|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дид. Структура урока | Методы обучения | Форма деятельности | Методические приемы и их содержание | Средства обучения | Способы организации деятельности | Признаки решения дидактических задач |
| Сообщение  Темы урока  Мотивация | Постановка учебной задачи | Диалог  Диалог | * **Загадка:**На ночь 2 оконца сами закрываются, с восходом Солнца 2 оконца сами открываются * **Что лишнее**: очки, микроскоп, модель глаза и электрометр | Загадка  Наглядность | Проговаривание темы урока  Анализ наглядности | Развитие творческого мышления  Развитие творческого мышления |
| Сообщение цели урока | Словесный | Учащиеся заканчивают фразу учителя: | **Фронтальная беседа:**   * Строение глаза * Устройство глаза как оптического прибора * Дефекты зрения и причины их возникновения * С профилактикой зрения * В необходимости гигиены зрения | Добавить глагол | Составление плана урока | Развитие творческого мышления |
| Первичное усвоение знаний | 1.Повторение ранее изученого на уроке биологии  2.Построение изображение в глазе  3. Дефекты зрения:  А) Нормальный глаз  Б) Близорукий глаз  В) Дальнозоркий глаз  Г) Аккомодация  Д) Бинокулярное зрение  Е) Цветоавя чувствительность  Ж). Иллюзия зрения | Наблюдение  Работа в тетради и на доске  Наблюдение  Опыт  Опыт  Предположение | * Тема строение глаза * Анализ изображения   Знакомство с видами с дефектов   * Перевод взгляда на доску и в тетрадь * Наблюдение * Наблюдение | Мультимедио  Инструменты чертежныые  Мульти видео  Наглядность  Лист бумаги трубочкой  Демонстрация | Повторение  Проговаривание, анализ рисунка  Запоминание  Анализ опыта, проговаривание  Обсуждение  Анлализ опыта | Восприятие новых знаний  Выявление качества овладения знаниями  Восприятие новых знаний  Восприятие новых знаний  Восприятие новых знаний  Восприятие новых знаний |
| Первичное закрепление знаний | Самостоятельная работа | Поиск материала | * Мартышка и очки * Параметры глаза * Это интересно * Цвет глаз и характер * Правила гигиены | гаджеты | Работа в группе | Уровень усвоения знаний |
| Физминутка | Самостоятельная работа | Гимнастика для глаз |  | Мультивидео | индивидуально | здоровьесберегание |
| Рефлексия | Самоанализ | Активизация | * Какие задачи ставили * Удалось ли решить поставленные задачи * Каким способом решали поставленные   задачи   * Где можно применить полученные знания * Что у вас хорошо получилось * Над чем еще нужно поработать | Ответы на вопросы | индивидуально | Развитие контроля и самоконтроля |