Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Рябинка» поселка Новки

Методическая разработка НОД интегрированного логопедического занятия (с использованием ИКТ).

Направление: экономическое воспитание дошкольников

Тема: «Слова «хочу» и «надо»»

Подготовил:

Учитель-логопед

Сафронова А.И.

Тема: Экономическое воспитание дошкольников

Название: Слова «хочу» и «надо»

**Возрастная группа :** подготовительная группа

Цель: формирование элементов финансовой грамотности, навыка аргументированной связной речи дошкольников

**Программное содержание:**

Воспитательные задачи:

- воспитывать принятие социокультурных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека и общества;

- Стимулировать мотивацию к бережливости;

-Определить разницу между понятиями «хочу» и «надо».

Речевые задачи:

– способствовать развитию связной речи в ходе работы;

– ввести в активный словарь детей слова: потребность, возможность, необходимость выбора.

Развивающие задачи

– развивать координацию движений;

– создать игровую образовательную ситуацию развития познавательной активности, начало формирования финансово-экономического мышления, социальных и нравственных качеств, ответственности ребёнка через наблюдение и общение.

Образовательные задачи:

-способствовать формированию первоначальных представлений о потребностях, помочь детям осознать роль денег в жизни людей;

-формировать разумное отношение к расходованию денег.

**Материалы и оборудование**: ноутбук, проектор, микрофон, мультфильм «Богатый бобренок» серия №2 «Слова «хочу» и «надо»», кошелек, монеты с заданиями, презентация.

**Взаимосвязь с другими видами деятельности:**

-до НОД: проведение беседы «Что можно и что нельзя купить за деньги»

-после НОД: продолжение работы с интерактивным мультсериалом «Богатый бобренок»

**Сотрудничество с семьями воспитанников**:

До НОД: домашний просмотр первой серии мультсериала «Богатый бобренок» под названием «Семья» <https://bobrenok.oc3.ru/>

После НОД: выполнение домашних заданий от учителя- логопеда по развитию связной речи.

**Ход НОД.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Содержание деятельности** | **Время проведения** |
| Процесс вовлечения в деятельность  Процесс целеполагания  Процесс проектирования и планирования деятельности  Процесс осуществления деятельности  Рефлексия | *Учитель-логопед:*  - Здравствуйте, ребята дорогие! Я - рада встречи с вами  *Учитель-логопед предлагает детям встать вкруг, взяться за руки и улыбнуться и поприветствовать друг-другу, читает стихотворение*  Добрый день, добрый час!  Как я рада видеть вас.  Соберемся дружно в круг  Крепко за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся  *При помощи микрофона дети приветствуют друг друга по именам*    *Учитель-логопед обращает внимание детей на пол. На полу группы лежит кошелек.*  *Учитель-логопед:*  *-* Ой, ребята, а что это?  -Конечно, кошелек. Хм, что он здесь делает?  *Ответы детей*  *-*Действительно, его кто-то потерял. Как нам узнать больше о владельце кошелька?  *Ответы детей*  *Учитель-логопед:*  *-* Предлагаю его открыть. N открой, пожалуйста, кошелек.  *В кошельке пусто. Выпадает листок с заданием.*  -N, прочитай записку.  ВЫ ЗАДАНЬЯ ВЫПОЛНЯЙТЕ И МОНЕТЫ СОБИРАЙТЕ. КАК МОНЕТЫ СОБИРЕТЕ, ВЫ ХОЗЯИНА НАЙДЕТЕ.  -Ребята, что же нам надо сделать*?*  *Ответы детей*  *-*Верно, найти хозяина кошелька и вернуть нашу находку.  *-* А как нам это сделать?  *Ответы детей*  -Отлично, воспользуемся подсказкой из записки. Соберем монеты, и они приведут нас к владельцу кошелька.  *Учитель-логопед*  *-* Дети, оглядите внимательно группу, кто видит монету.  -Молодцы, первую монету нашли. Прочитайте, что на ней написано.  ВЫ РЕБЯТА НЕ ЗЕВАЙТЕ,  РТЫ ПОШИРЕ ОТКРЫВАЙТЕ,  И ЗАРЯДКУ ЯЗЫКА  ПОВТОРЯЙТЕ НА УРА.  *Учитель- логопед:*  *-*Сегодня наш Весёлый Язычок проснулся, открыл «Окошечко», «Почистил зубки» и отправился за покупками. Пришёл он в магазин и глаза его разбежались. И то хочется купить и другое. Но он хорошо помнил, что ему нужно! Он купил «Часик», они тикали (показ), купил «Чашечку», т.к. прежняя у него разбилась, и сковородочку. Язычок очень любил печь «Блинчики». И отправился домой, т.к. денежки в его кошелёчке закончились.  *-* Какие вы умницы! Отличная зарядка получилась. Положим монету в кошелек.  *-* Ищете следующую монету.    *Дети ищут монету по группе.*  - Нашли! Читайте задание.  КТО В ЛЕСУ БОГАЧЕ ВСЕХ  И РАССКАЖЕТ ПРО УСПЕХ?  НА ЭРАН ВЫ ПОСМОТРИТЕ  И МУЛЬТФЛЬМ ВЫ ИЗУЧИТЕ.  *Учитель- логопед:*  *-* Интересное задание. Ребята, я знаю про какой мультфильм идет речь. А вы догадались? Конечно, «Богатый бобренок». С первой серией вы уже знакомы. А вторая серия называется – «Слова «хочу» и «надо»».    *Просмотр интерактивного мультфильма.*  *СОДЕРЖАНИЕ: Просмотр мультфильма даст детям возможность убедиться в том, что в каждой семье имеется потребность в еде, одежде, жилье, а также определить для себя разницу между такими понятиями, как “хочу” и “надо”.*  *Беседа по просмотренному материалу*  *Учитель- логопед задает вопросы детям:*  •Что означают и чем отличаются слова «Хочу» и «Надо»?  • Без чего человек не может обойтись?  • Почему мы хотим иметь те или другие вещи?  • Почему люди приобретают больше, чем им необходимо?  • Можно ли хорошо жить, имея мало вещей?  *Ответы детей*  *Учитель- логопед:*  - Ребята, вы большие молодцы! Есть вещи, без которых комфортная жизнь человека невозможна это: еда, одежда, жилье. А есть вещи, без которых мы можем обойтись, но они делают нашу жизнь приятнее. И нужно разделять понятия «хочу» и «надо».  - Дети, кто заметил следующую монету?  - Читайте задание.  ВАШИ РУКИ НЕ ДЛЯ СКУКИ  НОГИ, РУКИ РАЗОМНИТЕ  И МОНЕТУ ПОЛУЧИТЕ  Физкультминутка «Магазин»  **«Магазин»**  Корзину в руки мы берем *(берут воображаемую корзину)*  По магазину мы идем *(шагают на месте)*  В магазине же на полках *(поднимают руки вверх)*  Не пальто и не футболки *(качают головой в знак отрицания)*  Вкусно пахнет здесь всегда*, (повороты головы в разные стороны)*  Окружает нас еда *(делают круг из рук над головой).*    *Учитель- логопед:*  - Положим еще одну монету в кошелек. Кто заметил следующую монету?  - Читай задание.  В МАГАЗИН ВЫ ОТПРАВЛЯЙТЕСЬ,  И К БОРЩУ ВЫ ЗАКУПАЙТЕСЬ  САМОЕ НУЖНОЕ ВОЗЬМИТЕ  ДА СЕМЬЮ НЕ РАЗОРИТЕ!  *Просмотр интерактивной презентации.* *«В магазине». Среди товаров дети ищут необходимые.*    *Учитель- логопед:*  - Ребята, вы отлично справились! Осталась последняя монета. Отыщите ее.  -Читайте!  ЭТО Я- БОБРЕНОК  ПОТЕРЯЛ СВОЙ КОШЕЛЕК  БУДУ ОЧЕНЬ РАД ТОМУ  КТО МНЕ ЕГО ВЕРНЕТ!  *Учитель- логопед:*  - Дети, чей это кошелек? Вернем владельцу?  *Ответы детей.*  Дети, что мы сегодня нашли? Кому вернули кошелек? Ребята, о чем мы узнали сегодня на занятие? Чем отличаются слова «хочу» и «надо»? | 5мин  3 мин  2 мин  20 мин  5 мин |