Конспект занятия **«Звук и буква П»**

(средняя группа)

Цель:

- Знакомство со звуком П, учить давать характеристику звуку.

- Формировать навыки фонематического восприятия.

- Закрепить умение находить место звука в слове.

- Знакомство с буквой П.

- Развивать мышление, произвольное внимание.

- Развивать графические навыки

**Логопед:** Слушайте внимательно загадки, не торопитесь с ответом.

 *(по щелчку мыши на экране появляется отгадка)* (слайд 2)

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит. (поезд)

Он круглый и красный,
Как глаз светофора
Среди овощей нет сочней….. (помидора)

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой –

Похлопочет над цветком,

Он поделится медком. (пчела)

**Логопед:** Вспомните и назовите все отгадки.

*(Дети называют отгадки: поезд, помидор, пчела)*

Какой чаще всего звук повторяется в этих словах?

Звук П.

(слайд 3) Звук П

П – мы губы сдвинем вместе,

П - мы выдохнем по резче,

П, П, П – пыхтим мы глухо,

Нет голоса у звука.



Условное обозначение звука

Звук П - согласный, твёрдый, глухой.

**Логопед:** игра **«Хлопни в ладоши»**

Звук П любит играть в прятки. Хлопни в ладоши, когда услышишь звук П:

П О М А У П К П Э П......

**Логопед:** (слайды 4, 5)

Есть много слов, которые начинаются со звука **П**:

платье, помидор, подушка, паук, пальма, пароход, пуговица, поезд;

повар, пузыри, пони, павлин, поросенок, подарки.

*(логопед вместе с детьми проговаривает слова, выделяя первый звук)*

**Логопед**: (слайды 6)

Назови только те предметы, которые начинаются на звук **П:**

Пуговица, утюг, пальма, утенок, пузыри, пароход, матрешка.

*(После того как дети назвали правильные предметы по щелчку мыши лишние предметы исчезают.)*

**Логопед:** (слайды 7)

Игра **«Четвертый лишний»**

*На экране предметные картинки: паук подарок, бананы, поросенок.*

*Детям необходимо назвать лишний предмет.*

*Как только предмет назван по щелчку мыши он исчезает.*

**Логопед:** (слайды 8)

Мы устали чуточку

Отдохнем минуточку.

Раз – подняться, потянуться.

Два – нагнуться, разогнуться.

Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать.

Шесть – на место тихо сесть.

**Логопед:** (слайды 9)

Буква в море ловит ветер
Будит солнце на рассвете,
Держит юбки и штаны
Там, где быть они должны.

(*по щелчку мыши на экране появляются картинки: парусник, петух, пояс)*

Попугайчик, попугай,

Папу с мамой не пугай.

Не ищи жучка в крупе,

А найди нам букву …П.

*(по щелчку мыши на экране появляется буква П)*

**Логопед:** (слайды 10, 11)

На что похожа буква П?

Влез на букву озорник:
Он решил, что П турник.

*(по щелчку мыши на экране появляется картинка: турник)*

Букву П в спортивном зале

Перекладиной назвали.

- Ну-ка, котик, не ленись,

Подойди и подтянись.

*(по щелчку мыши на экране появляется картинка: перекладина)*

На хоккее, на футболе
Буква П – ворота в поле.
*(по щелчку мыши на экране появляется картинка: ворота)*

Дома букву П найдем,
Заглянув в дверной проем.

*(по щелчку мыши на экране появляется картинка: дверной проем)*

**Логопед:** (слайды 12)

«Собери букву»

Из чего можно выложить букву П?

(*Дети высказывают свои предположения*)

Букву П можно выложить из камней, из яблок, из конструктора, из счетных палочек, вылепить из пластилина.

*(по щелчку мыши на экране появляются картинки)*

**Логопед:** А мы с вами будем учиться писать букву П по манке.

У каждого ребенка поднос с манкой. Сначала логопед проверяет знание детей в ориентировке в пространстве: Где верх подноса? низ? правая сторона, левая? Затем вместе с логопедом прописывают букву П.

**Логопед:** (слайд 13)

Учимся читать слоги, «пропевая» по стрелочкам: ПА, ПО, ПУ. ОП, ИП, ЭП.

**Итог занятия:**

С каким звуком познакомились?

Назовите слова, которые начинаются на звук П.

С какой буквой познакомились?

Что больше всего понравилось?