Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад деревни Жмурова

Конспект коррекционно-развивающего занятия

 **«Путешествие на день рождения к Деду Морозу, как средство развития коммуникативных навыков детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**Автор:** воспитатель первой квалификационной категории Подурушина Нина Анатольевна.

**Участники мероприятия:** Воспитатель и 4-5 детей старшей группы с нарушением речи.

**Занятие**: коррекционно-развивающее.

Образовательная деятельность учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей с ОВЗ.

**Цель:** развитие социально-коммуникативной компетенции детей с ОВЗ.

**Образовательные задачи:**

Учить детей приёмам снятия мышечного напряжения с помощью массажного мячика; Закреплять знания детей Деде Морозе, о дне рождения Деда Мороза;

Закреплять у детей желание в использовании и умении использовать социально одобряемые фразы в общении со взрослым и сверстниками;

Продолжать формировать понятия: «дружная группа», «дружба», «дружные ребята».

 **Развивающие задачи:**

Продолжать развивать навык самоконтроля в отношении своего эмоционального состояния в ходе общения с воспитателем и сверстниками;

Продолжать развивать мыслительные процессы и внимание во время анализа, обобщения, развивать внимание;

Развивать коммуникативные навыки, речь, способствовать к эмпатии;

Развивать адекватную самооценку, уверенность детей в своих силах, позитивную «Я – концепцию».

**Цель:** развитие умения договариваться и находить выход из сложной ситуации, развитие самоконтроля и саморегуляции; моторное развитие.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать к приобщению к элементарным правилам общения и нормам в процессе общения со сверстниками и взрослыми;

Воспитывать у детей способность доброжелательному общению со всем окружающим миром: детьми, воспитателем, сказочным персонажем;

Воспитывать внимание и интерес к чувствам и эмоциям окружающих детей, а так же к своим собственным чувствам;

Отработать у детей навык вежливого обращения друг к другу - умения просить и благодарить.

**Используемые методы и приемы:**

***Приемы пространственной организации:***

-сидя на ковре; сидя за столом; стоя в кругу.

***Методы стимулирования мотивации учебно-познавательной деятельности:***

- сюрпризные моменты; приход в гости сказочного персонажа: Деда Мороза; поощрение, похвала, загадывание загадки.

 ***Методы организации учебно-познавательной деятельности:***

-объяснение;

- беседа;

- рассказ;

 - чтение;

**Оборудование:** запись спокойной музыки, материал для аппликации: цветная бумага, клей, ножницы, салфетки для клея, карандаши голубого, синего, красного, серого и жёлтого цвета, раскраска по номерам с изображением Деда Мороза.

 **Ход коррекционно-развивающего занятия.**

*Дети совместно с воспитателем входят в групповую комнату, звучит лёгкая, приятная музыка.*

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята! Я очень рада вас видеть на нашем интересном занятии. И я очень хочу, чтобы у вас было хорошее настроение! Давайте с вами поприветствуем друг друга.

 *Все встают в круг, воспитатель раздаёт детям массажные мячики.*

**Воспитатель:** Сейчас ребята мы с вами посжимаем мячики между ладоней, а после этого будем здороваться, называть своё имя, будем знакомиться!

 Мячик сильно посжимаю

 И ладошку поменяю.

 *(сжимать мячик правой рукой, затем левой)* **Дети:** (Ответы детей)

 *Дети здороваются друг с другом и называют свои имена.*

 *Можно упражнение проводить под приятную музыку.*

**Воспитатель:** Ребята, как ваше настроение? Получили вдохновение? Перестали волноваться? Вам стало легко и приятно?

**Дети:** (Ответы детей)

 *Дети присаживаются на стульчики.*

**Воспитатель:** Я очень рада, что у вас поднялось настроение! Вы перестали волноваться!

 *Раздаётся стук в дверь и входит Дед Мороз.*

**Воспитатель:** Здравствуй, Дедушка Мороз! Мы тебя очень рады видеть! Но почему ты так рано к нам пришёл? До нового года ещё далеко, мы ещё не готовились к Новому году. Стихи не учили, песни новогодние не пели?

**Дед Мороз:** А у меня сегодня день рождения! Вы знаете, что 18 ноября я праздную свой день рождения! Сегодня я хочу получить много поздравлений, много пожеланий. А ещё я хочу получить хоть небольшой подарочек от вас ребята? Вы меня будете поздравлять?

**Дети:** (ответы детей)

 **Воспитатель:** Ребята, давайте с вами поиграем в игру: **«Игра – знакомство и поздравление».**

*Воспитатель даёт каждому ребёнку возможность познакомиться с Дедом Морозом и сказать ему поздравление с днём рождения. Начать свою речь просит с фразы:* «Здравствуй Дедушка Мороз! Меня зовут …(Фамилия, Имя ребёнка.). Я хочу пожелать тебе …(поздравление с днём рождения).

**Дед Мороз:** Какие же прекрасные поздравления я сегодня получил! Вы такие весёлые! Такие доброжелательные!

**Воспитатель:** Да, Дедушка Мороз! Тебе все пожелания понравились?

**Дед Мороз:** Очень хорошие пожелания!

**Воспитатель:** Ребята, я хочу вам предложить коммуникативное упражнение **«Оживи картинку»**

**Воспитатель:** Это раскраска! Она одна, а вас много! Как будете раскрашивать?

**Дети:** (Ответы детей).

*Дети знакомы с подобными индивидуальными заданиями раскрашивания по номерам.*

**Воспитатель:** Правильно! Молодцы, ребята! Вместе с вами мы её оживим! Нам будут нужны карандаши следующих цветов: красный, голубой, жёлтый, синий, серый.

*Воспитатель помогает распределить цвета таким образом, чтобы детям со слабой моторикой досталось меньшее количество элементов.*

**Воспитатель:** Правила работы. Не толкать друг друга, а договариваться, используя такие фразы:

- Может поменяемся карандашами…

- Я могу тебе уступить, а ты мне…

- Давай поменяемся местами...

-Давай раскрасим по очереди…

-Я могу подвинуться…

-Я могу подождать…

 -Если хочешь я помогу…

*Дети стоя вокруг стола приступают к работе. Включается тихая музыка. Услышав желательные фразы от детей, воспитатель дает одобрительную оценку и мотивирует детей на дружную совместную деятельность.*

**Воспитатель:**Догадались, что нарисовано на картинке? (Ответы детей). Конечно, Дедушка Мороз! (По завершении раскрашивания).

А мы с ребятами ещё можем тебе предложить интересную игру. Ты будешь с нами играть?

**Дед Мороз:** Как же ребята у вас весело! Играть я очень люблю, особенно с такими гостеприимными и весёлыми ребятами.

**Воспитатель:** Ты дедушка любишь ходить на прогулку? А мы каждый день гуляем на улице. Хотим тебя попросить, чтобы побольше снега было в этом году. Сделаешь с нами физкультминутку **«Прогулка по парку»**?

**Дед Мороз:** Да, ребята, я очень люблю гулять на улице!

**Воспитатель и дети:** Мы на лыжах все идём.

 *(Дети выставляют вперёд правую, левую ногу)*

 Мы взбираемся на холм.

 Палки нам теперь помогут,

 Будет нам легка дорога

 Вдруг поднялся сильный ветер.

 *(Дети дуют.)*

 Он деревья, крутит, вертит и среди

 Ветвей летит, летит, летит, летит.

 *(Плавно опускают руки вниз)*

 Зайка по полю скачет,

 Словно белый мягкий мячик,

 Раз прыжок и два прыжок

 Вот и скрылся наш дружок.

 *(Дети прыгают)*

 Хорошо нам здесь кататься,

 Но надо снова заниматься.

**Воспитатель:** Дедушка Мороз и ребята, садитесь на ковёр.

 *Дети садятся на ковёр.*

**Воспитатель:** А вы ребята хотите послушать загадку? И скажете о ком она?

**Дети:** (ответ детей)

**Дед Мороз:**В красной шубе, в шапке красной,

 С бородой, как снег прекрасной,

 За спиной с большим мешком,

 В белых валенках, пешком

 Я сегодня к Вам пришёл,

 Радость, смех с собой привёл!

**Дети:** (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно! А хотите узнать про день рождения Деда Мороза? (Ответы Детей). И сейчас мы с вами отправимся в Великий Устюг и узнаем всю историю! Давайте с помощью нашей фантазии переместимся во времени.( Под музыку дети закрывают глаза и представляют, как перемещаются в знаменитый город, где живёт Дед Мороз)

**Дед Мороз:** Ребята, одевайте шапку, тёплую одежду, берите свои тёплые рукавицы, берите своё хорошее настроение и вместе со своими друзьями идём к моему дому. А вокруг много снега, деревья все в инее, вы шагаете по сугробам и только слышно, как скрипит под ногами снег… С деревьев слетают снежинки, поблескивают льдинки на ветках...

**Ведущий:** В России было принято официально назначить День Рождения Деда Мороза на 18 ноября. Самое удивительно, что решили выбрать именно этот день дети, которые очень хотели, чтобы у Деда Мороза, дарящего столько незабываемых эмоций и прекрасных подарков тоже был свой праздник. Все дело в том, что именно с этого числа на родине нашего дедушки начинается настоящая суровая русская зима со знаменитыми морозами. С сегодняшнего дня дети могут ему писать не только привычные бумажные письма, но и отправлять свои просьбы по электронной почте. У него есть блоги в социальных сетях, а указания он раздает по телефону. На его родине все очень тщательно готовятся к празднованию Дня Рождения Деда Мороза. Сюда каждый год съезжается огромное количество туристов, гостей, приезжают и его коллеги. Собираются гости не только со всей матушки России, но и с других стран, желая лично поздравить любимого волшебника. Они приносят подарки Дедушке, желают ему здоровья и всего наилучшего. По окончанию празднования Дедушка отправляется путешествовать по России, ведь ему необходимо успеть зажечь огни на всех новогодних елках до наступления главного праздника — Нового года.

**Ведущий:** Ребятки, узнали про день рождения Деда Мороза? Как вы думаете, ему нравятся сюрпризы на день рождения? (Ответы детей) А что Дедушка Мороз начнёт делать после этого дня? (Ответы детей) Друзья всегда радуют Деда Мороза? А мы ребята друзья нашего Деда Мороза? (Ответы детей) А как вы думаете, мы должны порадовать нашего дедушку? (Ответы детей) А может мы с вами сделаем подарочек нашему Деду Морозу? Сейчас мы с вами вернёмся в наш детский сад и сделаем подарок для нашего дедули.

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад, сейчас мы с вами сделаем физкультминутку **«Мороз»**

Воспитатель и дети: Вечер приближается

 *(Разведите руки в стороны),*

 Вьюга начинается

 *(Покачайте над головой руками из стороны в сторону)*

 Крепчает мороз

 *(С усилием сожмите кулаки)*

 -Щиплет щёки, щиплет нос

 *(Пальцами слегка ущипните щёки и нос)*

 Руки стали замерзать

 *(Потрите ладони)*

 Надо их отогревать

  *(Подышите на ладошки)*

 Вечер приближается

 *(Разведите руки в стороны)*

 Темнота сгущается.

**Воспитатель:** А теперь ребята садимся за наш стол и сделаем для него нашу коллективную аппликацию **«Дед Мороз»**

 *Дети садятся за стол. Они в коллективе делали аппликацию, помогали друг другу, советовались и делали всё вместе. Дети поочередно по кругу обращаются к тем, у кого уже получились колечки. Воспитатель оказывает помощь детям с тяжелыми нарушениями речи и контролирует правильность выполнения задания*.

**Воспитатель:** Ребята, вы изготовили замечательного Деда Мороза! Посмотрите на него, всё ли получилось хорошо? Или может быть у вас происходили небольшие проблемы? Оцените, пожалуйста нашу общую работу. Вы самые настоящие друзья – у вас самая настоящая команда!

**Воспитатель:** А сейчас ребята, нам нужно проводить нашего Деда Мороза. Подарим ему нашего красивого Деда Мороза. Можете ещё пожелать Деду Морозу свои пожелания, может хотите попросить его о чём-то, можете напомнить дедушке про ваши подарки, он ведь пойдёт готовиться к новому году.

Дети: (ответы детей)

 *Воспитатель помогает детям сказать для Деда Мороза всё, что они хотели сказать.*

 **Дед Мороз:** Спасибо вам ребята! Мне было свами очень весело! Я учту все ваши пожелания, все ваши просьбы! А мне пора уходить, пойду зажигать ёлки, у меня ещё много работы перед новым годом. До свидания! Скоро снова увидимся!

 *Дед Мороз забирает свой подарок и уходит.*

 Воспитатель: Ребята, давайте присядем на ковер…Расскажите, удалось ли вам договориться друг с другом? Что вы чувствовали и с какими трудностями столкнулись при выполнении задания? (Дети высказываются по очереди). Вы дружные и добрые ребята! Мне очень хочется, чтобы в своих сердечках вы всегда хранили эти хорошие качества. Возьмитесь за руки.

Послушайте стишок «Дружба» и повторяйте его за мной:

Настоящий друг везде

 Верен в счастье и беде:

 Грусть твоя его тревожит.

 Ты не спишь – он спать не может,

 И во всём без дальних слов,

 Он помочь тебе готов.

 В. Шекспир

**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу! Будем с вами ждать скорой встречи с Дедом Морозом. Спасибо за внимание! Вы просто молодцы!