

***Развитие речи дошкольников  
средствами художественной  
литературы***

Родительское собрание  
в группе для детей с ТНР  
Январь 2022

Книга — это волшебница.  
Книга преобразила мир.  
В ней память человеческой мысли.

Николай Морозов

Трудно представить себе дошкольное детство без книги. Сопровождая человека с самых первых лет его жизни, художественная литература оказывает большое влияние на развитие и обогащение речи ребенка: она воспитывает воображение, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Слушая знакомую сказку, стихотворение, ребенок переживает, волнуется вместе с героями. Так он учится понимать литературные произведения и посредством этого формируется как личность.

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь человека, общества и природы, мир человеческих отношений. Она обогащает его эмоции.

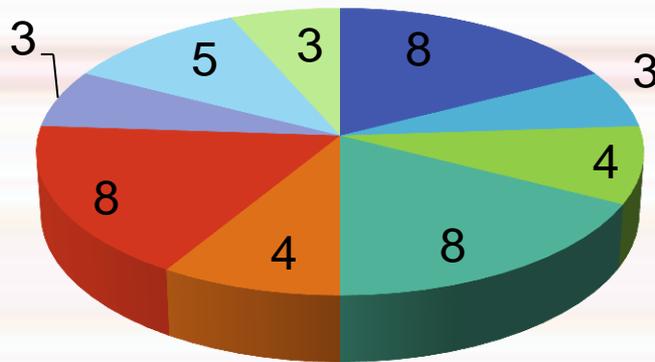
Художественная литература играет важную роль в воспитании детей с ТНР, помогает ребенку познать суть жизни, формировать его отношение к окружающей действительности, воспитывать духовно и нравственно. Сегодня проблема ознакомления с художественной литературой является актуальной, так как нельзя не отметить снижение интереса к чтению у детей. Сегодня необходимо приучать ребенка к книге, к чтению, иначе трудно будет воспитать читателя, что негативно скажется на духовно - нравственный потенциал общества.

Именно литература выступает на дошкольном этапе, как эффективное средство речевого развития ребенка. Приобщение ребенка к книге позволяет заложить базовую основу его общей культуры. Помогает ребенку быстро и заинтересованно познать окружающий мир, впитывать и проживать огромное количество впечатлений, учит перенимать нормы поведения окружающих, подражать, в том числе и героям книг.

Главная ценность старшего дошкольного возраста - это высокая эмоциональная отзывчивость на художественное слово, способность ярко переживать описанные события. Через чтение художественной литературы ребенок познает прошлое, настоящее и будущее мира, учится анализировать, в нем закладываются нравственные и культурные ценности.

## Результаты анкетирования «Семейное чтение»

### Приняли участие 8 семей



- Существует необходимость прививать у детей интерес к чтению - 8
- Ребёнок внимательно слушает, когда читают- 3
- Ребёнок задаёт вопросы после прочитанного- 4
- Родители обсуждают с ребёнком прочитанное- 8
- Трудности в выборе книг- 4
- В доме есть уголок с детскими книгами - 8
- Родители ежедневно читают детям книги - 3
- Пересказывают прочитанное - 5
- Заучивают наизусть стихи - 3

## ***Результаты анкетирования «Семейное чтение»***

1. Родители предложили такие способы привлечения ребёнка к чтению и восприятию художественной литературы:

- Подбирать интересные рассказы, книги с яркими иллюстрациями и любимыми героями ребёнка,
- создавать интерес и приключения при чтении,
- часто читать ребёнку вслух.

2. Книги, которые произвели на родителей в детстве большое впечатление:

«Волшебник изумрудного города» А.Волков, «Малыш и Карлсон» А.Линдгрен, «Белый Бим, чёрное ухо» Ю.Троепольский, «Война и мир» Л.Н.Толстой.

3. Любимые книги детей нашей группы по мнению родителей:

«Русские народные сказки», сказки К.И.Чуковского, детские журналы, энциклопедии, «Азбука».

## **Формы работы с художественной литературой для детей с ТНР**

1. Выразительное чтение текста взрослым.
2. Беседа по содержанию текста. Ответы на вопросы ребёнка. Объяснение непонятных слов.
3. Рассматривание иллюстраций к произведениям.
4. Пересказ с опорой на мнемотаблицу.
5. Разыгрывание (инсценирование) понравившихся отрывков произведения. Драматизация сказок.
6. Иллюстрирование отрывков произведения.
7. Заучивание стихов, загадок, потешек, пословиц с опорой на мнемотаблицу.
8. Совместное со взрослым чтение детских журналов, игры и задания в журналах.
9. Речевые игры и викторины на основе произведений.
10. Знакомство с портретами писателей.

## *Как привлечь внимание детей для восприятия художественной литературы*

- Предложить рассмотреть иллюстрации и вспомнить героев произведений, автора.
- Задавать вопросы по ходу чтения, чтобы понять, запомнил ли ребёнок, прочитанное только что, прослеживает ли он сюжет.
- Прочитав эпизод, рассмотреть иллюстрацию к нему, побеседовать.
- Читать большие произведения частями, возможными для восприятия и запоминания ребёнком.

# *Мнемотаблица – что это?*

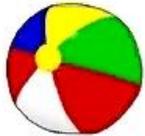
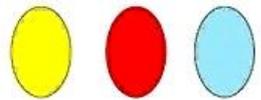
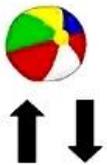
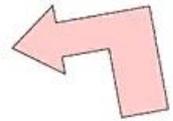
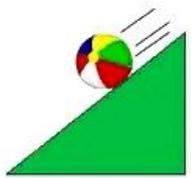
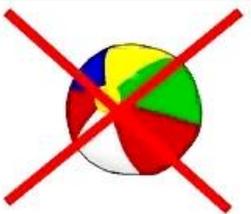
Мнемотаблицы – это схемы, состоящие из последовательно расположенных изображений-символов, в которых зашифровано содержание текстов (сказки, стихотворения и так далее). Благодаря ним ребенок может воспринимать информацию не только на слух, но и при помощи зрительных образов. Образование дополнительных ассоциаций облегчает процесс запоминания и помогает воспроизводить выученный материал.

## **Заучивание стихов с помощью мнемотаблиц**

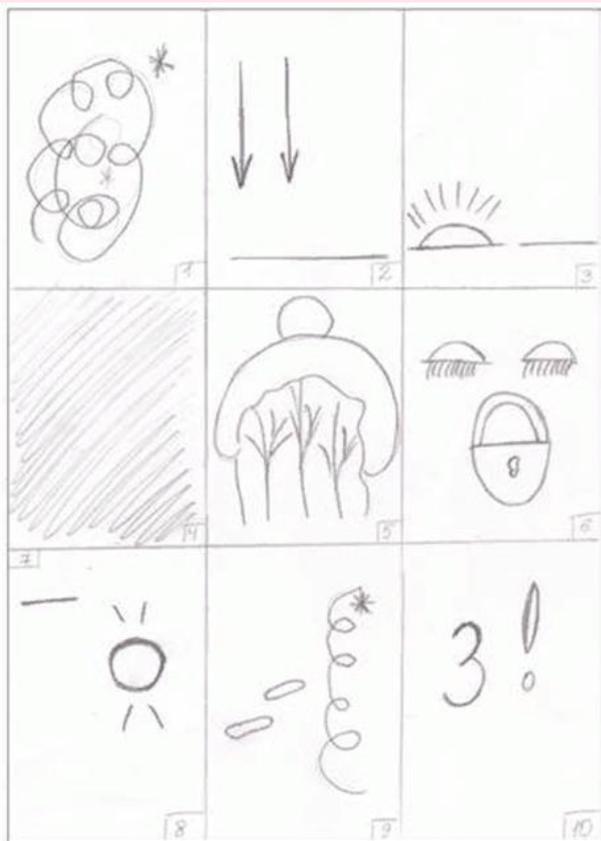
Чтобы ребенку было легче запомнить стихотворение, можно использовать мнемотаблицы:

1. С выражением прочитайте ребенку стихотворение.
2. Затем нужно сказать малышу, что сейчас вы будете вместе учить стих наизусть. После этого прочтите текст еще раз, но при этом обращайтесь внимание крохи на таблицу.
3. Обсудите содержание стихотворения, его основную мысль.
4. Выясните, все ли слова и картинки понятны ребенку, объясните их смысл.
5. Читайте по строчке и попросите малыша повторять за вами, опираясь на картинки.
6. Затем кроха может попробовать самостоятельно рассказать стихотворение, глядя на мнемотаблицу.

# Мнемотаблица по стихотворению С.Я.Маршака «Мой весёлый звонкий мяч»

 <p>Мой веселый звонкий мяч</p>	 <p>Ты куда помчался вскачь?</p>	 <p>Желтый, красный, голубой</p>	 <p>Не угнаться за тобой</p>
 <p>Я тебя ладонью хлопал</p>	 <p>Ты скакал и громко топал</p>	 <p>Ты 15 раз подряд</p>	 <p>Прыгал в угол и назад</p>
 <p>А потом ты покатишься</p>	 <p>И назад не воротился</p>	 <p>Покатишься в огород</p>	 <p>Докатился до ворот</p>

## Мнемотаблица к стихотворению «Зима» И.С. Сурикова



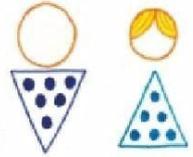
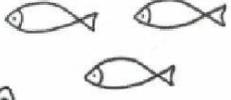
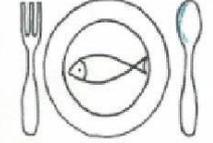
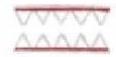
- (1) Белый снег, пушистый,  
В воздухе кружится,  
(2) И на землю тихо.  
Падает, ложится.
- (3) И под утро снегом  
Поле забелело,  
(4) Точно пеленою.  
Всё его одело.
- (5) Тёмный лес – что шапкой  
Принакрылся чудной  
(6) И заснул под нею  
Крепко, непробудно...
- (7) Божьи дни коротки,  
(8) Солнце светит мало,  
(9) Вот пришли морозы –  
(10) И зима настала.

# *Пересказ с помощью мнемотаблиц*

1. Чтение взрослым текста
2. Совместное составление или рассматривание готовой мнемотаблицы
3. Ответы на вопросы по содержанию
4. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ
5. Пересказ текста ребёнком своими словами по мнемотаблице.

# Мнемотаблица к сказке «Лисичка –сестричка и серый волк»

Лисичка – сестричка и серый волк

<p>①</p> 	<p>②</p> 	<p>③</p> 
<p>④</p> 	<p>⑤</p> 	<p>⑥</p> 
<p>⑦</p> 	<p>⑧</p> 	<p>⑨</p> 



Вот несколько основных правил которые надо помнить если вы хотите привить любовь ребенку к книге и чтению :

1. Подавайте ребенку пример, читая книги, газеты, журналы.
2. Окружайте ребёнка книгами.
3. Читайте медленно и выразительно.
4. Читайте с ребёнком каждый день.
5. Обсуждайте прочитанное.

Выбирая произведение для чтения детям, необходимо подбирать такие произведения которые раскрывали перед детьми богатство окружающего мира, рождали чувство красоты и гармонии. При выборе произведения надо отдавать предпочтение тем из них, которые близки и понятны детям.

***Список художественных произведений,  
рекомендуемых для прочтения***

<https://zen.yandex.ru/media/ipsyhiolog/knigi-dlia-chteniia-s-rebenkom-po-vozrastam-5d24105cc0dcf200add657bb>

***Спасибо за внимание!  
Ждём обратной связи!***

## ***Использованные источники***

1. <https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie>
2. [Opornye\\_skhemy\\_mnemotablitsy\\_k\\_skazkam](#)
3. [https://vk.com/doc26826474\\_502435691?hash=NRe8opxZsM5FVbyh1ArUTtqu1XP2zqz9dC4aQmxyUlg](https://vk.com/doc26826474_502435691?hash=NRe8opxZsM5FVbyh1ArUTtqu1XP2zqz9dC4aQmxyUlg)