"Воспитание детей надо начинать с воспитания

 родителей. Именно родители должны стать нашими

 помощниками, союзниками, участниками единого

 педагогического процесса, коллегами в деле

 воспитания детей" В. А. Сухомлинский

 Огромна и неоценима роль семьи в развитии и воспитании ребёнка. Главной особенностью семейного воспитания являются доброжелательные отношения в семье, которые в дальнейшем оказывают положительное влияние на поведение детей социуме, отношения ребёнка самого к себе, раскрытию его личностных качеств. Первым воспитательным учреждением, с которым родители совместно с детьми вступают в контакт и получают педагогическое просвещение – является детский сад. Можно отметить, что взаимодействие педагога с родителями – сложный процесс. От того, как будет налажен контакт и выстроена совместная работа педагога с родителями, зависит дальнейшее развитие ребёнка, то с каким настроем, ребёнок будет посещать дошкольное образовательное учреждение. В связи с этим, поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Для того, чтобы наладить контакт с родителями, педагог ведёт целенаправленную работу, в которой решаются такие задачи, как:

* Выстроить доверительные отношения с родителями.
* Найти индивидуальный подход к каждой семье.
* Развивать и воспитывать детей.
* Использовать различные формы работы с родителями.

И однозначно результатом своей деятельности педагог видит:

* Повышение педагогической грамотности родителей.
* Продуктивное творчество взаимодействия педагога и родителей.
* Создание положительных отношений при взаимодействии с родителями.

 Достигнут положительный результат может быть лишь при условии, что родители и педагог, будут единой сплочённой командой, усилия которой будут направлены на благо детей.

 В процессе своей педагогической деятельности, могу отметить, что родителям интересны активные формы взаимодействия. Вовлечь их в образовательный процесс мне помогают различные встречи: мастер-классы, объединяющие детей и родителей в едином процессе. Результат которых, позволяет развить творческий потенциал детей в совместном созидательном взаимодействии взрослых и детей. Развлечения и утренники с участием родителей. Живое общение с мамой, папой приносит детям особую радость, А, родители, погружаясь в атмосферу детского праздника, лучше понимают своих детей, их желания и интересы. Спортивные соревнования, экскурсии по родному городу, посещение культурных мероприятий, являются неотъемлемой частью общения между сторонами. Форсайт-сессия «Человек. Гражданин. Патриот», новый вид сотрудничества между родителями и дошкольной организацией, ставший ещё одной формой общения двух сторон, в которой рассматриваются актуальные проблемы нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения. В течении года совместно с родителями и детьми, мы участвуем в различных акциях: «Аллея Памяти», «Каждой пичужке – наша кормушка», «Импульс добра», «День единых действий» и многие другие. Активно родители принимают участие в онлайн акциях «Мирные Окна – Окна Победы», «Поём двором». Участие в таких акциях, позволяют вовлечь родителей в образовательную деятельность детского сада, способствуют формированию у детей ценностных отношений к окружающей природе, родному городу, уважение к труду взрослых.

 Для раскрытия творческих способностей, существуют тематические выставки и конкурсы. Совместный труд и старания родителей и детей, оградив от повседневной суеты, объединяют их за единым интересным, продуктивным делом.

Не мало времени мной уделяется на информационную форму работы с родителями. Сюда я могу отнести консультации, памятки, стенды, тематические папки передвижки, анкеты, статьи в газете ДОУ. С приходом современных технологий, активно используются мессенджеры, где также идёт систематический диалог с родителями, распространение и обсуждение тематической информации.

 Таким образом, использование мною разнообразных форм работы с семьями воспитанников, дает положительные результаты. Родители становятся активными участниками и незаменимыми помощниками в делах группы.