**Применение в учебном процессе учебно-познавательных и учебно-практических задач**

*Ивлева Л.Г., учитель технологии, г. Омск «СОШ№142»*

Я очень люблю свой предмет, но предмет, по моему глубокому убеждению, находится на задворках образовательного процесса и постоянно не утихают споры о том, «…нужен ли предмет «Технология» в современной школе?». Предмет нужен, ведь обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. А чтобы этого добиться, нужна не только хорошая материально-техническая база, но и новые методы, формы и приемы его преподавания.

К большому сожалению, предмет «Технология» последние годы переживает не самые лучшие времена. Очень мало, или почти, не проводится конкурсов технологической направленности - почему, да потому, что отношение у многих к нему как ненужному. Да, робототехника это хорошо, но ведь не всем она интересна.

Сущность моей педагогической деятельности можно представить в виде логической цепочки: ***думай - размышляй - ищи решение и нужную информацию сам*.** Девиз педагогической деятельности: ***«Мы – вместе! Я тебе помогу».***

***Целью педагогической деятельности*** является создание условий для формирования действенно-практической компетентности школьников в процессе изучения предметной области «Технология», расширение и углубление представлений учащихся о технологии.

***Методической особенностью***преподавания предмета является применение **учебно-познавательных и учебно-практических задач**, при изучении теоретического материала и выполнения творческих и практических работ.

Применение в учебном процессе учебно-познавательных и учебно-практических задач, обладает *элементом новизны*, требующим от учащихся овладения системой учебных действий как универсальных (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных), так и специальных, согласно учебного материала.

Учитель организовывает учебные занятия таким образом, чтобы каждый ученик самостоятельно выполнял работу, исходя из своих индивидуальных возможностей.

Работа в школе - это звездный час каждую секунду! Работать с современными детьми очень сложно, но и очень интересно! Нет ни одного похожего дня: каждый день новые задачи и новые пути их решения, новые проблемы и способы их преодоления, новые знания и новые знакомства.

***«Школу делает школой – учитель!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Технология**, 7 класс | | | |
| Тема урока: | **Моделирование швейных изделий** | | |
| **Планируемые**  **Результаты:** | **Личностные** | **Метапредметные** | |
| **Ученица научится**: использоватьприобретенные знания в практической деятельности. | **ПУУД:** уметь извлекать необходимую информацию; строить речевое высказывание; анализировать информацию.  **РУУД:** уметь планировать, контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями**;**  **КУУД:**  умение аргументировать свою точку зрения | |
| **Мотивация** | Каждый человек хочет следовать моде, иметь в своем гардеробе модные вещи. Кто же создает модную одежду? Это люди интересной профессии художник-модельер. Создавая эскизы, он обязательно учитывает назначение модели, возраст потребителя, свойства материалов, направление моды, основы композиции, цветоведения. | | |
| **Задание**  **«Образ девушки -современницы»** | **Выступая в роли художника –модельера** создайте гармоничную композицию одежды, с выразительным художественным образом девушки, способом плоскостного макетирования и коллажа из предложенных материалов и изображения фигуры  ( **на выбор**). | | |
| **Время выполнения**: 30мин.  **Критерии оценивания:**  **•** Оригинальность идеи - 3б.  • Техника и аккуратность выполнения-1б.  • Цветовая согласованность-2б.  **Критерии перевода балла в отметку:**  «5»- 5-6б.; «4» 4б.; «3» -3б.; «2»- 2б.;   «1» - 1 б. | |  |
| **Методический комментарий** | Внимательно прочитайте задание. Рассмотрите предложенные вдохновляющие этюды. На странице с условным изображением женской фигуры, смело используя всю страницу, придумайте и создайте свою идею предложенной темы.  Активно используйте предложенные материалы, создайте СВОЙ образ девушки-современницы | | |
| **Учебно-познавательная задача** направлена на **коммуникацию**, а также формирование и оценку навыка **самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний.** | | | |