**Конспект**

Открытого занятия по познавательному развитию

(конструктивнно-модельная деятельность)

«Мы построим улицу Дружбы»

Возрастная группа: старший дошкольный возраст (5-6 лет)

**Цель:**

**-** Обучение конструированию из строительного материала; формирование толерантности (доброго отношения к людям разных национальностей

**Образовательные задачи:**

-Продолжить учить детей конструировать игрушку на основе конуса по образцу.

-Дать детям представление о планете Земля; познакомить с куклами разных национальностей; обучать умению работать с бумагой; закреплять навыки работы с клеем. Формировать слуховое внимание, память, мышление; способность рассуждать, делать выводы на основе полученной информации.

-Углубить представления детей о дружбе, как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Развивать творческие способности, навыки работы детей в коллективе.

Ход занятия.

1. **Вводная часть.**

**Слайд 1. Тема**

Организационный момент. Дети стоят на ковре.

Воспитатель:

Сегодня у нас с вами не обычный день! Нас ждёт много удивительных знакомст и сюрпризов!

Дружно все вставайте в круг!

Ты мой друг и я твой друг!  
Крепко за руки возьмёмся.  
И друг другу улыбнёмся.

Мы дружить со всеми рады,

Ведь с друзьями веселее.

Будем мы одной командой,

Будем дружными теперь.

1. **Основная часть**

Молодцы ребята! А теперь послушайте загадку и скажите, что же это?

У меня в ладонях страны,  
 Горы, реки, океаны.  
 Догадались, в чем тут фокус?  
 Я держу руками... (Глобус)

Воспитатель: Правильно ребята - это Глобус. А как вы думаете, что такое глобус?

(Ответы детей)

Воспитатель: Глобус – макет нашей планеты Земля.

Ребята, а вы знаете, в какой стране мы с вами живём? (Россия)

Наша страна Россия широка и необъятна. Посмотрине на глобусе где она находится. (Показать детям на глобусе)

Скажите мне, пожалуйста, на глобусе изображена только Россия? (Нет)

Правильно, на свете много стран больших и маленьких. В каждой стране живут люди разных национальностей.

**Слайд Люди разных национальностей**

Посмотрите, они отличаются друг от друга цветом кожи, цветом волос, разрезом глаз, национальной одеждой.

Перед вами лежат конверты. Ваша задача сконструировать модель из бумажных заготовок. Открываем конвертики и приступаем к работе.

(Дети клеют модели гостей из разных стран)

Пока вы клеете, я вам раскажу, кто приехал к вам в гости.

У ….. гость из Индии. В Индии живут индийцы.

У ….. гость из Чехии. В Чехии живут чехи.

У ….. гость из Японии. В Японии живут японцы.

У ….. гость индеец. Индейские племена проживают на территории Северной и Южной Америк.

У ….. гость из Финляндии. В Финляндии проживают финны.

У ….. гость из Украины. В Украине проживают украинцы.

У …. гость из Перу. В Перу проживают перуанцы.

У …. Гость из Африки. В Африке живут африканцы.

А у меня гость из России. Кто живёт у нас в России? (Россияне).

Молодцы! Какие красивые у нас гости.

На всей планете люди мечтают жить в мире и дружбе. Давайте мы для наших гостей построим улицу «Дружбы».

Ребята, посмотрите, что у нас для этого есть? (Улица, участок, город, дома, гости (наши жильцы).

А для того, чтобы войти в дом, что нужно сделать? (Открыть дверь).

Посмотрите, в конвертиках у вас есть схема ключа, но чтобы получилось открыть дверь дома, ваша задача собрать ключи в зеркальном отражении.

Но для этого необходима подготовка! Давайте разомнём наши ручки и пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

**Дом**

Тук, тук, молотком,

  Я хочу построить дом,  
(Руки сложить домиком, и поднять над головой)  
Чтоб окошко было в нём,  
(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)  
Чтоб у дома дверь была,  
(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)  
Рядом чтоб сосна росла.  
(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)  
Чтоб вокруг забор стоял,  
Пёс ворота охранял,  
(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)  
Солнце было, дождик шёл,  
(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)  
И тюльпан в саду расцвёл!  
(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики –   "бутончик тюльпана")

Все соседи,  
Все друзья.  
Жить без дружбы нам нельзя!  
(Пожимают руки)

Молодцы! А теперь приступаем к заданию.

Ребята, вы справились с заданием и теперь берите каждый себе домик и ставте на нашу улицу «Дружбы». Красивая у нас улица получилась? (Ответы детей)

А что мы можем добавить на нашу улицу, может украсить? (поставить заборчик, посадить деревья, расставить дорожные знаки)

(Дети украшают улицу «Дружбы»)

Ребята, какая у нас получилась красивая улица! Давайте все вместе скажем, как она называется! (Улица «Дружбы»)

Молодцы!

1. **Заключительная часть (рефлексия)**

А теперь я вам предлагаю построить транспорт,

**Слайд Поезд из мягких модулей**

на котором мы с вами отправимся в путешествие по тем странам, из которых приехали к нам наши гости!

(Строим поезд)

Дети садятся по вагонам.

Что мы с вами сегодня делали?

Какую улицу строили?

А вы бы хотели жить на такой улице?

Из каких материалов мы сегодня строили?

Что вам больше всего понравилось?