Организованная образовательная деятельность. Образовательная область «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

«Ознакомление с социальным миром»

Тема: «Край родной – навек любимый»

Цель: создать условия для ознакомления детей с городами Псковской области, как с малой Родиной через дидактическую игру и изобразительную деятельность достопримечательностей своей малой родины

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с городом Опочка.
2. Расширять представления детей о районных центрах Псковской области.
3. Формировать представления детей о разнообразии материалов для рисования.
4. Обогащать словарь детей: достопримечательности, объемная краска, пищевые красители, магнитик.

Развивающие:

1. Способствовать формированию логического мышления, умению сравнивать, делать выводы.
2. Развивать ассоциативное мышление, творческие способности при создании рисунков.
3. Формировать навыки учебной деятельности, умение внимательно слушать воспитателя, определять способ получения новой информации, действовать по плану предложенному педагогом.
4. Развивать интерес к познавательной активности.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство гордости за свой родной край

2. Воспитывать любовь к Родине.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Материалы и оборудование: блинное тесто с пищевыми красителями, ватные палочки, альбомные листы – 8 штук, салфетки влажные, магнитики с изображением Опочки, сумки на пояс детские – 8 штук, нарукавники по 2 на каждого ребенка, пластиковые столовые ложки.

Предполагаемый результат: Дети могут назвать город Опочка и его достопримечательности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы ООД  (части) | Организация рабочего пространства | Содержание деятельности педагога | Деятельность педагога | Деятельность детей | Психолого-педагогические условия |
| Начало ООД  Организационный этап |  |  | - Здравствуйте, дети меня зовут Ольга Анатольевна.  Дети моей группы обратились к вам с просьбой – отгадать загадку:  Дом, где мы с тобой живем.  И березки, вдоль которых  Рядом с мамой мы идем,  Поле с тонким колоском,  Наши праздники и песни.  Теплый вечер под окном.  Все, что в сердце бережешь  Где роился, где живешь,  Уезжаешь – скучаешь?  Как зовут это место – знаешь?  Отгадали загадку? Докажите, почему вы так считаете? | - Здравствуйте  -Родина, |  |
| Актуализация знаний |  |  | Верно! Какое большое и красивое слово – Родина! Родина – это большая страна, в которой мы живем. А как называется наша страна? | - Россия |  |
| Правильно, но у каждого из нас есть еще и малая Родина. Моя малая Родина это мой родной город Опочка. Ребята, а кто из вас назовет вашу малую родину. | Псков, Псковская область. |
| Верно. Малая родина – это место, где человек родился, где он живет, это область, город, улица. Наша область – Псковская область. Вы родились в городе Пскове, а я в городе Опочка.  А какие еще города Псковской области вы знаете | Остров, Порхов, Великие Луки |
| Посмотрите на карту нашей Псковской области.  Вот город Псков, вот город Опочка.  И сегодня я вас приглашаю в путешествие в мой родной город Опочку.  Согласны отправиться в путешествие? | (рассматривают карту).  - Да |
| А на чем можно путешествовать? Чтобы нам быстро оказаться в городе Опочка? | На машине, автобусе, вертолете. |
| Очень хорошо, занимайте места: девочки стулья с красными сумками, мальчики с синими. Взлетаем, и пока мы летим, я расскажу вам о своем родном городе. | Дети садятся на стульчики |
| Опочка – древний город. Он был построен для защиты от врагов на валу посреди реки Великой. А назван он был по названию известнякового камня «опока» устилавшего дно реки. Все постройки были деревянные, которые сгорели вовремя пожара. После пожара город стали отстраивать уже вокруг вала, в нижнем городе. Постройки начали делать каменными. Опочка получила герб – в нижней части которого, пирамидой, была сложена куча из известнякового камня, означавшего имя города. Сегодня Опочка – районный центр Псковской области. Есть в Опочке детские сады, школы, библиотека, больница и другие учреждения. На старом городище Опочки разбит парк, есть и Парк Победы с фонтаном и другими достопримечательностями. У нас очень красивая природа: леса, поля, озера. через город протекает река Великая. |  |
| Вот мы и прилетели в Опочку.  Приглашаю вас на разминку  Физкультминутка:  Здравствуй, дом – ты самый лучший*)*  Здравствуй, край родной, могучий  Здравствуй же, моя страна!  Здравствуй, мир! Встречай меня. | Раскинуть руки с наклоном вниз  Поднять руки вверх  Руки в стороны |
| Открытие новых знаний |  | Показываю два рисунка  Повторить с детьми последовательность работ. | Посмотрите как у нас в городе красиво, это наш городской вал, фонтан, памятники. О Опочке написаны стихи, сложены песни, местные художники рисовали картины родного города Опочка. Я предлагаю вам организовать выставку рисунков о моем родном городе. Как вы думаете, какие картины можно нарисовать?  Чем рисуют картины?  А эти картинки нарисовали дети моей группы объемной краской, что показать красоту опочецких достопримечательностей. Посмотрите, вот эти картины нарисованы обычной акварельной краской, а вот эти объемной.  Умеете рисовать такой краской?  Хотите научиться рисовать? | - Можно нарисовать природу, памятники, реку (ответы детей)  - Касками, мелками, фломастерами, карандашами.  - Нет  - Да |  |
| Подойдите, пожалуйста, к столу с вам расскажу, как это сделать, а потом вы будете рисовать сами.  - Сначала нужно всыпать блинную муку 1 столовую ложку, потом 1 столовую ложку мелкой соли и влить 3 столовых ложки воды, все тщательно перемешать, лучше венчиком, чтобы не было комочков, и теперь добавляем пищевой краситель, все тщательно перемешиваем – наша краска готова.  - Это краской удобнее всего рисовать ватными палочками. Но для каждой краски должна быть своя палочка  Смотрите, я набираю краску и наношу ее на бумагу (показ).  Делаю их разной мазки разной формы как мне больше нравится..  Видите, краска не растекается по листу, но чтобы получились объемные рисунки, нужно будет, отправить их в духовку на 3 минуты. Я уже приготовила краску для вас. Если кому-то будет нужна помощь. обращайтесь ко мне.  Можете пройти на места.  На столах у вас лежат нарукавники, для работы, наденьте их, и приступайте к работе.  Свои рисунки складываем вот на этот стол.  Молодцы, у всех получились красивые рисунки. Посмотрите у нас получилась целая карта города Опочка.  Мы же с вами в путешествии.  Скажите, а какой сувенир, чаще всего, привозят из путешествий  Да я с вами согласна, я тоже из путешествий привожу магнитики. Предлагаю вам выбрать на столе по магнитику, на память о путешествии в Опочку. | Дети рисуют  Магнитик |
| Рефлексия |  |  | **-** Молодцы вы отлично справились, но наше путешествие подходит к концу. Нам пора возвращаться в детский сад.  Присаживайтесь на свои места в вертолете.  Пока мы летим, я хочу ц вас спросить: вам понравилось путешествие?  - Что сегодня удалось сделать по-новому?  - Что вас удивило?  - Что было самое трудное?  - Что бы вы сделали по-другому?  - Кто тебе помог?  - Кому помог ты?  -Вот мы и вернулись в детский сад, я благодарю вас за сотрудничество.  Теперь возьмите свои рисунки, их надо будет отправить в духовку. И через несколько минут они будут объемные. |  |  |