**Творческий проект по русскому языку в 10 классе**

**Тема:** Правописание имен числительных. Стилистические функции числительных

**Прогнозированный результат**: в ходе работы над проектом обучающиеся углубляют свои знания по ранее изученной в 6-м классе и повторенной в 10-м классе теме «Правописание числительных. Стилистические функции числительных», совершенствуют умения стилистически грамотно употреблять числительные в собственной речи. Проект является межпредметным, поскольку имеет связи с литературой, информатикой, журналистикой, изобразительным искусством.

В процессе работы над проектом обучающиеся развивают познавательные, творческие навыки, укрепляют и совершенствуют жизненные компетентности. Также активизируется исследовательская деятельность школьников, что приводит к развитию поликультурной компетентности.

**Цель:** формировать коммуникативную, литературную, информационную компетентности;

обобщить изученные обучающимися знания о правописании числительных;

формировать умения правильно употреблять числительные в устной и письменной речи, учитывая стилистические особенности текстов;

составлять диалоги, используя выразительные возможности числительных;

способствовать укреплению веры в собственный успех и профессиональный потенциал;

формировать мотивацию к обучению, саморазвитию и самосовершенствованию;

развивать умения самостоятельной исследовательской работы, работы с Интернет-ресурсами, работы в малих группах;

развивать умения правильно использовать числительные в собственных высказываниях;

воспитывать инфомедийную грамотность обучающихся;

воспитывать познавательный интерес к изучению русского языка, интерес к важным общественным событиям.

**Оборудование:** изготовленный обучающимися творческий материал, тестовые задания.

**Методы:** упреждающий, практический, проблемно-поисковый;

**Технологии:** коллективно-групповые, проектные, игровые и мультимедийные.

**Формы работы:** групповая, коллективная, индивидуальная.

**Тип урока:** проверки и корректировки знаний, умений и навыков.

**Рекомендации:**

Проект предлагается обучающимся 10 класса после изучения темы по русскому языку «Правописание числительных. Стилистические функции числительных».

**ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ**

**І этап проекта.**

Индивидуальная работа – повторить материал темы **«**Правописание числительных. Стилистические функции числительных»; у своих проектных работах правильно использовать числительные.

**ІІ этап проекта.**

На итоговом уроке по теме: «Имя числительное, морфологические признаки, синтаксические функции» обучающимся предлагаются задания в группах.

**Примечание:** учитель может сделать это в нестандартной форме, например,

предложить детям «угоститься фруктами» – на листиках с одной стороны нарисованы фрукты, а с другой – записаны задания для создания проекта в группах.

Групповая проектная деяльность

Спикеры групп выбрали задания:

1 группа – составить памятку для младших школьников «Как не стать зависимым от гаджетов?»;

2 группа создать комикс, взяв за основу любую русскую народную сказку;

3 группа – написать современную сказку, используя гаджеты;

4 группа – подготовить прогноз погоды на следующий день по регионах;

5 группа: составить предвыборную программу на пост президента школы;

6 группа: поделиться рецептом любимого блюда.

**Примечание:** так как мы повторили тему «Имя числительное, морфологические признаки, синтаксические функции», обязательным условием в создании проекта является употребление разных по значению числительных. Имена числительные в проектах выделить, указав все их грамматические признаки.

**Срок исполнения**: 2 дня.

**ІІІ этап проекта.**

1. **Мотивация учебной деятельности обучающихся.**

**Учитель.** «Я знаю, для чего мне нужна информация, которую я самостоятельно осваиваю, где, как и когда смогу эти знания применить» – это основная мысль современного метода проектов, по которому вы работали. На уроке представите свои интересные открытия и находки. Желаю всем продуктивной творческой работы.

1. **Творческие отчеты участников проектов** (при желании дети могут оформить свою работу в виде таблиц, схем, рисунков, инфографики и т.д.).

**Отчет 1 группы**

**Отчет 2 группы.**

**Отчет 3 группы.**

**Отчет 4 группы.**

**Отчет 5 группы.**

**Отчет 6 группы.**

**ІV этап проекта.**

**Рефлексия.**

**Ролевая игра.** Составить по одному вопросу каждой группе, учитывая содержание и форму их проектной работы, но обязательно используя числительные. Группа, которая дает ответ, тоже обязательно использует имена числительные.

**V этап проекта.**

**Итог урока. Оценивание.**