**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 16»**

Педагогический проект

Семейный клуб «Растем и развиваемся вместе»

Номинация « Лучший образовательный проект»

Подготовили :

Воспитатель.Сучкова.Е.А

Старший воспитатель .Серкова .Е.А

Зам.заведующего по УВР №16 Ларионова .А.В

Срок реализации проекта 2022-2023год

Красноярск

2022

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура** | **Содержание** |
| **Тема проекта** | Семейный клуб «растем и развиваемся вместе» |
| **Автор проекта** | Воспитатель средней группы «Фонарики» Сучкова Е.А. |
| **Сроки реализации** | Сентябрь 2022 – май 2023 |
| **Участники проекта** | Дети среднего дошкольного возраста, родители, педагоги средней группы, музыкальный руководитель, специалисты ДОУ |
| **Вид проекта** | педагогический, практико-ориентированный; |
| **Цель проекта** | Вовлечение родителей к активному участию в образовательно-воспитательный процесс посредством взаимодействия родителей и ДОУ; |
| **Задачи проекта** | - обеспечить психолого-педагогическое и методическое сопровождение отношений родителей и детей дошкольного возраста;  - расширить просветительскую работу, направленную на организацию диалога родитель - ребенок с учётом всех возрастных интересов детей.  - создать условия для общения молодых семей по вопросам обмена опыта семейного воспитания ;  - повышать уровень компетенции родителей в вопросах воспитания и образования детей;  - установить доверительные партнерские отношения с семьями воспитанников; |
| **Методы** | - метод видеокоррекции – позволяет со стороны увидеть способ взаимодействия с ребенком, провести анализ и самоанализ;  - метод игры – позволяет смоделировать и проконтролировать ситуацию;  - метод совместных действий – помогает вскрыть-особенности поведения родителя и ребенка в процессе взаимодействия;  - метод обсуждения и разыгрывания ситуаций – помогает найти оптимальный способ взаимодействия;  - метод обучающего эксперимента – помогает родителям применить полученные знания на практике;  - метод анализа поступков детей и родителей – помогает вскрыть причины возникновения конфликта;  - метод анализа типов коммуникативных взаимоотношений – позволяет выявить причины ухода родителей от решения проблем;  - метод анализа ситуаций – помогает научить родителей принимать проблему, понимать мотивацию ребенка в совершении тех или иных действий, корректировать поведение ребенка, т.е. развивать у него умение анализировать ситуацию и находить способы решения проблем самостоятельно. |
| **Формы работы** | - решение педагогических ситуаций;  - психологические тренинги;  - мастер-классы;  - распространение опыта семейного воспитания;  - творческие мастерские;  - конкурсы;  - консультации;  - наглядные формы педагогической пропаганды;  - семинары-практикумы, игровые тренинги, за круглым столом, гостиные;  - выпуск памяток, буклетов, шпаргалок для родителей; |
| **Риски проекта и их предупреждение** | **Риски:**  - трудность привлечения родителей к участию в работе родительского клуба;  - высокая загруженность родителей и педагогов.  **Предупреждение рисков:**  заинтересовать родителей, учитывая индивидуальные особенности и интересы семей;  - установить гибкий график проведения встреч в семейном клубе. |
| **Ожидаемые результаты** | - повышение активности родителей в участи жизни образовательного учреждения.  - осмысление родителями семейных ценностей, радости от совместно проведенного времени. |