Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Воробьёвская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Николая Тимофеевича Воробьёва»

**Школа:** МКОУ «Воробьёвская СОШ имени Н.Т.Воробьёва»

**Класс:** 2 и 3

**Учитель:** Бадмаева Ю.И.

**Дата:** 22.02.2023

**Направление:** спортивно – оздоровительное

**Тема:** «Дни мирные-дела боевые»,«23 февраля»

**Цели:**

**- Образовательная:** познакомить учащихся с историей возникновения праздника Днём защитника Отечества.

**- Воспитательная:** воспитание патриотизма, чувства гордости за свой народ, любовь к Родине, формировать навыки публичного выступления.

**- Развивающая:** развивать кругозор, умение выстраивать ответы, речь учащихся.

**УУД:**

**Личностные УУД:** формирование основ гражданской идентичности личности на основе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности за благосостояние общества;

**Регулятивные УУД:** целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися , и того, что ещё неизвестно;

**Показательные УУД:** самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; рефлексия способов и условий действия, оценка процесса и результатов деятельности.

**Коммуникативные УУД:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

**Оборудование:** ИКТ, презентация, раздаточный материал, воздушные шарики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Форма организации |
| **Мотивационный этап** |  **1.Организация класса** **-**Здравствуйте, присаживайтесь, меня зовут Юлия Ивановна, и сегодня я проведу у вас внеурочное занятие.-На сегодняшнем занятии мы проверим ваше умение работать в командах, дисциплину, слаженность, смекалку и умение взаимодействовать друг с другом.**2.Проверка готовности к занятию****-**А теперь сядьте правильно, красиво.**3.Целеполагание и мотивация****-**Чтобы узнать тему нашего занятия мы посмотрим видеоролик.-Какая же тема нашего занятия?-Кому посвящен этот праздник?- 23 февраля вся страна будет отмечать великий праздник – День Защитника Отечества. Этот праздник наших пап, дедушек, братьев и наших мальчиков, будущих солдат. Это праздник всех, кто стоял на защите в Великую Отечественную войну, кто охраняет нас сейчас, и вообще это праздник всех, кто не побоится постоять за себя, за свою семью и близких независимо от профессии. | -Приветствуют учителя и друг другаПросмотр видеоролика-День защитника Отечества | -Беседа |
| **Основной этап** | **1.Работа над понятием «Отечество»**-Как вы понимаете слово Отечество? -Каким близким по значению словом его можно заменить? - Кто обычно становится на защиту Отечества? - Какими качествами должен обладать защитник? - Чтобы стать настоящим защитником Отечества, мальчики с детства должны формировать свой характер. Быть смелым, ловким, сильным, выносливым и храбрым.- Сегодня в конкурсе будут участвовать две команды, в каждой команде будут девочки, они будут помогать нашим будущим защитникам, и не дадут им сбиться с пути.-Каждая команда, чтобы добиться победы должна проявить смекалку, ловкость, эрудицию, а может даже интуицию. А оценивать конкурсы будет многоуважаемое жюри.- И сейчас мы приступаем к нашим соревнованиям. За каждый правильно выполненный конкурс или правильный ответ, команда получает бал.- Для начала вам нужно придумать название команды и выбрать капитана. **«Меткий стрелок»**Будущие солдаты должны быть не только смелыми и сильными, но и меткими. Сейчас вас ждет конкурс «Меткий стрелок». Каждый участ ник команды бросает шарики в корзину с определенного расстояния, точные попадания подсчитываются жюри.- А задача девочек разгадать филворд, то есть найти слова с военной тематикой.**«Военная авиация»**Капитан каждой команды выходит к доске, по сигналу капитаны должны сделать из листа бумаги самолетик (предварительно на листке записан вопрос), написать на нем название своей команды и запустить его в сторону своей команды. Команда, поймавшая самолетик первыми получает очко. После того как самолетики будут пойманы, команда разворачивает листок и отвечает на вопрос, написанный внутри, правильный ответ идёт в копилку команды.**Вопросы:** 1.Какое животное лучший помощник пограничника?2.На каких машинах служат военные летчики?**«Ловкость»**Кто дольше продержит на голове воздушный шарик (можно подбрасывать головой) та команда получит 2 очка, второй — 1. Капитан должен выбрать трех игроков команды. Но будьте аккуратны и не толкайтесь.**«Каша из топора»**Всем известно, что солдат должен хорошо питаться, сейчас мы проверим, как наши девочки будут кормить будущих защитников.1. -Какие продукты входят в состав супа?
2. -Назовите съедобные грибы.

**«Собери волю в кулак»**-Участникам объявляют, что в этом конкурсе им придется собрать всю свою волю в кулак. После чего выносят большие листы бумаги, на которых написано слово «Воля». По сигналу учителя каждый участник должен скомкать весь лист в кулаке, используя только одну руку. Победит тот, кто сделает это первым.**«Интеллектуальный конкурс»**Каждой команде загадываются вопросы. За правильный ответ присуждается 1 балл1) Необходимая деталь в одежде солдата придерживающая штаны.2) Как называется военный головной убор, который должен защищать голову воина от удара ? 3) Сколько было великих русских богатырей? 4) Кто согласно русской поговорке в поле не воин?5) Что у военных на плечах?6) Что является государственными символами России? 7)  В чем носят офицеры свое оружие? 8) Из каких цветов состоит флаг России и в какой последовательности?**«Медсестричка»**-Задача участницы конкурса — смотать бинт обратно в рулон как можно быстрее. Побеждает самая ловкая и расторопная «медсестричка»**«Связисты»**-Получена от разведчиков шифровка, её не в силах враг расшифровать, о наш связист и правильно, и ловко сумеет «ключ» к ней верный подобрать. (Кто быстрее и правильнее расшифрует с помощью ключа донесение разведчиков)КЛЮЧ:  А     Б     В     Г     Д     Е     Ё    Ж     З     И      Й      К      Л      М     Н      О       П      Р                 1      2     3     4       5     6     7     8      9    10     11     12    13     14     15     16      17    18                  С        Т      У      Ф      Х      Ц      Ч       Ш     Щ     Ъ      Ы       Ь      Э       Ю        Я                  19      20     21     22     23    24      25     26     27     28      29     30     31       32      33**«Солдатская дружба»**За время службы солдат – солдату станет братом,С любой проблемой справиться поможет,Без слов поймет, ведь это так приятно. А  ты без слов общаться сможешь тоже?(Показать жестами, что делает солдат, остальные угадывают)* Стреляет из автомата
* Роет окопы
* Надевает противогаз
* Делает зарядку
* Кидает гранату
* Перетягивает канат
* Заправляет кровать
* Обедает в столовой
* Марширует на плацу
* Подшивает подворотнички
 | **Оте́чество**, отчи́зна — родная страна. Понятие **отечество**,отчизна обозначает страну предков (отцов) человека-Родина, Россия, страна, государство- Солдаты, воины- Смелость, сила, храбрость, выносливость- директор Фоменко Елена Васильевна,Завуч по УВР-Горбунёва Ирина Александровна,Соц.педагог-Богославская Ирина Александровна, педагог-организатор- Кульбацкая Ксения Константинвна-Придумывают название и выбирают капитана-Бросают шарики в корзину, разгадывают филворд-Капитаны команд делают самолетики и отправляют их своим командам-Собака-Вертолёты - Играют с мячом-Пишут ингредиенты блюд-Четыре участника от команд, по команде учителя мнут листы1.Ремень2.Каска или шлем3.Три4.Один5.Погоны6.Флаг, герб, гимн7.Кобура8.**Белый** **цвет** - благородство и откровенность; **Синий** **цвет** — верность, честность; **Красный** **цвет** — мужество, смелость, великодушие и любовь.-Сматывают бинт в рулон-Пишут правильный шифр-« ШТАБ В ЛЕСУ, ОХРАНА – ТАНК» -Показываю пантомиму у доски | Беседа-Игра-Игра -Игра-Игра-Игра-Игра-Игра |
| **Итог занятия** | **Рефлексия****-**А теперь наше многоуважаемое жюри подведет итоги.- Молодцы ребята. Давайте еще раз вспомним, о каком празднике мы сегодня с вами говорили? - Кому посвящен этот праздник? -Что нужно делать, чтобы стать похожими на них? hello_html_4f6eb17c.png**-**Награждение… ­-Дорогие мальчики! Поздравляю вас с праздником. Желаю Вам крепкого здоровья, бодрого настроения, настоящей дружбы на долгие годы, и не ссориться с девчонками никогда. -До новых встреч! | -23 февраля, День Защитника Отечества -Военным: морякам, пограничникам, танкистам, летчикам- Служить в армии, много тренироваться, быть смелым, сильным, быстрым, метким, бесстрашным. | -Беседа |