- **СЛАЙД №1** Здравствуйте ребята, меня зовут Наталия Петровна, и сегодня мы работаем вместе.

Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие, но не в простое путешествие, а в космическое. **СЛАЙД №2** Ведь в 2021 году исполняется 60 лет с того момента, как Юрий Гагарин первым полетел в космос. А что нам для этого нужно?

- Нужен космический корабль

- Любое путешествие – это способ проверить свои знания, и хорошая возможность получить новые! Коль у нас сегодня путешествие не простое, а космическое, то и работать мы сегодня будем не в тетрадях, а в специальных маршрутных листах, которые лежат перед вами. В них вы будете выполнять задание и в них же будете себя оценивать. Обратите внимание на систему оценивания. Ну что, ПОЕХАЛИ! **СЛАЙД №3**

- Вы видите у себя на партах космические карты, возьмите, пожалуйста ее. Переверните ее и посмотрите, что там за задание.

ЗАДАНИЕ: **СЛАЙД №4**  Перед вами стихотворение Афанасия Фета. Прочитайте его внимательно скажите, что в нем особенного.

*А. А. Фет*  
  
*Шепот, робкое дыханье,  
Трели соловья.  
Серебро и колыханье  
Сонного ручья.  
Свет ночной. Ночные тени,  
Тени без конца.  
Ряд волшебных изменений  
Милого лица.*

-У-ся: - Кто-то, может быть, уже догадался, чем отличается это стихотворение от других? (В этом стихотворении много существительных).

ЗАДАНИЕ №1- найдите главные члены предложения. 1 экипаж – 1 предложение, 2- 2 предложение, 3 экипаж – 3 предложение. **СЛАЙД №5**  
- Какова особенность таких предложений при синтаксическом разборе? (В них содержится только подлежащее). Проверьте и оцените себя.

П: **СЛАЙД №6** Это стихотворение примечательно тем, что состоит почти из одних имен существительных. Л.Н.Толстой так писал об этом стихотворении: **"В нем нет ни одного глагола. Каждое выражение - картина".** Из двадцати двух  слов стихотворения – четырнадцать  существительных, шесть прилагательных, два служебных слова, а получается удивительная, чудесная картина ночи, ночного пейзажа. Назовите мне существительные?

ЗАДАНИЕ 2 Предлагаю поиграть в игру, которая поможет узнать, насколько хорошо вы знаете тему "Имя существительное" **Игра "Да - нет"** (дети отвечают хором)

**СЛАЙД №7** 1) Имя существительное - это часть речи? (*Да!*)

**СЛАЙД №8** 2)Имена существительные отвечают на вопросы: какой, какая, какое, какие? (*нет!*)

**СЛАЙД №9** 3)Имена существительные отвечают на вопросы Кто? Что? (*Да!*)

**СЛАЙД №10** 4) Имена существительные обозначают действие предмета? (*Нет!*)

**СЛАЙД №11** 5) Имена существительные обозначают предмет? (*Да!*)

Самостоятельно придумайте свой вопрос к игре. (*Имена существительные могут быть одушевлёнными или неодушевлёнными?*) За каждый правильный ответ поставьте себе по одному балу.

**СЛАЙД №12**

(*Шепот, дыханье, трели соловья, серебро, колыханье, ручья, свет, тени, без конца, ряд, изменений, лица)*

Почему эти слова существительные? *(отвечают на вопрос кто? Что? Называют предмет)*

По какому признаку различаются эти существительные (единственное и множественное число)

**СЛАЙД №14** ВАМ СООБЩЕНИЕ! **СЛАЙД №15, СЛАЙД №16**

Здравствуйте друзья! Я Муф с планеты Пуф! Я так спешил сюда на своем летающем тарелке! Я испытываю сильная радость от нашего встреча! Мне нужен урока по русскому языка!

- Ребята, как вам кажется, какая помощь нужна нашему инопланетному другу?

(чтобы правильно составлять фразы нужно помнить про род существительных)

- Давайте с вами попробуем сформулировать тему сегодняшнего урока

- Род имен существительных. **СЛАЙД №17**

**СЛАЙД №18** Сегодня нам в нашем путешествии нужно решить несколько вопросов

1. Откуда появилась категория рода
2. Как определить род существительных?
3. Род каких существительных нужно запомнить?

Еще в начальной школе вы узнали, что в единственном числе имена существительные относятся к одному из трех родов, каких? (*мужской, женский и средний*)

-Откуда у существительных появился род? Включаем нашу машину времени, чтоб узнать откуда появился род имен существительных. **СЛАЙД №19**

Ребята, а вы помните, как нужно определять род имен существительных **СЛАЙД №20**

**«Секрет запоминания родов»**

Женский род - запомню я

И скажу: “она моя”.

И запомню род мужской,

И опять скажу: “он мой”.

Средний род: “оно моё”

Это правило моё!

Вернемся к нашему космическому заданию. **СЛАЙД №21**

ЗАДАНИЕ 3 Распределить существительные из стихотворения, которые находятся в на три колонки: !!!!! Запомните, если существительное стоит во множественном числе, то его нужно поставит в единственное. Поставьте имена существительные в И.П., ед.ч **СЛАЙД №22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужской род | Женский род | Средний род |
| Шепот, соловей, ручей, свет, конец, ряд  6 | Трель, тень  2 | Дыханье, серебро, колыханье, изменение, лицо  5 |

- поменяйтесь своими листочками, проверьте друг у друга. Нет ошибок – поставьте своему члену экипажа «5», 1-2 ошибки – «4», 3-4 ошибки – 3, больше 5 ошибок …. Оцените себя

Продолжаем путешествовать дальше. Вскройте конверт с надписью «ОЧЕНЬ ВАЖНО» здесь помощник для вас! Этот помощник поможет вам определить род имен существительных

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужской род | Женский род | Средний род |
| На согласный, редко на –а, -я, нулевое окончание | На – а, -я, -ь | На –о, -е |
| Он мой | Она моя | Оно мое |

Слушаем внимательно задание. Каждый экипаж будет выполнять индивидуальное задание. 1 – мужской род, 2-женский род, 3 – средний род.

ЗАДАНИЕ 4 Из ряда слов нужно выбрать только те существительном и только в том роде. который у вашего экипажа. **СЛАЙД №23**

Тюль, мозоль, лето, рояль, моль, золото, шампунь, бандероль, какао, дядя, жара, повидло, папа, буря, здание, текст, мышь, задание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужской род | Женский род | Средний род |
| тюль, рояль, шампунь, дядя, папа, текст | мозоль, моль, бандероль, жара, буря , мышь | Лето, золото, какао, повидло, здание, задание |
|  |  |  |
|  |  |  |

**СЛАЙД №24** Проверьте, пожалуйста! Оцените себя

Ребята, а если мы сомневаемся в постановке рода имени существительного, куда надо обращаться! Правильно в словарь. **СЛАЙД №25**

У вас на столах лежат толковые словари. найдем те существительные, в определении рода у которых у вас возникли трудности.

Род таких существительных нужно запомнить!

Запомните! Существительные рояль, шампунь, тюль – это существительные мужского рода (вывесить на доске)

СТАРЫЙ РОЯЛЬ ОБЛИЛИ ШАМПУНЕМ И ПРОТЕРЛИ ТЮЛЕМ.

К женскому роду относятся: моль, бандероль, мозоль

ОН НАСТУПИЛ НА БОЛЬНУЮ МОЗОЛЬ, ПОКА ГОНЯЛСЯ ЗА МОЛЬЮ, КОТОРАЯ СЪЕЛА БАНДЕРОЛЬ

К среднему роду относятся слова какао, повидло

ПОВИДЛО ПОПАЛО В КАКАО – ТАК ЕМУ И НАДО!

**СЛАЙД №26 Помните письмо от Пуфа? Поможем ему исправить ошибки?!**

**СЛАЙД №27**

- Пуф, ты нас слышишь? У тебя есть к нам вопрсы?

**СЛАЙД №28**

Ответы учащихся

**СЛАЙД №29**

Ответы учащихся

**СЛАЙД № 30**

Ответы учащихся

Муф, мы ответили на твои вопросы?

**СЛАЙД №3 1посчитайте, пожалуйста, свои баллы, которые ы набрали в течение нашего путешествия**

**27 – 20 -5**

**19 – 18 – 4**

**17 – 16 - 3**

*В нашем бортовом компьютере произошел сбой! Кто-то отправил на землю сообщение с ошибками. И нам их очень быстро нужно исправить, а иначе мы не сможем вернуться домой!*

*- А сейчас, ребята, вам предстоит выполнить сложную задачу – устранить ошибки в употреблении существительных.*

*Маленький мышь, вкусный яблоко, трудное фамилия, мокрый полотенце, чистый простынь, железная рельса, ужасный насекомый, печеная картофель, огромная рояль, белый сирень, раскидистая тополь, горячее кофе, красивый тетрадь, детская шампунь, горечее кофе.*

*Теперь мы легко и просто сможем исправить письмо Муфа*

*- Молодцы! Все всё правильно определили! Значит, это Муф с планеты Пуф балуется.*

Ребята, выскажетесь, пожалуйста, о нашем уроке. В помощь вам слайд – подсказка.