Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Воробьёвская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Николая Тимофеевича Воробьёва»

**Школа:** МКОУ «Воробьёвская СОШ имени Н.Т.Воробьёва»

**Класс:** 2 и 3

**Учитель:** Бадмаева Ю.И.

**Дата:** 22.02.2023

**Направление:** спортивно – оздоровительное

**Тема:** «Дни мирные-дела боевые»,«23 февраля»

**Цели:**

**- Образовательная:** познакомить учащихся с историей возникновения праздника Днём защитника Отечества.

**- Воспитательная:** воспитание патриотизма, чувства гордости за свой народ, любовь к Родине, формировать навыки публичного выступления.

**- Развивающая:** развивать кругозор, умение выстраивать ответы, речь учащихся.

**УУД:**

**Личностные УУД:** формирование основ гражданской идентичности личности на основе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности за благосостояние общества;

**Регулятивные УУД:** целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися , и того, что ещё неизвестно;

**Показательные УУД:** самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; рефлексия способов и условий действия, оценка процесса и результатов деятельности.

**Коммуникативные УУД:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

**Оборудование:** ИКТ, презентация, раздаточный материал, воздушные шарики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Форма организации |
| **Мотивационный этап** | **1.Организация класса**  **-**Здравствуйте, присаживайтесь, меня зовут Юлия Ивановна, и сегодня я проведу у вас внеурочное занятие.  -На сегодняшнем занятии мы проверим ваше умение работать в командах, дисциплину, слаженность, смекалку и умение взаимодействовать друг с другом.  **2.Проверка готовности к занятию**  **-**А теперь сядьте правильно, красиво.  **3.Целеполагание и мотивация**  **-**Чтобы узнать тему нашего занятия мы посмотрим видеоролик.  -Какая же тема нашего занятия?  -Кому посвящен этот праздник?  - 23 февраля вся страна будет отмечать великий праздник – День  Защитника Отечества. Этот праздник наших пап, дедушек, братьев и наших мальчиков, будущих солдат. Это праздник всех, кто стоял на защите в Великую Отечественную войну, кто охраняет нас сейчас, и вообще это праздник всех, кто не побоится постоять за себя, за свою семью и близких независимо от профессии. | -Приветствуют учителя и друг друга  Просмотр видеоролика  -День защитника Отечества | -Беседа |
| **Основной этап** | **1.Работа над понятием «Отечество»**  -Как вы понимаете слово Отечество?   -Каким близким по значению словом его можно заменить?   - Кто обычно становится на защиту Отечества?  - Какими качествами должен обладать защитник?  - Чтобы стать настоящим защитником Отечества, мальчики с детства должны формировать свой характер. Быть смелым, ловким, сильным, выносливым и храбрым.  - Сегодня в конкурсе будут участвовать две команды, в каждой команде будут девочки, они будут помогать нашим будущим защитникам, и не дадут им сбиться с пути.  -Каждая команда, чтобы добиться победы должна проявить смекалку, ловкость, эрудицию, а может даже интуицию. А оценивать конкурсы будет многоуважаемое жюри.  - И сейчас мы приступаем к нашим соревнованиям. За каждый правильно выполненный конкурс или правильный ответ, команда получает бал.  - Для начала вам нужно придумать название команды и выбрать капитана.  **«Меткий стрелок»**  Будущие солдаты должны быть не только смелыми и сильными, но и меткими. Сейчас вас ждет конкурс «Меткий стрелок». Каждый участ ник команды бросает шарики в корзину с определенного расстояния, точные попадания подсчитываются жюри.  - А задача девочек разгадать филворд, то есть найти слова с военной тематикой.  **«Военная авиация»**  Капитан каждой команды выходит к доске, по сигналу капитаны должны сделать из листа бумаги самолетик (предварительно на листке записан вопрос), написать на нем название своей команды и запустить его в сторону своей команды. Команда, поймавшая самолетик первыми получает очко. После того как самолетики будут пойманы, команда разворачивает листок и отвечает на вопрос, написанный внутри, правильный ответ идёт в копилку команды.  **Вопросы:**  1.Какое животное лучший помощник пограничника?  2.На каких машинах служат военные летчики?  **«Ловкость»**  Кто дольше продержит на голове воздушный шарик (можно подбрасывать головой) та команда получит 2 очка, второй — 1. Капитан должен выбрать трех игроков команды. Но будьте аккуратны и не толкайтесь.  **«Каша из топора»**  Всем известно, что солдат должен хорошо питаться, сейчас мы проверим, как наши девочки будут кормить будущих защитников.   1. -Какие продукты входят в состав супа? 2. -Назовите съедобные грибы.   **«Собери волю в кулак»**  -Участникам объявляют, что в этом конкурсе им придется собрать всю свою волю в кулак. После чего выносят большие листы бумаги, на которых написано слово «Воля». По сигналу учителя каждый участник должен скомкать весь лист в кулаке, используя только одну руку. Победит тот, кто сделает это первым.  **«Интеллектуальный конкурс»**  Каждой команде загадываются вопросы. За правильный ответ присуждается 1 балл  1) Необходимая деталь в одежде солдата придерживающая штаны.  2) Как называется военный головной убор, который должен защищать голову воина от удара ?  3) Сколько было великих русских богатырей?  4) Кто согласно русской поговорке в поле не воин?  5) Что у военных на плечах?  6) Что является государственными символами России?  7)  В чем носят офицеры свое оружие?  8) Из каких цветов состоит флаг России и в какой последовательности?  **«Медсестричка»**  -Задача участницы конкурса — смотать бинт обратно в рулон как можно быстрее. Побеждает самая ловкая и расторопная «медсестричка»  **«Связисты»**  -Получена от разведчиков шифровка, её не в силах враг расшифровать, о наш связист и правильно, и ловко сумеет «ключ» к ней верный подобрать. (Кто быстрее и правильнее расшифрует с помощью ключа донесение разведчиков)  КЛЮЧ:  А     Б     В     Г     Д     Е     Ё    Ж     З     И      Й      К      Л      М     Н      О       П      Р                   1      2     3     4       5     6     7     8      9    10     11     12    13     14     15     16      17    18                    С        Т      У      Ф      Х      Ц      Ч       Ш     Щ     Ъ      Ы       Ь      Э       Ю        Я                    19      20     21     22     23    24      25     26     27     28      29     30     31       32      33    **«Солдатская дружба»**  За время службы солдат – солдату станет братом,  С любой проблемой справиться поможет,  Без слов поймет, ведь это так приятно.  А  ты без слов общаться сможешь тоже?  (Показать жестами, что делает солдат, остальные угадывают)   * Стреляет из автомата * Роет окопы * Надевает противогаз * Делает зарядку * Кидает гранату * Перетягивает канат * Заправляет кровать * Обедает в столовой * Марширует на плацу * Подшивает подворотнички | **Оте́чество**, отчи́зна — родная страна. Понятие **отечество**,отчизна обозначает страну предков (отцов) человека  -Родина, Россия, страна, государство  - Солдаты, воины  - Смелость, сила, храбрость, выносливость  - директор Фоменко Елена Васильевна,  Завуч по УВР-Горбунёва Ирина Александровна,  Соц.педагог-Богославская Ирина Александровна, педагог-организатор- Кульбацкая Ксения Константинвна  -Придумывают название и выбирают капитана  -Бросают шарики в корзину, разгадывают филворд  -Капитаны команд делают самолетики и отправляют их своим командам  -Собака  -Вертолёты  - Играют с мячом  -Пишут ингредиенты блюд  -Четыре участника от команд, по команде учителя мнут листы  1.Ремень  2.Каска или шлем  3.Три  4.Один  5.Погоны  6.Флаг, герб, гимн  7.Кобура  8.**Белый** **цвет** - благородство и откровенность; **Синий** **цвет** — верность, честность; **Красный** **цвет** — мужество, смелость, великодушие и любовь.  -Сматывают бинт в рулон  -Пишут правильный шифр  -« ШТАБ В ЛЕСУ, ОХРАНА – ТАНК»  -Показываю пантомиму у доски | Беседа  -Игра  -Игра    -Игра  -Игра  -Игра  -Игра  -Игра |
| **Итог занятия** | **Рефлексия**  **-**А теперь наше многоуважаемое жюри подведет итоги.  - Молодцы ребята. Давайте еще раз вспомним, о каком празднике мы сегодня с вами говорили?  - Кому посвящен этот праздник?  -Что нужно делать, чтобы стать похожими на них?  hello_html_4f6eb17c.png  **-**Награждение…   ­-Дорогие мальчики! Поздравляю вас с праздником.  Желаю Вам крепкого здоровья, бодрого настроения, настоящей дружбы на долгие годы, и не ссориться с девчонками никогда.  -До новых встреч! | -23 февраля, День Защитника Отечества  -Военным: морякам, пограничникам, танкистам, летчикам  - Служить в армии, много тренироваться, быть смелым, сильным, быстрым, метким, бесстрашным. | -Беседа |