**Конспект ОД по ФЭМП во 2 младшей группе с использованием ИКТ**

**Провела воспитатель: Макарычева Е.А.**

**Тема:** «Теремок»

**Цель:** формировать элементарные математические представления.

**Задачи:**

1.Учить различать геометрические фигуры по форме и основным цветам; закреплять понятие «длинный – короткий»; закреплять в сравнении количество предметов «один-много-поровну».

2. Развивать внимание мышление, фантазию, память.

3.Воспитывать умение слушать, вызывать чувство сострадания к персонажам сказки, желание помочь.

**Ход НОД:**

(Дети стоят полукругом перед ними на слайде Солнышко). 

1. Вводная часть.

Воспитатель:

Нас встречает ласковое солнышко. Видите, как оно нам улыбается и мы ему улыбнемся и улыбнемся друг другу, покажем какое хорошее у нас настроение и помашем ему. Почувствуем его тепло и подарим тепло друг другу (дуют с ладошки друг на друга)

Воспитатель:

Дети, вы любите сказки? А какие вы знаете сказки? *(Ответы детей)*.

А хотите очутиться в сказке? Но надо отгадать загадки.

ЗАГАДКИ:

1. Живёт в норке, грызёт корки,

Короткие ножки, боится кошки. (Мышка)

1. Скачет зверушка – не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку и комар, и мушка. (Лягушка)

1. Зверька узнаем мы с тобой по двум таким приметам:

Он в шубке беленькой зимой, а в шубке серой – летом. (Заяц)

1. Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый – краса, а зовут её - …. (Лиса)

1. Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (Волк)
2. Кто пчелиный любит мёд,

Лапу кто зимой сосёт? (Медведь)

Воспитатель:

– Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, «Теремок»!

 Ребята, а вы хотите встретиться с героями этой сказки?

Тогда отправляемся в сказку. Давайте скажем вместе слова: «Сказка, сказка, отзовись, нам ребятам покажись! »

Воспитатель: Вот и очутились мы в сказке.

Стоит в поле теремок- теремок

Он не низок, не высок.

Как по полю, мышка бежала,

 Теремок увидала.

А к терему 2 дороги ведут:

Какие? (Ответы детей).

- А к теремку ведут 2 дорожки: одна длинная, другая – короткая.

- Ребята, покажите, пожалуйста, длинную дорожку.

 - Как вы думаете, по какой дорожке мышка быстрей добежит до теремка?

 Молодцы ребята, вы правильно указали дорожку до теремка, вот мышка и добралась до теремка, и стала там жить - поживать, да песни распевать.

 Воспитатель.

Стоит в поле теремок, он не низок, не высок.

Лягушка скачет по болоту, в теремке ей жить охота.

Давайте, дети, попрыгаем с ней по кочкам.

Проводится физ. минутка

Раз, два, три, четыре, пять,

Лягушка начала скакать. –прыгают на месте.

С кочки на кочку прыгает, - прыжки на месте.

Лапками весело двигает. – разводят руки в стороны.

И говорит нам простые слова:

Ква-ква, ква-ква.

Воспитатель: Стали Мышка и Лягушка вместе жить, песни петь и не тужить.

 Как по полю Зайка бежит

У дверей остановился и кричит:

«Ой, беда, беда, беда, шубку я порвал вчера,

Вы пустите меня в теремок

Обогреться, я весь промок».

Давайте поможем зайчику заплатку к шубе подобрать.

(На слайде появляется шуба, дети выбирают подходящий вариант, зайка благодарит детей за правильно подобранные заплатки).

Стал и зайчик жить в теремке.

 Воспитатель. Тихо, тихо не шумите, кто-то к нам идет сюда,

Ну, конечно же, Лиса!

- Что за чудо теремок-теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вы пустите в теремок меня,

Будем с вами мы – друзья.

Попросилась она, то же в теремок и её впустили.

Лисичка решила украсить теремок флажками.

Воспитатель: Лисичка хочет с вами поиграть. Вы закроите глаза, а она спрячет один флажок. Когда вы откроете глаза, вы должны отгадать какого флажка не стала.

Игра «Какого флажка не стало».

Воспитатель: Тут на опушку выскочил волк, а там ёлочки стоят. А теперь скажите, сколько ёлочек?. Бегал, бегал волк возле ёлок и увидел под одной ёлочкой грибок.

Сколько грибов?, а ёлочек ? Чего больше грибов или ёлочек? Потом волк заглянул под все ёлочки и увидел, что под каждой ёлкой грибочки выросли.

 Воспитатель: Пустили и волка в теремок жить.

Воспитатель: А по лесу уж Медведь идет,

Вдруг увидел Теремок, да как заревет.

Кто в теремке живет

Потеснись народ.

Ребята все звери испугались. Как вы думаете, полезет ли медведь в теремок (Нет).

А почему?

Но медведь не растерялся и на крышу он взобрался.

Рухнул терем расписной и сравнялся он с землей.

Ой, ребята как жаль всех зверей. Плохо будет им на улице. Чем им помочь? Может мы им построим новый теремок? (дети проходят за столы и из счетных палочек выкладывают домик)

Принялись они брёвна носить, доски пилить — новый теремок строить. Лучше прежнего выстроили!

Воспитатель: Молодцы построили теремок. А сейчас пришла пора возвращаться из сказки. Закройте глаза, я скажу волшебные слова:

«Глазки, глазки открывайтесь

Детки в группу возвращайтесь!»

Воспитатель:

 Вот мы и вернулись в  группу.

Скажите, ребята, в какой сказке вы побывали?

Понравилась вам сказка?

Что мы делали в сказке?

Кому мы помогали?