|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дид. Структура урока | Методы обучения | Форма деятельности | Методические приемы и их содержание | Средства обучения | Способы организации деятельности | Признаки решения дидактических задач |
|  СообщениеТемы урокаМотивация | Постановка учебной задачи | ДиалогДиалог | * **Загадка:**На ночь 2 оконца сами закрываются, с восходом Солнца 2 оконца сами открываются
* **Что лишнее**: очки, микроскоп, модель глаза и электрометр
 | ЗагадкаНаглядность | Проговаривание темы урокаАнализ наглядности | Развитие творческого мышленияРазвитие творческого мышления |
| Сообщение цели урока | Словесный | Учащиеся заканчивают фразу учителя: | **Фронтальная беседа:*** Строение глаза
* Устройство глаза как оптического прибора
* Дефекты зрения и причины их возникновения
* С профилактикой зрения
* В необходимости гигиены зрения
 | Добавить глагол | Составление плана урока | Развитие творческого мышления |
| Первичное усвоение знаний | 1.Повторение ранее изученого на уроке биологии2.Построение изображение в глазе3. Дефекты зрения:А) Нормальный глазБ) Близорукий глазВ) Дальнозоркий глазГ) АккомодацияД) Бинокулярное зрениеЕ) Цветоавя чувствительностьЖ). Иллюзия зрения | НаблюдениеРабота в тетради и на доскеНаблюдениеОпытОпытПредположение | * Тема строение глаза
* Анализ изображения

Знакомство с видами с дефектов* Перевод взгляда на доску и в тетрадь
* Наблюдение
* Наблюдение
 | МультимедиоИнструменты чертежныыеМульти видеоНаглядностьЛист бумаги трубочкойДемонстрация | ПовторениеПроговаривание, анализ рисункаЗапоминаниеАнализ опыта, проговариваниеОбсуждениеАнлализ опыта | Восприятие новых знанийВыявление качества овладения знаниямиВосприятие новых знанийВосприятие новых знанийВосприятие новых знанийВосприятие новых знаний |
| Первичное закрепление знаний | Самостоятельная работа | Поиск материала | * Мартышка и очки
* Параметры глаза
* Это интересно
* Цвет глаз и характер
* Правила гигиены
 | гаджеты | Работа в группе | Уровень усвоения знаний |
| Физминутка | Самостоятельная работа | Гимнастика для глаз |  | Мультивидео | индивидуально | здоровьесберегание |
| Рефлексия | Самоанализ | Активизация | * Какие задачи ставили
* Удалось ли решить поставленные задачи
* Каким способом решали поставленные

задачи* Где можно применить полученные знания
* Что у вас хорошо получилось
* Над чем еще нужно поработать
 | Ответы на вопросы | индивидуально | Развитие контроля и самоконтроля |