочу, что бы мы с вами составили интеллект – карту, где каждый из вас запишет слово, которое отвечало б на вопрос: «Какая моя семья?»

( дети записывают на листочке слово. Выходят к доске, произносят его и показывают эмоции, которые вызывает это понятие. Листочек прикрепляют вокруг иллюстрации)

- Посмотрите, сколько прекрасных слов каждый из вас может сказать о семье. А сейчас я предлагаю составить небольшие рассказы о своей семье, используя нашу карту и рисунки, нарисованные дома.

1. **Конкурс рисунков «Моя семья».** (Приложение 1)

**2 день (вторник) - «Зелёный»**

**День знаний. «Умники и умницы»**

**Одежда с элементами зелёного цвета**

**Девиз: «Учись, твори, активным будь! И к знаниям откроешь путь!»**

**Цель дня:** формирование у учащихся осознанной мотивации к образованию, как основному инструменту достижения личного успеха и процветания; прививать желание быть грамотным.

**Задачи:** содействовать становлению и проявлению субъективности и индивидуальности учащихся, их творческих способностей; формировать положительный образ образованного человека, желание обогащать свой внутренний мир, становление и развитие активной жизненной позиции; создать условия для творческого самовыражения учащихся; воспитывать любознательность и стремление к знаниям.

**Формы проведения:** флэш-моб, кроссворды, игра.

1. **Флэш-моб на тему «Грамотным быть модно».**

**В классе была проведена исследовательская работа на тему «Почему грамотным быть модно». Дети подобрали цитаты, которые доказывали это утверждение и подготовили памятку.**

1. **Разгадывание кроссвордов.**

**Игра «Умники и умницы».**

**Цель: повысить интеллектуальный уровень развития детей и расширить их кругозор;** прививать любовь к родному языку через игру.

**Задачи:** развивать творческое воображение детей, вырабатывать свободную и выразительную речь; прививать любовь к родному языку; показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты, формировать подлинные  познавательные интересы;  поддерживать желание учиться и получать удовольствие от преодоления познавательных трудностей;

развивать пытливость, любознательность каждого ученика, творческие способности учащихся,  расширить кругозор и словарный запас; воспитывать стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь; воспитывать чувство товарищества, умения работать в коллективе.

**Оборудование: карточки с заданиями, звёздочки для оценивания, карандаши, оформленная доска, сводная таблица для жюри.**

**Ход:**

**Учитель*:* Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!**

**Мы видим цель, и значит – нам дорога только ввысь!**

**У нас в запасе знания вершины покорять!**

**Мы – умники и умницы. Пришла пора играть!**

**- В нашем состязании будут принимать участие 2 команды «Умники» и «Умницы». За каждый правильный ответ команда будет получать 1 бал. Та команда, которая наберёт наибольшее количество баллов победит в нашей игре. А за игрой будет следить наше жюри (выбор 3 человек в команду жюри из параллельного класса). Записывать итоги каждого конкурса в сводной таблице.**

**1 конкурс. «Проще простого».**

**Задание. Добавить недостающее слово в поговорке.**

Лучезарный как… (солнце)  
Большой, как…(слон)  
Колючий, как…(еж)  
Здоровый, как…(бык)  
Изворотлив, как…(уж)  
Нем, как…(рыба)

**2 конкурс «Знаешь ли ты пословицы?»**

**Задание.** Закончи пословицу.

Не сиди на печи,… (будешь есть калачи).

Делу время, … (а потехе час).

Один за всех - … (все – за одного).

Не имей 100 рублей, … (а имей 100 друзей).

Без труда не вытянешь … (и рыбку из пруда).

Семь раз отмерь, … (один отрежь).

**3 конкурс «Словообразование»**

**Задание:** Составь слово по указанному алгоритму.

Приставку из слова *полет,*корень из слова *сходка,*суффикс из слов *стрелка,*окончание из слова *улица. (походка)*

Корень из слова *стрелок,*суффикс из слова *дочка,*

окончание изслова *груша. (стрелка)*

**4 конкурс «Собери нас»**

**Задание:** Слова разбежались, их надо собрать и составить новые слова.

                 ГОРИ                               ДУХ                                              ГОРИЗОНТ

   ГАЗ                ОСЫ         МАК                                                          ГАЗЕЛЬ

                 ТОЧКА                                                                                МАКУШКИ

   ВОЛ                      ЗОНТ                                                                   ВОЛОСЫ

                  ВЕС                               ЕЛЬ                                             ВЕСТОЧКА

   ВОЗ                               УШКИ                                                           ВОЗДУХ

**5 конкурс. «Вопрос – ответ»**

Чем является слово белый по отношению к слову черный.    **Антоним**

Слова, имеющие одинаковое написание, но разный смысл это - …   **Омонимы**

Что общего у дерева, растущего в лесу и у слова дерево, написанного на бумаге?   **Корень**

Он бывает между корнем и окончанием**.     Суффикс**

В какую букву надо поместить слово - согласия, чтобы получить продукт таяния снега?   **В о да**

Какое слово в русском языке состоит из трёх слогов, а указывает на все буквы?      **Алфавит, Азбука**

В каком слове, состоящем из пяти букв пять О?    **Опять**

В каком слове сто отрицаний НЕТ?      **Стонет**

Что у зайца впереди, а у зайца позади?    **Буква Ц**

Как написать словосочетание «сухая трава» четырьмя буквами?     **Сено**

Какие два местоимения портят дорогу?       **Я – МЫ**

Чем кончается ВСЕ?   **Буквой Ё**

В каком слове из четырёх букв есть три одинаковые?    **Трио**

Может ли слог состоять из одного согласного звука?  **НЕТ**

Два или несколько  предложений, связанных между собой по смыслу это… **ТЕКСТ**

Как пишутся предлоги с другими словами?  **РАЗДЕЛЬНО**

**6 задание. «Конкурс капитанов»**

**Задание:** Сочини синквейн - стихотворение из пяти строк.

(6 и 7 конкурс проводятся одновременно)

**7 конкурс. «Отвечай - не зевай»»**

**Задание:** Скажи коротко.

Остаться на зиму (зимовать)

Остаться на ночь (заночевать)

Мелкий дождь (дождик)

Капля дождя (дождинка)

Маленькая лошадка (пони)

Человек с бородой (бородач)

- Пришло время узнать, кто же среди нас оказался самым умным, самым эрудированным. Слово предоставляется уважаемому жюри….

**Итоги конкурса. Определение победителей.** ( Приложение 2)

**3 день (среда) «Красный»**

**День здоровья.**

**Одежда с элементами красного цвета**

**Девиз: «В здоровом теле здоровый дух»**

**Цель дня**: формирование ценностного отношения к своему здоровью; содействовать сохранению здоровья каждого школьника.

**Задачи:** расширять представления учащихся о здоровом образе жизни; способствовать формированию положительного отношения к здоровью как величайшей ценности; обеспечить учащихся необходимой информацией для формирования стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье; формировать негативное отношение к вредным привычкам; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

**Формы проведения:** коллаж, здоровьесберегающие технологии, игра.

1. **Участие в массовой утренней зарядке.**
2. **Танцевально-ритмичные перемены, динамические паузы на уроках.**

Органами классного самоуправления «Сектором спорта и физической культуры» были подготовлены ритмические паузы и подвижные игры на переменах. Ребята в течение всего дня принимали активное участие.

Например, **игра «Путаница».** Для этой игры на перемене в школе нужно минимум пространства. Одноклассники выбирают одного водящего, которому придется на время выйти в коридор. Оставшиеся дети стают в круг, держась за руки.

Их задача — запутаться, не размыкая рук. Они могут переступать друг через друга, пробираться под соединенными руками других детей.

Закончив с этим, зовут ребенка-водящего: «Бабка! Бабка! Нитки рвутся. Скоро-скоро разорвутся». Цель — разобрать путаницу, указывая участникам, как им переступать или поворачиваться. Если он ошибся и «нитка разорвалась», все начинается снова.

1. **Создание коллажа «Мы за здоровый образ жизни**». (Приложение 3)

**4 день (четверг) - «Оранжевый»**

**«День лучших из лучших»**

**Одежда с элементами оранжевого цвета**

**Девиз: «Всегда, везде и всюду – хочу, могу и буду!»**

**Цель дня:** развитие личности ребёнка, содействие его определению и совершенствованию его отношения к самому себе, окружающим людям.

**Задачи:** поддерживать стремление к нравственной самооценке, учитывать и прогнозировать свою деятельность; формировать адекватные лидерские качества; развивать умение высказывать свою точку зрения, своё отношение к происходящему; формировать положительную самовыражение себя, как личности, стремление к самовоспитанию, толерантность; воспитывать в детях чувство коллективизма и принятие других**.**

**Форма проведения:** марафон, сочинения.

1. Конкурс «Лидер чтения».
2. Конкурс сочинений «Ода грамотному сочинению».
3. Конкурс «Король письма». (Приложение 4)

**5 день (пятница) - «Разноцветный »**

**Да здравствует творчество!**

**Девиз: «Дарите радость детям и родителям»**

**Цель дня:** подвести итоги проведения интеллектуального марафона; определить победителей.

**Задачи**: повышение интереса обучающихся к учебной и воспитательной деятельности; создать благоприятную обстановку при подведении итогов; провести анализ проделанной работы и поощрить наиболее активных; воспитывать активную жизненную позицию, творческий потенциал, чувство коллективизма.

**Формы работы**: коллаж, презентация, творческая мастерская.

1. Конкурс «Лучший дневник» (по итогам успеваемости за неделю).
2. Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков».
3. Фото коллаж « Цветик – семицветик»

**Цель:** привлечение родителей в образовательное пространство гимназии;

**Задачи:** способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний родителей от совместного мероприятия с детьми; побуждать родителей к активному участию; повышать интерес родителей к образованию и самообразованию; воспитание у детей радушного отношения к семье.

**Оборудование:** фото, грамоты, благодарности, «Цветик-семицветик».

Свою работу презентовал пресс-центр, который в течение недели собирал фото- материал о проведении марафона. В нём ребята отразили достижения учеников в конкурсной программе. Презентация закончилась награждением самых активных и творческих детей, а также были вручены благодарности родителям за поддержку и помощь. Праздник закончился творческой мастерской, в которой родители, вместе с детьми в ходе совместной деятельности, создали портрет класса в виде «Цветика – семицветика». (Приложение 5)

**Использованная литература.**

1. Интернет ресурсы:

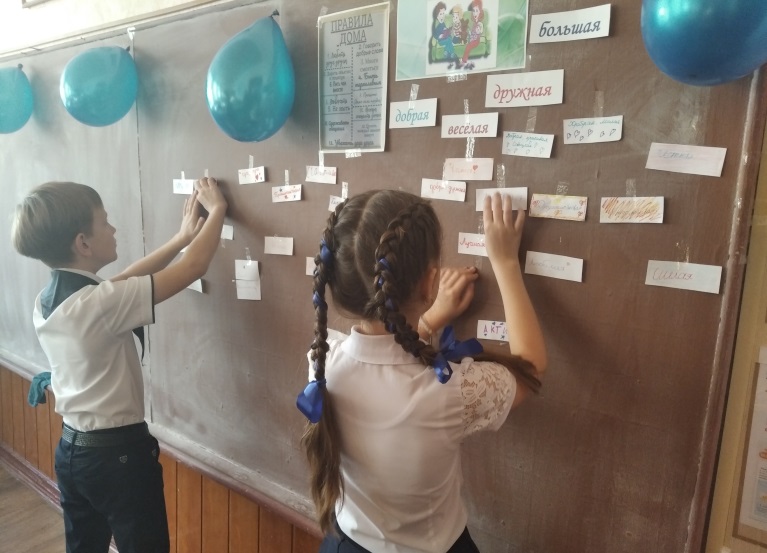
<http://docplayer.ru/43841674-Vneklassnoe-meropriyatie-po-...russkogo-yazyka.html>?

<http://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-russkomu-y...-umnici-3864117.html>?

**Приложение 1**

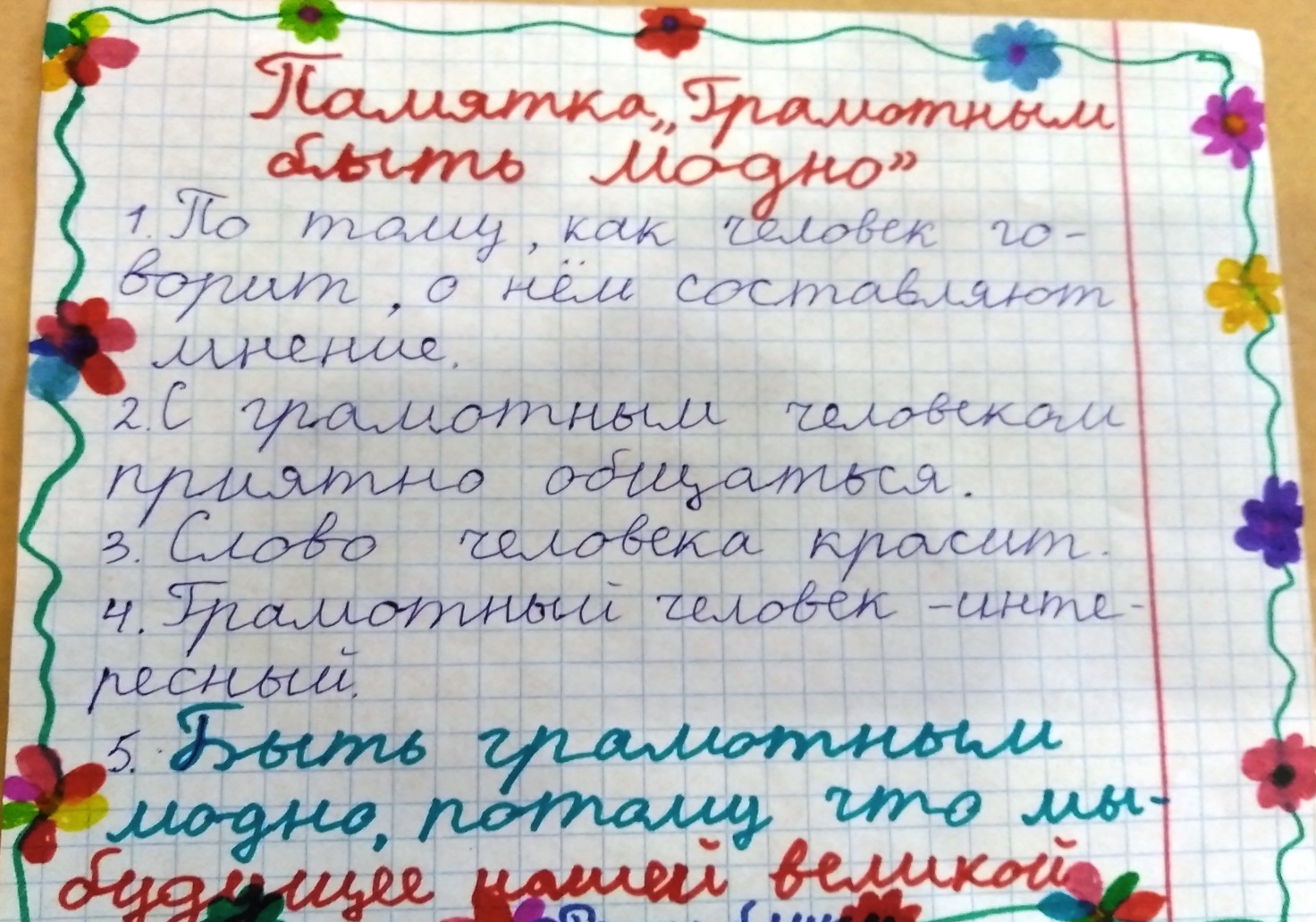
Открытие недели. 

Интеллект - карта «Счастливая семья».

Конкурс рисунков «Моя семья» 

**Приложение 2**



Разгадываем кроссворды



Игра «Умники и умницы».





**Приложение 3**

Массовая утренняя зарядка



Игры на переменах

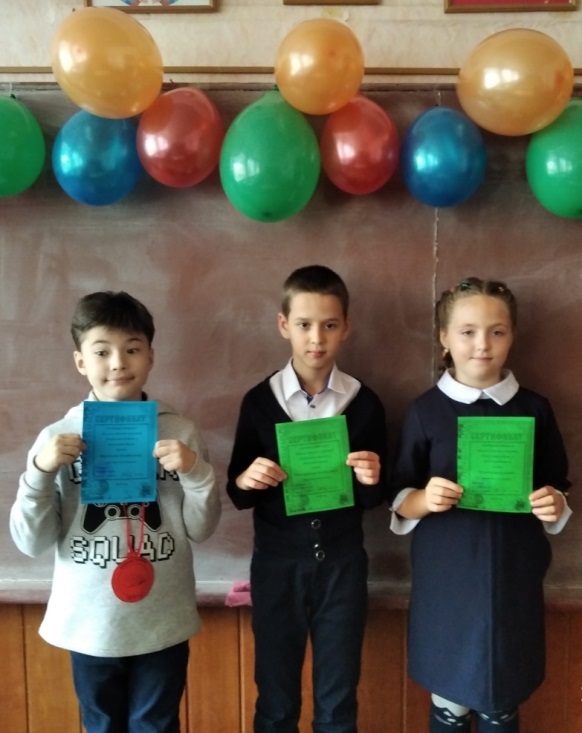


Коллаж «Мы за здоровый образ жизни»

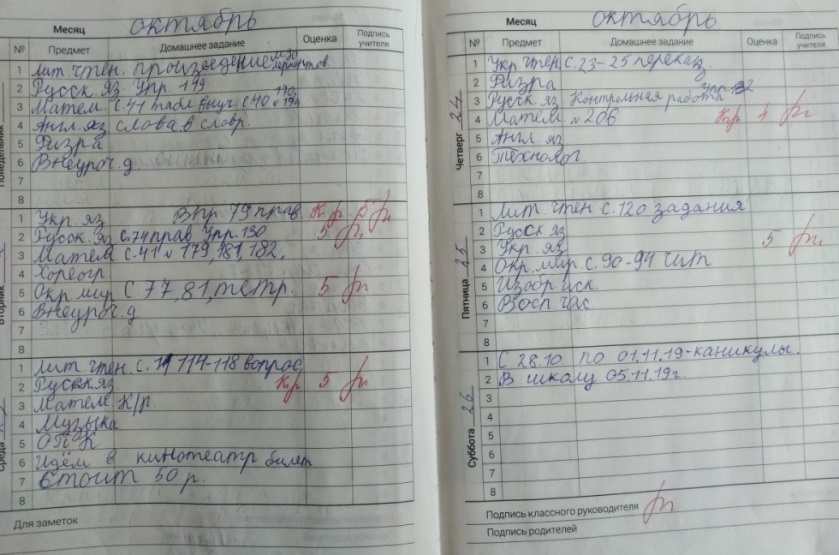
****

**Приложение 4**

Победители конкурсов оранжевого дня



**Приложение 5**

****

Творческая мастерская

 ****