Тема: «С чего начинается Родина»

П/с: Формирование путем осмысливания таких понятий, как род, родители, закреплять представления о родственных отношениях ,воспитывать уважительное отношение к старшим, чувства любви к близким.

Предварительная работа: беседы о семье, рассматривание фотографий, чтение стихотворений о семье, чтение пословиц и поговорок, с/ролевая игра: «Дочки – матери».

План:

Воспитатель: - Как вы думаете, что такое семья?

Дети: -(Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге; сочувствуют; говорят друг с другом ласково; относятся уважительно друг с другом).

Воспитатель: - Мы с вами много говорили о семье, рассматривали фотографии; у вас дома есть семейные альбомы, в которых хранятся фотографии близких людей – наших родных.

Воспитатель: - Скажите, кого называют родственниками?

(дети перечисляют, бабушка, дедушка, мама, папа, брат, сестра).

Воспитатель: - Правильно! Родственниками называют близких по родству людей.

Воспитатель: - А что обозначает слово «род»?

Воспитатель: - Род – это одна большая семья.

- Какие пословицы мы знаем о семье?

1.Семья ладом полна.

2.Вся семья вместе и душа на месте.

3.Русский человек без родни не живёт.

4.Нет такого дружка, как родная матушка.

5.Золото, серебро не стареет, отец и мать цены не имеют.

6.Где мири лад, там и клад.

7.Без семьи нет счастья

8.Жалей отца с матерью – других не найдешь.

9.В гостях хорошо, а дома лучше.

10.Сердце матери лучше солнца согреет.

Воспитатель:- Каждая семья имеет своё начало.

-Скажите, что означает слово «тётя» «дядя»?

(это сестра или брат мамы или папы)

-А что означает слово «племянник» «племянница»?

Дети:- (это дети брата или сестры).

Воспитатель: - Что означает слово «бабушка» «дедушка»?

Дети: - (это родители папы или мамы).

Воспитатель: - Кто самый уважаемый родственник в вашем роду?

Дети: - (бабушка, дедушка)

Воспитатель: - Правильно! Самыми уважаемыми считаются старые по возрасту члены семьи.

Воспитатель: -Почему их считают уважаемыми родственниками?(перечислить)

Воспитатель: - Правильно! Потому что, они дольше всех прожили, всё знают; мы всегда обращаемся к ним с разными вопросами. Они советуют, как поступить, помогают во всём.

Воспитатель: - Верно! А ещё мы уважаем и любим их зато, что они дали жизнь вашим родителям, а ваши родители – вам.

- Пока не было вас, ваши родители назывались детьми

 - А как они стали называться с вашим рождением?

Дети: - (Родители).

Воспитатель: - А сейчас поиграем в игру: «Кто, я?» (дети стоят в кругу, воспитатель бросает мяч ребёнку называет слово бабушка – ребенок называет себя внучкой и бросает мяч обратно).

Воспитатель: -молодцы, поиграли, а теперь, снова возвращаемся на свои стульчики.

- Посмотрите на кольца, которые лежат на столе; любой род можно представить в виде этих колец.

- Кто мне поможет?

- Иди Саша, надень первое кольцо.

 - Кто это будет?

- Правильно! Прабабушка и прадедушка

- Как можно назвать следующее кольцо?

Дети: - Дедушка и бабушка.

- Хорошо! А

Воспитатель: - Какое кольцо следующее и как мы его назовем?

-Папа и мама, верно.

- А вот это кольцо – ты сам, но у меня осталось ещё одно самое маленькое.

- Как вы думаете, кого оно обозначает?

Воспитатель: - Верно! Это кольцо будущие дети Саши

Воспитатель: - Правильно! И что же у нас получилось?

Дети: - Пирамида

Воспитатель: - А на чём держатся верхние кольца?

Дети: - На самом большом кольце.

Воспитатель: - Помните, как мы его назвали? По пирамиде можно рассказать о родстве Саши или любого другого человека.

Воспитатель:- Ребята, скажите, что такое родословная? (рассказ о своей семье).

Воспитатель: - Кто расскажет о своей семье?

- У многих из вас есть братья, сёстры, у ваших мам и пап. Они тоже есть, поэтому большой род всегда изображали в виде дерева.

И называлось оно генеалогическим древом.

Воспитатель: - Сегодня мы много узнали интересного о своих родных и каждый человек(ребёнок) имеет право на создание семьи.

- Семья – это слово родное.