Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад «Рябинка» поселка Новки

Методическая разработка НОД интегрированного логопедического занятия (с использованием ИКТ).

Направление: экономическое воспитание дошкольников

Тема: «Слова «хочу» и «надо»»

Подготовил:

Учитель-логопед

Сафронова А.И.

Тема: Экономическое воспитание дошкольников

Название: Слова «хочу» и «надо»

**Возрастная группа :** подготовительная группа

Цель: формирование элементов финансовой грамотности, навыка аргументированной связной речи дошкольников

**Программное содержание:**

Воспитательные задачи:

- воспитывать принятие социокультурных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека и общества;

- Стимулировать мотивацию к бережливости;

-Определить разницу между понятиями «хочу» и «надо».

Речевые задачи:

– способствовать развитию связной речи в ходе работы;

– ввести в активный словарь детей слова: потребность, возможность, необходимость выбора.

Развивающие задачи

– развивать координацию движений;

– создать игровую образовательную ситуацию развития познавательной активности, начало формирования финансово-экономического мышления, социальных и нравственных качеств, ответственности ребёнка через наблюдение и общение.

Образовательные задачи:

-способствовать формированию первоначальных представлений о потребностях, помочь детям осознать роль денег в жизни людей;

-формировать разумное отношение к расходованию денег.

**Материалы и оборудование**: ноутбук, проектор, микрофон, мультфильм «Богатый бобренок» серия №2 «Слова «хочу» и «надо»», кошелек, монеты с заданиями, презентация.

**Взаимосвязь с другими видами деятельности:**

-до НОД: проведение беседы «Что можно и что нельзя купить за деньги»

-после НОД: продолжение работы с интерактивным мультсериалом «Богатый бобренок»

**Сотрудничество с семьями воспитанников**:

До НОД: домашний просмотр первой серии мультсериала «Богатый бобренок» под названием «Семья» <https://bobrenok.oc3.ru/>

После НОД: выполнение домашних заданий от учителя- логопеда по развитию связной речи.

**Ход НОД.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Содержание деятельности** | **Время проведения** |
| Процесс вовлечения в деятельностьПроцесс целеполаганияПроцесс проектирования и планирования деятельностиПроцесс осуществления деятельностиРефлексия | *Учитель-логопед:*- Здравствуйте, ребята дорогие! Я - рада встречи с вами *Учитель-логопед предлагает детям встать вкруг, взяться за руки и улыбнуться и поприветствовать друг-другу, читает стихотворение*Добрый день, добрый час! Как я рада видеть вас. Соберемся дружно в круг Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся *При помощи микрофона дети приветствуют друг друга по именам* *Учитель-логопед обращает внимание детей на пол. На полу группы лежит кошелек.**Учитель-логопед:**-* Ой, ребята, а что это?-Конечно, кошелек. Хм, что он здесь делает?*Ответы детей**-*Действительно, его кто-то потерял. Как нам узнать больше о владельце кошелька?*Ответы детей**Учитель-логопед:**-* Предлагаю его открыть. N открой, пожалуйста, кошелек. *В кошельке пусто. Выпадает листок с заданием.*-N, прочитай записку.ВЫ ЗАДАНЬЯ ВЫПОЛНЯЙТЕ И МОНЕТЫ СОБИРАЙТЕ. КАК МОНЕТЫ СОБИРЕТЕ, ВЫ ХОЗЯИНА НАЙДЕТЕ.-Ребята, что же нам надо сделать*?**Ответы детей**-*Верно, найти хозяина кошелька и вернуть нашу находку.*-* А как нам это сделать?*Ответы детей*-Отлично, воспользуемся подсказкой из записки. Соберем монеты, и они приведут нас к владельцу кошелька.*Учитель-логопед**-* Дети, оглядите внимательно группу, кто видит монету.-Молодцы, первую монету нашли. Прочитайте, что на ней написано.ВЫ РЕБЯТА НЕ ЗЕВАЙТЕ,РТЫ ПОШИРЕ ОТКРЫВАЙТЕ,И ЗАРЯДКУ ЯЗЫКАПОВТОРЯЙТЕ НА УРА.*Учитель- логопед:**-*Сегодня наш Весёлый Язычок проснулся, открыл «Окошечко», «Почистил зубки» и отправился за покупками. Пришёл он в магазин и глаза его разбежались. И то хочется купить и другое. Но он хорошо помнил, что ему нужно! Он купил «Часик», они тикали (показ), купил «Чашечку», т.к. прежняя у него разбилась, и сковородочку. Язычок очень любил печь «Блинчики». И отправился домой, т.к. денежки в его кошелёчке закончились.*-* Какие вы умницы! Отличная зарядка получилась. Положим монету в кошелек.*-* Ищете следующую монету.*Дети ищут монету по группе.*- Нашли! Читайте задание.КТО В ЛЕСУ БОГАЧЕ ВСЕХИ РАССКАЖЕТ ПРО УСПЕХ?НА ЭРАН ВЫ ПОСМОТРИТЕИ МУЛЬТФЛЬМ ВЫ ИЗУЧИТЕ.*Учитель- логопед:**-* Интересное задание. Ребята, я знаю про какой мультфильм идет речь. А вы догадались? Конечно, «Богатый бобренок». С первой серией вы уже знакомы. А вторая серия называется – «Слова «хочу» и «надо»».*Просмотр интерактивного мультфильма.**СОДЕРЖАНИЕ: Просмотр мультфильма даст детям возможность убедиться в том, что в каждой семье имеется потребность в еде, одежде, жилье, а также определить для себя разницу между такими понятиями, как “хочу” и “надо”.*  *Беседа по просмотренному материалу**Учитель- логопед задает вопросы детям:*•Что означают и чем отличаются слова «Хочу» и «Надо»? • Без чего человек не может обойтись? • Почему мы хотим иметь те или другие вещи? • Почему люди приобретают больше, чем им необходимо? • Можно ли хорошо жить, имея мало вещей? *Ответы детей**Учитель- логопед:*- Ребята, вы большие молодцы! Есть вещи, без которых комфортная жизнь человека невозможна это: еда, одежда, жилье. А есть вещи, без которых мы можем обойтись, но они делают нашу жизнь приятнее. И нужно разделять понятия «хочу» и «надо».- Дети, кто заметил следующую монету?- Читайте задание.ВАШИ РУКИ НЕ ДЛЯ СКУКИНОГИ, РУКИ РАЗОМНИТЕИ МОНЕТУ ПОЛУЧИТЕФизкультминутка «Магазин»**«Магазин»**Корзину в руки мы берем *(берут воображаемую корзину)*По магазину мы идем *(шагают на месте)*В магазине же на полках *(поднимают руки вверх)*Не пальто и не футболки *(качают головой в знак отрицания)*Вкусно пахнет здесь всегда*, (повороты головы в разные стороны)*Окружает нас еда *(делают круг из рук над головой).**Учитель- логопед:*- Положим еще одну монету в кошелек. Кто заметил следующую монету?- Читай задание.В МАГАЗИН ВЫ ОТПРАВЛЯЙТЕСЬ,И К БОРЩУ ВЫ ЗАКУПАЙТЕСЬСАМОЕ НУЖНОЕ ВОЗЬМИТЕДА СЕМЬЮ НЕ РАЗОРИТЕ!*Просмотр интерактивной презентации.* *«В магазине». Среди товаров дети ищут необходимые.**Учитель- логопед:*- Ребята, вы отлично справились! Осталась последняя монета. Отыщите ее. -Читайте!ЭТО Я- БОБРЕНОК ПОТЕРЯЛ СВОЙ КОШЕЛЕКБУДУ ОЧЕНЬ РАД ТОМУКТО МНЕ ЕГО ВЕРНЕТ!*Учитель- логопед:*- Дети, чей это кошелек? Вернем владельцу?*Ответы детей.* Дети, что мы сегодня нашли? Кому вернули кошелек? Ребята, о чем мы узнали сегодня на занятие? Чем отличаются слова «хочу» и «надо»? | 5мин3 мин2 мин20 мин5 мин |