**Интегрированное занятие в младшей группе «Мы подружимся с матрёшкой».**

**Цель:** Заинтересовать детей колоритом и многогранностью русской культуры, через знакомство с народной игрушкой, а также с древнейшим славянским музыкальным инструментом – ложками;

Расширить кругозор, словарный запас детей.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Развивать поддерживать и укреплять интерес ребёнка к народным традициям;
* Познакомить с матрёшкой, как с неотъемлемой частью национальной культуры;
* Познакомить детей с древнейшим музыкальным инструментом – ложками.

**Развивающие:**

* Формировать умение детей давать полный, развёрнутый ответ на вопрос воспитателя;
* Продолжать развивать мелкую моторику рук, а также мышление и зрительное восприятие;
* Развивать умение разбирать и собирать матрёшку, изучать элементы росписи в оформлении игрушки;

**Воспитательные:**

* Воспитывать любовь, интерес, а также бережное отношение к корням и традициям русского народа.

**Интеграция:**

**Речевое развитие:**

* Обогатить активный словарный запас детей;
* Повторить знание цветов;
* Способствовать умению детей работать в коллективе, продуктивно взаимодействовать как с взрослыми, так и со сверстниками.

**Художественно – эстетическое развитие:**

* Продолжать знакомить детей с нетрадиционными методами рисования;
* Способствовать умению детей работать с цветом, гармонично его комбинировать;
* Продолжать развивать умение детей двигаться под музыку, а также воспроизводить движения взрослых;
* Развивать фонематический слух, чувство ритма.

**Словарная работа:** матрёшка,сарафан, передник, платок.

**Оборудование:** Игрушка «Матрёшка», деревянные музыкальные ложки, гуашь, ватные палочки, палитра, шаблоны матрёшки на альбомных листах, наборы разрезных картинок - матрёшка.

**Предварительная работа:**

* Визуальное изучение матрёшки, элементов декора, наряда игрушки;
* Знакомство с русским народным фольклором (песнями, потешками, мелодиями).

**Ход занятий:**

*Занятие проходит в групповом помещении, поделённом на три секции. В первой секции находятся, расставленные вокруг ковра полукругом стулья, во – второй – стол, с заранее приготовленными наборами разрезных картинок матрёшки, в – третьей – столы, с расставленными на них наборами для творчества: гуашь, вода, палитра, ватные палочки.*

Дети проходят в групповую комнату где вместе с воспитателем их встречают воспитанники подготовительной группы в костюмах матрёшек. «Матрёшки» приглашают детей встать в круг. Играет весёлая народная музыка.

*Матрёшка 1*: Здравствуйте, ребята.

Мы в кружок всех позовем

И приветствие начнём.

Давайте мы поздороваемся друг с дружкой.

*Матрёшка 2*: Здравствуй, солнце озорное! (*ребята поднимают руки и растопырив пальчики изображают лучики солнца)*

Здравствуй, небо голубое ! *(Дети изображают руками облачка в небе)*

Здравствуй, резвый ветерок !(*Слегка подуем на соседа)*

Здравствуй , маленький дружок! (*Обнять соседа)*

Мы растём в одном саду, всех я вас приветствую. (*Машут руками)*

Дети рассаживаются на стулья.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости. Давайте с ними поздороваемся. Посмотрите, во что они одеты. (*Ответы детей)*

Воспитатель выслушивает и обобщает ответы детей: на них яркие сарафаны, красивые платки, у них цветастые передники. Я сейчас загадаю вам загадку, а вы, ответив на неё, узнаете, кто же наши гостьи.

Эти яркие сестрички,  
Дружно спрятали косички  
И живут семьей одной.  
Только старшую открой,  
В ней сидит сестра другая,  
В той еще сестра меньшая.  
Доберешься ты до крошки,  
Эти девицы -…

*Дети:* Матрёшки.

*Воспитатель:* Но матрёшки пришли к нам не просто так. Беда приключилась у наших крошек, потеряли они свои музыкальные ложки. Ребята, мы поможем их отыскать?

*Дети:* Поможем!

*Матрёшка 3*: А чтобы справиться с этой задачей, вам нужно выполнить несколько заданий. Вы готовы?

*Дети:* Да!

*Вместе с воспитателем матрёшки провожают ребят к столу с первым заданием – с наборами разрезных картинок.*

*Воспитатель:* Ребята, что вы видите на столе?

*Дети:* Кусочки картинок.

*Воспитатель:* Вам нужно сложить из этих маленьких кусочков целые картинки.

Дети складывают картинки.

*Воспитатель:* Кто изображен на картинках?

*Дети:* Матрёшка.

*Воспитатель:* Правильно. Ребята, назовите мне ещё раз, что одето на матрёшках?

*Дети:* Сарафан, передник, на голове платок.

*Воспитатель:* Какого цвета платок у матрёшки, сарафан, передник? Что на них изображено? Посмотрите на лицо матрёшки. Какого цвета губы, щёчки? (*ответы детей)*

*Матрёшка 1ставит перед детьми несколько игрушек – матрёшек.*

*Воспитатель:* Посмотрите, какие красавицы появились перед нами. Ребята возьмите их в руки, потрогайте. Из чего они сделаны. (*Ответы детей)* Давайте посмотрим, кто живёт внутри нашей матрёшки. *Воспитатель вместе с детьми разбирает и собирает матрёшку, приговаривая:*

*Мы  матрешки, мы сестрички, мы сестрички-невелички.  
С нами в прятки поиграй, нас скорее собирай,  
Если будешь ошибаться, мы не будем закрываться!*

*Матрёшка 3 приглашает детей на ковёр для физ. минутки по музыку.*

*Матрёшка 3:* Вот матрешечки гуляли, *«Гуляют по комнате врассыпную».*  
В лесу ягоды искали.  
Так, так и вот так,  
В лесу ягоды искали. *«Собирают ягоды»*.  
*Матрёшка 1:* Под кусточком посидели,  
Вкусны ягоды поели.  
Так, так и вот так,  
Вкусны ягоды поели. *«Садятся на пол и едят ягоды с ладошки»*.  
*Матрёшка 2:* Как матрешечки устали,  
Под кусточком задремали. *«Закрывают глаза и кладут ладошки под щечку»*  
Так, так и вот так,  
Под кусточком задремали.  
*Матрёшки хором :* А потом они плясали,  
Свои ножки показали.  
Так, так и вот так, «*Выставляют ножки на пятку».*  
Свои ножки показали. *«Кружатся, топая ногами».*  
*Матрёшка 1:* Только слышат вдруг подружки:  
Прямо у лесной опушки *«Прикладывают поочередно руки то к одному то  
Побежали по дорожке к другому уху».*Чьи-то серенькие ножки. *«Прислушиваются».  
Матрёшка 2:* Эй, Матрешка, берегись!  
Оказалось, это-мышь!

*Матрёшка 1:* Мы матрёшки такие нарядные, яркие, а вот наши сестрички совсем бледные, потеряли они свои краски. *Демонстрирует детям изображение- шаблон матрёшки для раскрашивания.* Помогите им расцвести во всех красках. Они подскажут нам, где спрятаны наши ложки.

*Дети рассаживаются за столы. Воспитатель напоминает детям о том, как работать «Методом тычка».*

*Матрёшка 3:* Какие красивые наряды! Порадовали вы наших сестричек и нас тоже. И теперь мы знаем, где музыкальные ложки.

*Дети проходят обратно на стулья. Матрёшки раздают им музыкальные инструменты (ложки).*

*Матрёшка 2:* Сейчас мы с сестричками научим вас играть на этих красивых ложках.

*«Матрёшки» вместе с воспитателем показывают детям принцип игры на ложках.*

*Воспитатель:* Как замечательно у нас получается играть!

**Рефлексия:**

*Матрёшка 1:* Пора нам в путь дорожку, но вспомним мы немножко. Во что одета матрёшка?

*Воспитатель вместе с детьми еще раз проговаривает словарные слова: сарафан, передник, платок.*

*Воспитатель:* Какое задание вам понравилось больше всего? (*Ответы детей).* С каким заданием возникли затруднения? (*Ответы детей)*

Наше занятие подошло к концу. Попрощаемся с матрёшками. Пожелаем им счастливого пути.



