

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Ручеек»



Персональное
сообщество
Вконтакте



«Визитная карточка»

КАЛИНИНА ЕКАТЕРИНА ВАЛЕРЬЕВНА



Сайт ДОУ

- ▶ **Дата рождения:** 06.07.1990 г.
- ▶ **Образование:** высшее, ННГУ им. А.И. Лобачевского, педагог-психолог
- ▶ **Должность:** педагог-психолог первой квалификационной категории
- ▶ **Общий (педагогический) стаж работы:** 15 лет
- ▶ **Стаж работы в должности в ДОУ:** 9 лет.
- ▶ **Курсовая подготовка:** «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ в свете требований ФГОС» ГБОУ ДПО «НИРО (2022г)».

Профессиональное кредо:

▶ *"Учитесь у всех, не подражайте никому!"*

М. Горький

**Презентация практических достижений
профессиональной деятельности
(личного вклада в развитие образования) педагога-
психолога**

Тема презентации:

**«Психолого-педагогическое
сопровождение всех участников
образовательного процесса»**



КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

- Воспитанию дошкольников посвящены труды:

Л.С.Выготского, Д.Б.Эльконин, И.Г.Песталоцци, Я.А.Коменского, Ж.Ж.Руссо, Ф.Фребель, Ж.Ж.Пиаже, К.Д.Ушинского, М.Монтесорри, Л.Н.Толстого, В.А.Сухомлинского и др.

- Отечественной педагогической наукой накоплен значительный опыт в сфере взаимодействия детского сада и семьи, и отражен в трудах выдающихся людей, таких как:

П.П.Блонский, П.Ф.Каптерев, Н.К.Крупская, П.Ф.Лесгафт, А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинский, С.Т.Шацкий и др.

- Современные проблемы семейного воспитания освещены:

Ю.П.Азаровым, И.В. Бестужевым-Лада, Э.К. Васильевой, О.В. Морозовой, А.В. Петровским, А.С. Спиваковской.

- Вопросы психолого-педагогического сопровождения процессов развития ребенка в воспитательно-образовательной среде отражены в трудах:

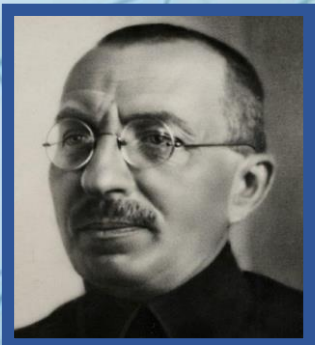
Тарасовой С.В.

- В трудах Данилиной Т.А., Водовозовой Е.Н. отражены основные вопросы взаимодействия дошкольных образовательных учреждений с семьей в микро- и макроструктуре

В современной педагогике выделены основные типы педагогики, виды педагогического взаимодействия в исследованиях:

Г.М.Андреевой, Л.В.Байбородовой, А.С.Белкина, В.А.Ляудиса и др.

ТЕХНОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



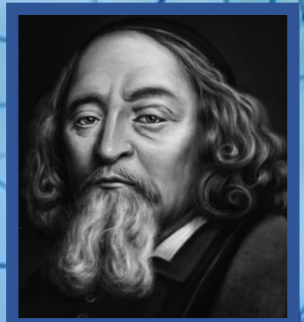
«Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно!»

Макаренко А.С.



«На самом деле психология на каждом шагу учит нас, что два действия могут протекать с внешней стороны одинаково, по своей сути, по своей природе могут быть глубоко отличными друг от друга. В этих случаях и нужны специальные средства научного анализа, для того чтобы за внешним сходством вскрывать внутреннее различие.»

Выготский Л.С.



«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было, что делать.»

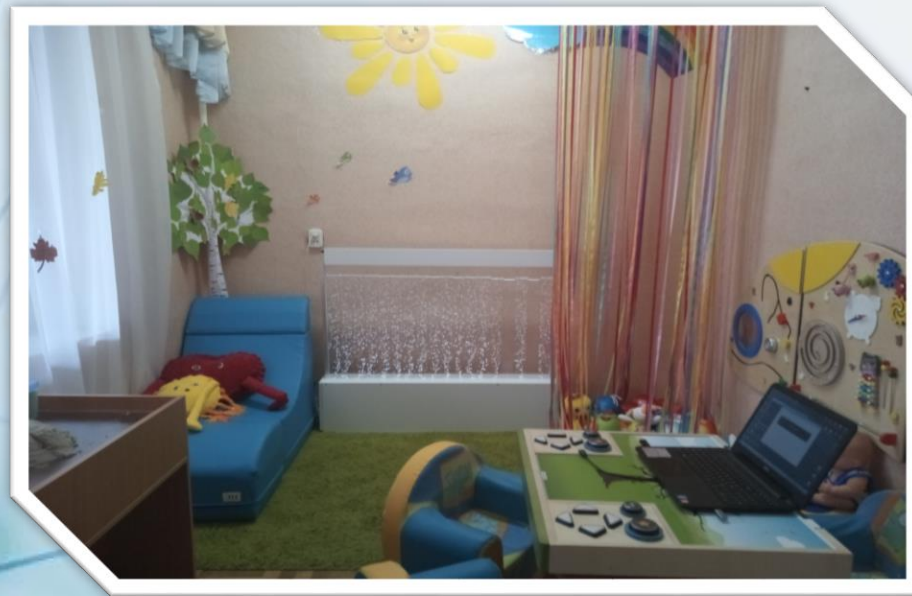
Коменский Я.А.

АКТУАЛЬНОСТЬ

ФГОС ДО определяет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном учреждении, как систематическое применение психологических знаний, методов и приемов в деятельности субъектов учебно-воспитательного процесса в целях успешной модернизации системы образования.



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



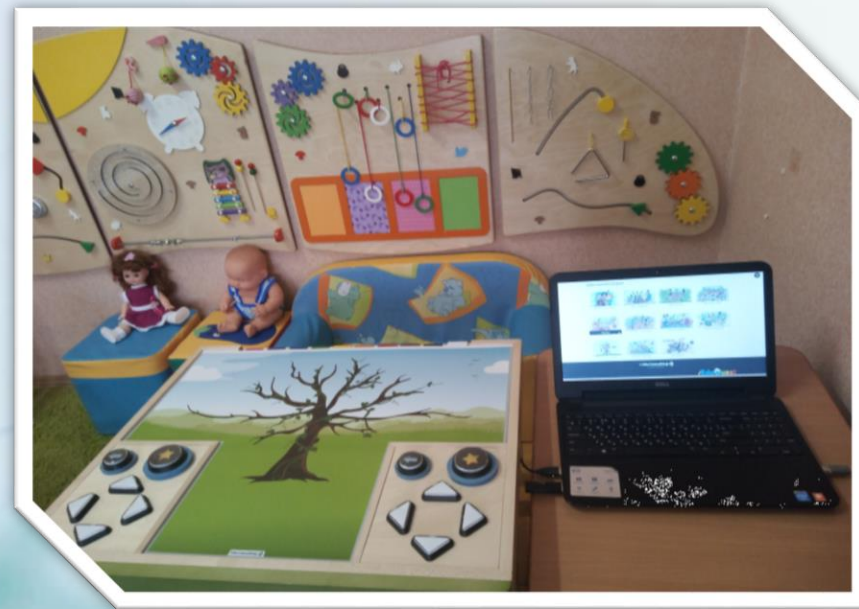
Кабинет педагога-психолога



*Персональный сайт
педагога-психолога*



Настенный бизиборд «Рыбка»



Современное оборудование EduQuest

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Стол для работы с кинетическим песком



Шкаф для дидактических игр и пособий



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Целью психолого-педагогического сопровождения является создание условий позитивной социализации, индивидуализации в развитии детей дошкольного возраста и сохранение психологического здоровья всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- способствовать развитию индивидуально-личностных психологических особенностей детей.
- содействовать формированию навыков сотрудничества, конструктивного взаимодействия со взрослыми, сверстниками в зоне ближайшего развития.
- способствовать психологизации образовательных отношений.
- повышение психологической компетентности педагогов, родителей по вопросам воспитания и развития ребенка.



УЧАСТНИКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Педагог-психолог

Педагоги



Воспитанники



Родители



ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Воспитанники

- игровые упражнения, игровые этюды, ИКТ-игры, подвижные и коммуникативные игры, элементы психогимнастики, пальчиковая гимнастика, экскурсии, тематические праздники и др.

Педагоги

- беседы, семинары, педсоветы, психологические буклеты, памятки, консультации, тренинги, круглые столы

Родители

- родительские собрания, тематические праздники, психологические буклеты, консультации, памятки, наглядно-текстовая информация.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психологическая диагностика

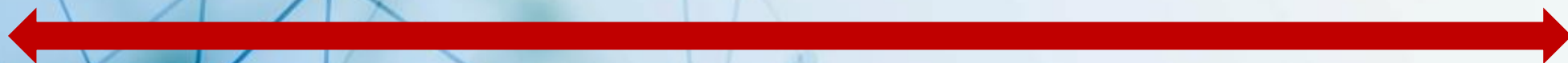
Психологическая коррекция

Психологическое просвещение

Консультативное направление

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЦЕССА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Психолого-педагогическое
сопровождение



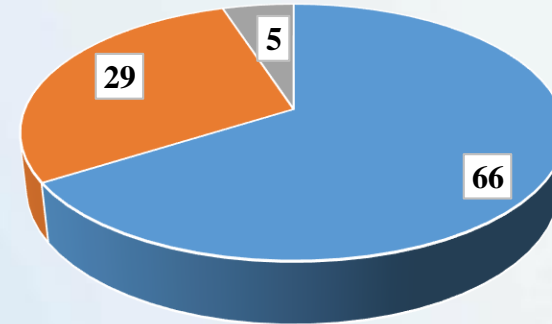
1 этап:
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

2 этап:
реализация

3 этап:
заклучительный

1 ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Степень адаптации ребенка
к ДОУ

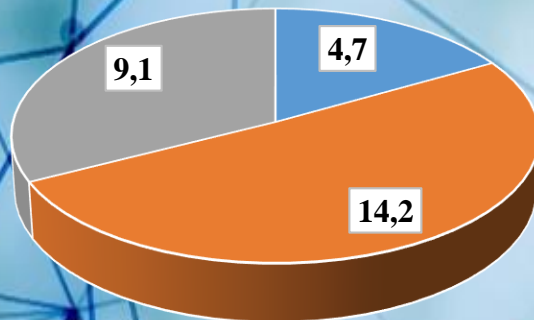


■ Легкая степень адаптации

■ Адаптация средней
тяжести



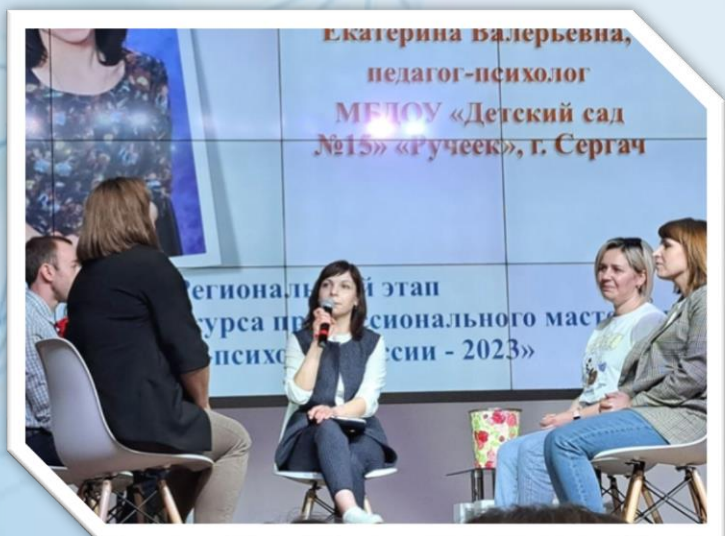
Коррекционно-развивающая работа



- Психокоррекция эмоционально-волевой сферы
- Психокоррекция коммуникативной сферы
- Психокоррекция познавательной сферы



2 ЭТАП: РЕАЛИЗАЦИЯ (ПЕДАГОГИ)



Мастер-класс для педагогов
«Вперед к успеху!»



РМО по социально-коммуникативному развитию
(занятие с элементами тренинга «Береги себя!»)



Гастрономический фестиваль



РМО по инклюзивному образованию
(ИКТ-презентация «Современный детский сад для особого ребенка»)

2 ЭТАП: РЕАЛИЗАЦИЯ (ВОСПИТАННИКИ)



**Театральный марафон
«Прикоснись к прекрасному»**



«Фестиваль профессий»



**Муниципальный конкурс
«Неопалимая купина»**



**Робототехнический чемпионат
«РОБО#МИШКА»**

2 ЭТАП: РЕАЛИЗАЦИЯ (ВОСПИТАННИКИ)



**Комплект « Giga»
(Индивидуальное занятие)**



**Настенный бизборд «Рыбка»
(Индивидуальное занятие)**



**«Фиолетовый лес»
В.Воскобовича
(Индивидуальное занятие)**

2 ЭТАП: РЕАЛИЗАЦИЯ (РОДИТЕЛИ)



Робототехнический чемпионат «ИКаренок»



Акция «ЗА СВОИх защитников»



Концертная программа к
Международному дню семьи

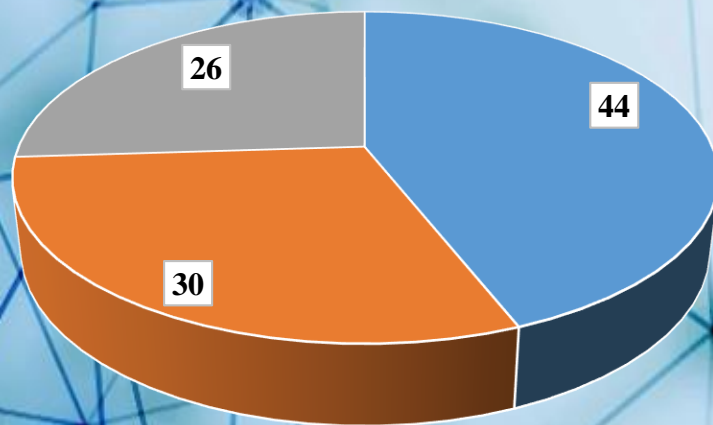


Оказание консультаций в рамках работы
Консультационного центра

3 ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

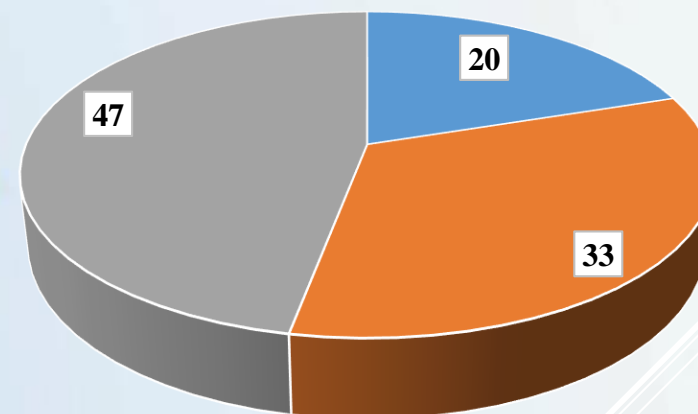
«Рабочая программа педагога-психолога ДОО»
Ю.А.Афонькина на изучение процесса достижений
воспитательных личностных образовательных
организаций

Начало года



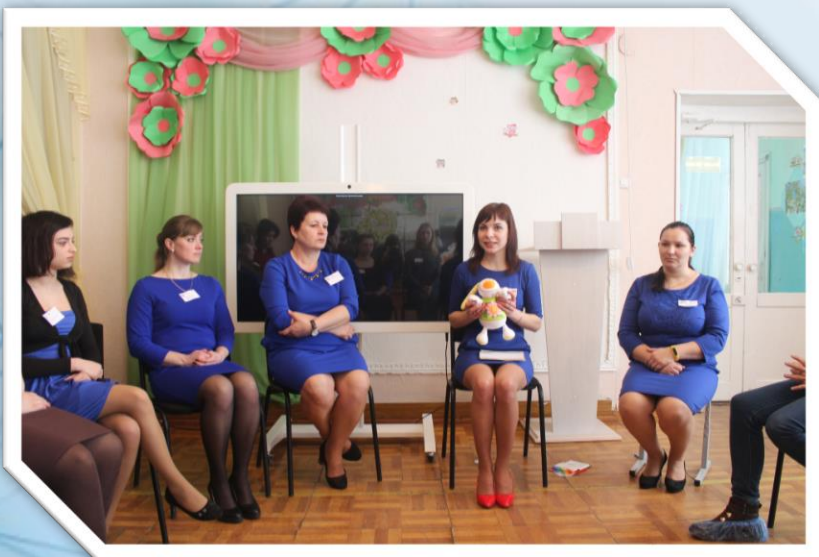
■ Низкий ■ Средний ■ Высокий

Конец года

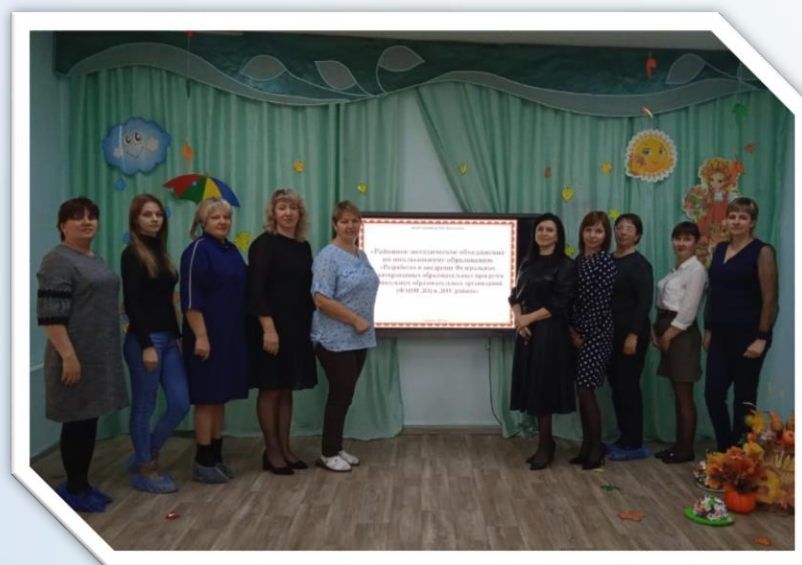


■ Низкий ■ Средний ■ Высокий

ТРАНСЛЯЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ



Занятие с элементами тренинга
«Радость общения»



РМО по инклюзивному образованию



Региональный этап Всероссийского конкурса
«Педагог-психолог России-2023»



Муниципальный конкурс
«Лидер в образовании. Команда»

ТРАНСЛЯЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ ДЛЯ ОСОБЫХ ДЕТЕЙ

В Российской Федерации 1,6 миллиона детей с ограниченными возможностями здоровья, значительное их число — инвалиды. Обеспечение психологического комфорта таких малышей — одна из важнейших задач педагогического коллектива ДОО. От этого во многом зависит результативность деятельности в детском саду, сформированность у детей с ОВЗ знаний, умений и навыков, способствующих дальнейшей их успешности в школьном обучении, замечает Екатерина КАЛНИНИНА, педагог-психолог детского сада № 15 «Ручеек» Сергача.



Новый номер



Поиск

Поиск

RU Русский (Россия) Справка



Публикация статьи в газете НИРО «Школа»

Муниципальный фестиваль «Эхо Памяти», приуроченный празднованию 9 Мая



Занятие с элементами тренинга «СоциоТайм»



Занятие с элементами тренинга «Вперед к успеху!»

ТРАНСПАРЕНТНОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

- Грамота Управления образования администрации Сергачского муниципального района, 2022г;
- Благодарностью главы местного самоуправления Сергачского муниципального округа Нижегородской области, 2023г;
- Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики. Социализация детей с ОВЗ» (2020 г.);
- I Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии» (2020г)(публикация статьи в электронном сборнике);
- Районный конкурс на лучшую методическую разработку «Лучший Гид Сергача 2020г» (2020 г.);
- Муниципальный конкурс для педагогов «Фестиваль педагогических идей» (2020г, 2021г, 2022г);
- Всероссийская акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» (2021г).;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства в номинации «Педагогический проект», (2021г.);



ТРАНСПАРАТНОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

- Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (2021г, 2022, 2023г);
- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» (2022г.),
- Всероссийский конкурс робототехнических проектов «Робо#Мишка» (2022г, 2023 г.)
- Всероссийский чемпионат робототехнических «Икаренок»(2022г, 2023 г.)
- Международный конкурс имени Льва Выготского Большой игры «Школа Рыбаков Фонда», (2023г);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Флагманы образования» (2023 г.);
- Всероссийский конкурс «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)» (2023г);
- Муниципальный грантовый конкурс «Лидер в образовании. Команда» (2022г, 2023г);
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (2023г).



ЛИТЕРАТУРА:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. "Об образовании в РФ". Статья 79

"Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования " от 01.01.2014 г.

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования

**- Основная образовательная программа дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 15 "Ручеек"**

**-"Практический психолог в детском саду". Под ред. А.Н.Вераксы,
М.Ф.Гуторовой**

**- «Рабочая программа педагога-психолога ДОО». Под
ред.Ю.А.Афонькиной**

**- «Психолого-педагогическая диагностика развития детей
дошкольного возраста». Под ред. Е.А.Стребелевой**

**- «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника». Под
ред. А.Н.Веракса**

**- Интернет ресурсы: Maam.ru; nsportal.ru; Инфоурок, Единый урок и
другие**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Адрес электронной почты:

kalinina.katya-kalinina2013@yandex.ru

