ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

ФИО: Целоусова Валентина Юрьевна

ПРЕДМЕТ: русский язык

КЛАСС: 1Б

ТЕМА: Слова, которые отвечают на вопрос Какой? Какая? Какое? Какие?

ТИП УРОКА: Изучение нового материала

ЦЕЛЬ: Познакомить со словами , которые отвечают на вопросы Какой? Какая? Какое? Какие? Научить понять какую роль эти слова играют в нашей речи. Знать меры безопасности в общественных местах.

Задачи:

 Образовательные: изучить материал урока, уметь находить слова , которые отвечают на вопросы Какой? Какая? Какое? Какие? В тексте и словосочетаниях.

 Развивающие: развивать логическое мышление познавательный интерес, орфографическую зоркость.

 Воспитательные: воспитывать умение сотрудничать, слушать и слышать учителя и учащихся, чувство аккуратности.

УУД:

* личностные - приобретение веры в себя, в свои потенциальные возможности; ; реализация индивидуальных способностей;
* предметные цели - формирование положительного отношения к изучаемому предмету; знание основных понятий, входящих в изучаемую тему; решение типовых или творческих заданий по теме
* регулятивные- создать условия для формирования умения самостоятельно делать вывод
* коммуникативные- создать условия для формирования собственного мнения, оформления своих мыслей в устной речи
* познавательные- способствовать развитию интеллектуальных умений
* креативные цели – составление интеллект карты- памятки.
* оргдеятельностные цели - овладение навыками самоорганизации учебной деятельности; развитие навыков работы в группе или паре

Планируемые результаты.

Предметные

 Знать: какие слова отвечают на вопросы. Какой? Какая? Какое? Какие?

 Уметь: ставить к ним вопросы правильно, находить их в словосочетании и предложении.

Личностные:

Метапредметные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Примечание |
| 1.Ввод в урокАктуализация знаний. | Откроем наши тетради. Сядем ровно. Раз, два, три. Вспомним правила письма. Подпишем число. 5 апреля.Прочитайте чистоговорки, доскажите словечкиАр-ар-ар – мимо пролетел комар.Ар-ар-ар – кипит самовар.Ыр-ыр-ыр – мышка любит сыр.Ор-ор-ор – прохудился наш забор.Ор-ор-ор – зреет сочный помидор.Ир-ир-ир – очень я люблю кефир.Показывает картинки- подсказки- Что общего у слов? - Какой это звук?- Какой буквой обозначается? | Садятся правильно. Подписывают число.Читают слоги. Угадывают слово- На конце слова звук Р- Согласный, бывает Твердым и мягким. Всегда звонкий. Нет глухой пары.- Буквой эр. | Показывать только слогиСлоги показывать на листочкеКартинки: комар, самовар, сыр, забор, помидор, кефирЛента звуко- буквенная |
| Нейрогимнастика | - Разогреем ручки, чтоб красиво написать | - Выполняют действия. | Приемы «Разогреваем ладошки», «Узкая шапка», «Цепочка», «Зоопарк» |
|  | Показывает как пишется буква на доске | Прописывают букву в тетрадиДети прописывают букву в тетради. | Лента печатные и письменные буквы |
|  | - Разгадайте ребус.-Напишите слово всю строку в своей тетради - Запишем слово в сторке, подчеркнем букву Н и запомним, что в этом слове она одна. - А румяный это какой?- Какой по цвету? Замените другим словом. (розовый)   | -Это слово румяныйОтветы детей | Ребус на доске(презентация)На доске заранее прописано слово румяный |
|  | - А кто может быть румяным?- А что может быть румяным?-На какой вопрос отвечаютслова в первой группе?-На какой вопрос отвечаютслова в первой группе?- Давайте вспомним какие слова отвечают на вопрос КТО? ЧТО? | Ответы детейОтветы детей | Выставляются картинки: мальчик, девочка, дети, Выставляются картинки с картинками: пирог, булка, яблоко, щекиВыставить вопросыКТО? ЧТО?Выставить слова под этими вопросами |
| 2. Новый материал. | - А в какой столбик мне поставить вот это слово?Показывает слово РУМЯНЫЙ-Нам помогу слова, которые отвечаю на вопрос КТО? ЧТО?- Кто мальчик какой? Румяный- На какие вопросы отвечает слово румяный, румяная, румяное, румяныеСообщает тему урока:Слова, отвечающие на вопрсы: Какой? Какая? Какое? Какие?Ставит цель урока:- Наше дерево какое. Что вы можете про него сказать (пустое, голое, безцветное)- Поможем ему расцвести? Оно зацветет тогда, когда мы с вами ответим на вопрос:- Какой делают речь слова, которые отвечают на вопрос КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?- Откройте учебник прочитайтесообщение под ключиком- Какие слова есть в русском языке. | Ответы детейДети по образцу составляют словосочетания.Записывают на доскеОтветы детей. Опираются на записи на доске.Читают сообщение.Чтение хором правила, чтение друг другу. | слово РУМЯНЫЙПОЯВЛЯЕТСЯ ИНТЕЛЛЕКТ КАРТА В ВИДЕ ДЕРЕВА.У детей свои карты с вставками «косой линии» где они могли бы вписывать вопросы и определения.C:\Users\Адамцевич_СС\Desktop\images.jpgУчебник стр 36 |
| 3. Первичное закрепление закрепление. | - Посмотрите на картинку\_Вы знакомы с героями- Из какого мультфильма?- Как их зовут- Что не так в этой картинке?- Цвета появятся, когда вы правильно зададите вопросы- Что сделали с Нюшей и Крошем слова голубой и розовый? | Ответы детей-- Раскрасили. Сделали ярче. Ее нужно раскрасить- Сделали ярче, красочнее. | C:\Users\Адамцевич_СС\Desktop\raskraska-krosh20.jpgC:\Users\Адамцевич_СС\Desktop\1610360728_raskraski-multfilmy-smeshariki-29_m.pngНа доске запись:Крош(какой)…..Нюша(какая?)...Выставляются вместо точек слова голубой розоваяПоявляются цветные Крош и НюшаC:\Users\Адамцевич_СС\Desktop\kak-narisovat-krosha.jpgC:\Users\Адамцевич_СС\Desktop\1621347987_26-phonoteka_org-p-nyusha-fon-smeshariki-27.jpgОпора: Выставить опору на дерево.ДЕЛАЮТ РЕЧЬ ЯРКОЙ И ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ |
| 4. Физкультминутка | Разомнем пальчики? | Играют, переставляя пальчики по классикам, кнопочкам. Поднимают на ладошках. | Нейроигры. Глаз- рука.«Классики» «Ладошки». «Разноцветные пуговки» |
| 5. Работа с учебником закрепление | - Откройте в учебнике стр. 34упр 1- Прочитайте задание- Как соблюдать правила безопасности в больших центрах, магазинах, общественных местах, где много народа?- Для вас я приготовила памятку, вы ее рассмотрите, вклейте в дневничок. Дома обязательно правила выучите!- Что надо сделать мальчику, чтобы быстрее найти свою маму?- А вы можете описать свою маму?- Какие слова нам снова помогают?- Что они делают с нашей речью | Читают заданиеЧитают текст упражненияОтветы детейОтветы детей.Слова, которые отвечают на вопросы Какой-ая-ое-ие- Делают ее более точной. | 30 памяток безопасностиC:\Users\Адамцевич_СС\Desktop\6.jpgОпора выставляется на деревоДЕЛАЮТ РЕЧЬ ТОЧНОЙ |
|  | -Найдите в учебнике упр. 5. -Прочитайте задание- Поиграем в игру. Когда мы находим слово , которое отвечает на вопрос какой-ая-ое-ие, и как характеризует по какому признаку? мы говорим Я БЕРУ ТЕБЯ С СОБОЙ, ПОТОМУ ЧТО….Дает образецВысокий человек. Какой высокий. Я беру тебя с собой, потому что слово высокий отвечает на вопрос, какой и характеризует размер.-Какую работу сделали эти слова? -А еще что?Показывает круглое яблокоПоказывает деревянную игрушку и пуховую.Выставляет опору на дерево | Читают заданиеВыполняют задание. Проговаривают- Яберу тебя с собой, потому что слово высокий отвечает на вопрос какой?Дети по образцу, с помощью учителя отвечают правильно, забирают слова себе.- Уточняют цвет и размер.- Форму.- Материал | Учебник стр. 36 упр 5Прием ФГ «Я беру тебя с собой..»На доске словосочетанияВысокий человек, красивые глаза, синяя куртка, румяные щекиОПОРА: УТОЧНЯЮТ ЦВЕТ МАТЕРИАЛ РАЗМЕР ФОРМУ |
| 6. Подведение итогов. | - Ну что наше дерево покрылось листочками , наши знания ему помогли - Какое сейчас наше дерево?-Какие слова были у нас сегодня на уроке?- Какой делают речь эти слова?- Что помогают уточнить? | - Зеленое, пышное, весеннее- Слова, которые отвечают на вопросы какой-ая-ое-ие?- Делают ее яркой, точной, выразительной. -Материал, цвет форму, размер. | АнимацияСмена дерева на зеленоеC:\Users\Адамцевич_СС\Desktop\png-transparent-tree-natural-leaf-vegetable-leaf-branch-thumbnail.pngВсе опоры переносим на дерево |
| 7. Рефлексия | - Плоды появились!- Вы- молодцы!-Давайте развесим яблочки на нашем дереве.- Кому было интересно, но трудно и остались вопросы, повесит яблочко желтое- Кому было интересно и все понятно, повесит яблочко красное- Открою вам небольшой секрет. Эта ч\р называется прилагательное, а вот почему так странно она называется мы узнаем позже…Я- часть речи интересная Миру широко известнаяВ этом равных нам всем- нет!Опишу любой предмет!Речь со мною выразительнаИ точна и удивительна.Чтоб красиво говорить, Мною нужно дорожить. | Развешивают яблоки |  |