БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №65»

 Тема:

Экологический проект как технология формирования предпосылок глобальных

Компетенций у детей младшего дошкольного возраста

 2младшая группа Весёлые человечки

Воспитатель:

 Кочубей В.Г

Омск, 2022

Функционально грамотный человек – это человек, способный использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Глобальные компетенции

▪ Способность критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия;

▪ осознавать как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды – наши собственные и других людей;

 ▪ вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинств

Проектная деятельность – это целенаправленная деятельность, с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования. Именно проектная деятельность поможет связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Она позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Каждый ребёнок сможет проявить себя, почувствовать себя нужным, а значит, появится уверенность в своих силах.

Краткосрочный проект

Зелёная ёлочка- живая иголочка

 **Актуальность**реализации проекта «Зеленая елочка – живая иголочка» очевидна. По традиции в канун Нового года мы хотим поставить себе в дом живую елочку. Повсеместно открываются елочные базары. Проходя мимо них, мы наслаждаемся неповторимым хвойным ароматом, представляем себе, как эти красавицы будут смотреться у нас дома, и лишь небольшая часть прохожих задумывается о том, как пострадали природные богатства

О елке - новогодней красавице написано много рассказов и стихов. Однако большая их часть описывает елочку, установленную в зале или комнате, при этом все восхищаются ее красотой и убранством, радуются празднику. Лишь в нескольких произведениях рассказывается о том, что елку не обязательно рубить для того, чтобы встретить Новый год. Скоро отшумит праздник и сотни тысяч елок, еще недавно таких красивых и нарядных, превращаются в самый обыкновенный мусор.

Главная цель нашего проекта -  сохранение зеленых насаждений в округе  детского сада в преддверии новогодних праздников. Необязательно рубить елку, чтобы встретить Новый год. Искусственная елочка – хорошая альтернатива натуральным елям, и компромиссное решение проблемы сохранения хвойных лесов на нашей планете.

Проект «Зеленая елочка – живая иголочка» относится к познавательному (творческо-игровому).

Экологическое воспитание детей очень важный аспект в дошкольном образовании, поэтому возникла идея разработки и реализации проекта «Зеленая елочка – живая иголочка».

**1. Цель проекта**

 Воспитание природоохранного поведения детей, развитие эмоционально-доброжелательного отношения к объектам природы в процессе общения с ними:

 определить способы сохранения елей и сосен, и их замены на другие атрибуты праздника;

 привлечь внимание жителей микрорайона (дошкольников, их родителей, общественности) к проблеме сохранения хвойных деревьев в период Новогодних праздников и сформировать активную позицию населения по вопросам защиты окружающей среды.

**2. Задачи проекта**

 формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе;

 развивать познавательный интерес к миру природы;

 развивать умение правильно взаимодействовать с природой;

 способствовать развитию творческих способностей, воображению детей;

**Ожидаемые результаты:**

 повышение уровня знаний, умений, представлений детей о проблеме сохранения хвойных деревьев, понимать и правильно взаимодействовать с природой, умение отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к природе

**Участники проекта:** педагоги, дети (3-4 лет), родители.

**Этапы проекта:**

**1-й этап** – Подготовительный. Изучение проблемы, разработка мероприятий.

***1. Подборка художественной литературы:***

**Сказки:** «Сказка о ёлочке, которую не срубили» (А. Сожан), «Ёлочка» (Г. Х. Андерсен.).

**Стихи:** «Лесная красавица» (Т. Волгина), «Искусственная ёлка», К. Ибряева , «В снегу стояла ёлочка…» (С. Михалкова), «Живи, ёлочка» (И. Токмаковой).

**Загадки про лесную красавицу.**

**Подвижные игры:**«Раз, два, три к ёлочке беги», «Найди пару – высокая и низкая елочка», «Какие бывают елки».

***Учебные вопросы:***

 Какую роль играет ель в жизни человека?

 Как можно помочь сохранить ели?

**2-й этап.** Основной. Проведение различных форм и методов работы с детьми, педагогами, родителями

 Экскурсия к ёлочке на территории д\с –сравнение живой и искусственной ели.

Цель: показать главные особенности живого дерева и искусственного, способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели, признаки, отличающие ее от других деревьев.

 Беседа «Маленькой елочке хорошо в лесу!»

Цель: формирование представлений о необходимости сохранения елочки и способах ее замены

Работа с родителями:

 консультация для родителей «Альтернатива новогодней ёлке»;

 опрос «Какая елка будет стоять в вашем доме на Новый год?».

3-й этап. Подведение итогов, оформление проекта.

 Украшение елочек на территории детского сада.

 Украшаем искусственную ёлочку в группе.

 Выставка творческих работ – совместная деятельность детей с родителями и воспитателями «Сделаем елочку своими руками».

 Беседа «Сохрани лесную красавицу» среди родителей

 Оформление выставки детского рисунка в фойе детского сада.

Вывод: По окончанию проекта дети пришли к выводу, что рубить ёлочки не нужно, а нужно только ими любоваться, беречь и охранять. А новый год можно отметить и около искусственных ёлочек. Подводя итоги своей работы, мы можем сделать вывод: мы добились поставленной цели, воспитанники узнали много нового и интересного о зеленой красавице, об ее значении в природе и жизни человека. Считаем, что и ребята, и взрослые не остались равнодушными к проблеме сохранения елей в нашей местности, активно обсуждали предложенные нами рекомендации по экологическому поведению.