***Осенний праздник в 1классе.***

**Цель:** Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить их новыми яркими впечатлениями.

**Задачи:**

1.Закреплять и расширять знания и представления детей об осени, о грибах, фруктах и овощах.

2. Развивать творческие способности детей, память, мышление, внимание, речь, умение выразительно передавать игровой образ.

3. Развивать внимание, ловкость, координацию в играх.

4. Воспитывать любовь к труду и бережное отношение к природе.

Атрибуты:

1. Костюмы: Осени, осенних месяцев,

2. Шапочки: зайца, ёжика, белки, медведя;

3. Шапочки осенних листьев на каждого ребёнка;

4. Музыка П. И. Чайковского, фонограммы песен;

5. Корзины: овощи, грибы, ягоды и фрукты;

6. Угощение.

**Ведущий:** Вот художник, так художник

Все леса позолотил!

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим:

Кто художник этот?.......(осень)

- Время года, когда деревья сбрасывают листья? (осень)

- Назовите периоды осени? (ранняя, золотая, поздняя)

**Учитель:** Дорогие ребята, родители, сегодня наш праздник посвящён осени.

**Унылая пора! Очей очарованье!**

**Приятна мне твоя прощальная краса –**

**Люблю я пышное природы увяданье,**

**В багрец и в золото одетые леса. А. С. Пушкин**

**Звучит музыка П. И. Чайковского «Октябрь»**

**Ведущий:** Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете.

Приветливо осень стучится в окошко,

Сегодня мы поиграем немножко.

На праздник осенний приглашаю я всех,

Пусть звучит музыка, улыбки и смех.

Думаю, весело мы поиграем,

Праздник наш осени посвящаем!

**Звучит песня «Осень в лесу» (исполняют дети)**

**1 ученик:** Осень подойдёт неслышно

Тихо встанет у ворот.

В огороде листик вишни

На дорожку упадёт.

**2 ученик:** Это первая примета,

Что от нас уходит лето.

А вторая – куст малины

В нитях белой паутины.  
**3 ученик:** Чуть короче станет день,

Потемнеют облака,

Словно их накроет тень,

Станет пасмурной река-

Третья верная примета:

Осень бродит близко где-то.

**4 ученик:**  Ранним утром на поляны

Лягут белые туманы.

А потом уж, жди не жди,

Моросящие дожди.

Пеленой затянет просинь –

Значит, наступила осень.

**5 ученик:**  Промелькнуло быстро лето,

Пробежало по цветам.

За горами бродит где-то

И без нас скучает там.

**6** **ученик:** В двери к нам стучится осень,

А за осенью зима.

Мы её не ждём, не просим,

А она идёт сама.

**7 ученик:**  Осень! Славная пора!

Любит осень детвора.

Сливы, груши, виноград –

Всё поспело для ребят.

**8 ученик:**  И, арбуз увидев важный,

Оживится детвора,

И радушно скажет каждый:

**Вместе: Здравствуй, осени пора!**

**Звучит песня «Осень очень хороша» (исполняют девочки)**

**1 ученик:** Лето быстро пролетело,

Ветерком прошелестело.

Осень к нам в окно глядит,

Частым дождиком стучит.

**2 ученик:** Двери ветром распахнула,

Листьев веер развернула,

Птиц в дорогу собрала,

Нам гостинцев принесла.

**3 ученик:** Бродит в роще листопад,

По кустам, по клёнам,

Скоро он заглянет в сад

Золотистым звоном.

**4 ученик:** Соберём из листьев веер,

Яркий и красивый.

Пробежит по листьям ветер

Лёгкий и игривый.

**5 ученик:** И послушно ветру вслед

Листья улетают.

Значит, лета больше нет,

Осень наступает.

**6 ученик:** Журавли на юг летят,

Здравствуй, здравствуй, осень!

Приходи на праздник к нам,

Очень, очень просим.

**7 ученик:** Здесь мы праздник радостный

Весело встречаем,

Приходи, мы ждем тебя,

Осень золотая.

**(Под мелодию «Осень очень хороша» - (минусовка) - входит Осень.)**

**Осень:** - **Вы обо мне? А вот и я!**

Привет осенний вам, друзья!

Вы рады встретиться со мной?

Вам нравится наряд лесной?

Я пришла на праздник к вам

Петь и веселиться.

Я хочу со всеми вами

Крепко подружиться!

Здравствуйте, ребята!

Здравствуйте, друзья!

В день осенний рада

Вас увидеть я!

Рада я приветствовать

дорогих гостей,

С вами познакомиться

хочу я поскорей,

Осенью меня зовут.

Люблю я шутки, смех,

А ваши имена

Узнаю сразу все.

**Ну-ка, вместе:** раз – два – три,

Свое имя назови.

**Игра «Знакомство». (Каждый ученик называет своё имя хором.)**

**- А теперь отгадайте мои загадки:**

1) Опустел осенний сад,

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ,

Что за месяц к нам пришёл? (сентябрь)

**Ученик:** Сентябрь – это первый месяц осени. В старину его называли «хмурень» в связи с ранним наступлением сумерек, с угасанием солнечного света. В сентябре начинается листопад. Летят по ветру жёлтые, багряные, красные листья. Иногда говорят, что сентябрь пахнет яблоками.

2) Всё мрачней лицо природы,

Опустели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса.

Мишка в спячку завалился,

Что за месяц к нам явился? (октябрь)

**Ученик:** В октябре лист на дереве не держится. Октябрь землю кроет то листком, то снежком. В старину этот месяц называли «листопад». Говорят, октябрь пахнет капустой.

**3)** Поле чёрно-белым стало:

Падает то дождь, то снег.

А ещё похолодало –

Льдом сковало воды рек.

Мёрзнет в поле озимь ржи,

Что за месяц, подскажи? (ноябрь)

**Ученик:** Ноябрь – ворота зимы. Холоден октябрь, а ноябрь его перехолодил. «Зиме родной батюшка», так величают ноябрь. В старину его называли «грудень».

**Учитель: -** Ребята, а почему же осень называют золотой?

У каждого дерева осенью свой цвет листочков. Берёзки стали жёлтые, осины красные, красными стали рябины и клёны.

- Где же осень взяла такие краски? **Давайте спросим у неё об этом.**

**Ученик:** Осень, осень, где ходила?

Разных красок, где купила?

Красок ярких, красок чистых –

Красных, жёлтых, золотистых?

**Осень:** Я вчера прощалась с летом.

Мне дало оно при этом

Красок самых разных:

Для осинок – красных,

Жёлтых – для берёз.

Для приречных ив и лоз.

Только сосны обделила,

Только елям дать забыла.

И они зимой и летом

Всё одним и тем же цветом.

Не меняют свой наряд

Яркой зеленью горят.

Нашему знакомству очень рада я.

Поиграть вас приглашаю всех, мои друзья!

**- Угадай, с какого дерева упал листик? (показ листиков)**

**Осень: - А теперь мы с вами поиграем в игру «Ладошки» (дети стоя повторяют движения за девочкой, которая читает стихи)**

Вот у нас игра какая –

Хлоп ладошка, хлоп другая.

Правой – левую ладошку

Мы похлопаем немножко,

А теперь ладошкой левой

Ты хлопки погромче делай!

Вверх ладошки – хлоп, хлоп,

По коленкам – шлёп, шлёп,

По плечам теперь похлопай,

По бокам себя пошлёпай,

Можем хлопать за спиной,

Хлопаем перед собой,

Справа можем, слева можем

И крест – накрест руки сложим!

**Учитель: - Осень – хлопотливая пора не только у людей, но и у зверей.**

**А вот и белка, и зайчишка,**

**Колючий ёжик, бурый мишка.**

**Сейчас мы их сказать попросим,**

**Как все они встречают осень?**

* **Инсценировка «Осенние встречи в лесу» (выходят дети в шапочках животных)**

**Заяц:** Пора мне, зайчику, линять.

Пора мне шубку поменять.

Зимой быть серым не могу,

Меня заметят на снегу.

**Белка:** А я спешу, спешу, спешу,

Я на сучках грибы сушу.

На зиму делаю запас,

Мне холодно сейчас.

**Медведь:** В берлогу скоро лягу спать,

За осенью – зима опять.

Пусть мне во сне приснится мёд,

Проснусь, когда весна придёт.

**Ёж:** Я тоже буду спать,

Как мишка.

Я поохотился за лето.

Грибы искал, мышей ловил,

Мне надо отдохнуть за это.

Устал я, выбился из сил.

Сучков себе я принесу, квартиру сделаю в лесу.

**Осень: - Молодцы, звери лесные. Не страшна вам зима холодная. Желаю вам отлично выспаться!**

**Учитель: - Что нам осень принесла?**

**- Осень предлагает вам разгадать кроссворд про овощи.**

**- А теперь поиграем в игру «Улетели птицы».**

**Осень:** я буду читать стихи, а вы внимательно слушайте. Если услышите «лишнее» слово – хлопайте.

Улетели птицы:

Ласточки, куницы.

Улетели птицы:

Ласточки, синицы,

Мухи и стрижи.

Улетели птицы:

Ласточки, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки.

Улетели птицы:

Ласточки, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, ежи.

Улетели птицы:

Ласточки, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки,

Лебеди и утки

И, спасибо, шутке.

**1 ученик:** Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льётся

Это время года осенью зовётся.

**2 ученик:** Листья жёлтые облетают,

Высыхает трава на болотах,

Собираются птицы в стаи –

И уже готовы к отлёту.

**3 ученик:** И, прощаясь с родными местами,

С опустевшими, сжатыми нивами,

Долго кружат они над лесами,

Над крутыми речными обрывами.

**4 ученик:** Возвращайтесь, птицы весною,

Когда зеленью лес оденется,

Зашумят молодою листвою,

Каждый кустик и каждое деревце.

**Учитель:** - Ребята. Первые перелётные птицы начинают улетать от нас ещё в конце августа. К концу октября нас покидают все перелётные птицы. Каких перелётных птиц знаете?

В октябре-ноябре самое время готовить кормушки для тех птичек, которые остались с нами. А какие? Как не грустно, но многие из них зимой погибают от голода. Поэтому птичкам можно устроить столовую везде: на балконе, на окне. В качестве корма можно использовать несолёные семечки, семечки арбуза, крошки белого хлеба………

**Ученик:** Урожай в лесу поспел,

Все берут корзинки.

Что же будут собирать

На лесных тропинках?

Что же будут собирать

Вам придётся угадать!

**Ученик:** И на горке, и под горкой,

Под берёзой, и под ёлкой,

Хороводами и в ряд,

В шапках молодцы стоят!

Что же это? (грибы)

-**Загадки про грибы (загадывает Осень) – (выходят дети с корзинкой и показывают отгадки)**

1. Важный толстый вырос у дорожки.

К уважению привык

Гриб на крепкой ножке.

Как увидим, что он близко –

Трудно мимо нам пройти.

Сразу кланяемся низко-

Этот гриб встал на пути! **(белый гриб)**

2. Коричневой шляпкой приветствую вас.

Я скромный грибок безо всяких прикрас.

Под белой берёзкой нашёл я приют.

Скажите – ка, дети, меня как зовут? **(подберёзовик)**

3. В лесу осеннем, в сентябре,

Вырос гриб во всей красе.

Важный, горделивый.

Под осиной его дом,

Шляпа красивая на нём.

Многим этот гриб знаком.

Как его мы назовём? **(подосиновик)**

4. Под сосной растут сестрички –

Ярко-рыжие ……

Я сложу грибы в лукошко,

Буду жарить их с картошкой. **(лисички)**

5. Повезло, так повезло –

Я набрал грибов ведро.

Облепили целый пень,

Собирай, кому не лень! **(опята)**

6. Вот весёлые грибы!

Сколько шляпок разных

Среди высохшей травы –

Жёлтых, синих, красных **(сыроежки)**

7. Красная шляпка, на шляпке горошки,

Короткая юбка на беленькой ножке.

Красивый грибок, но тебя он обманет,

Кто знает о нём, тот его трогать не станет.

Всем людям известно уже с давних пор,

Что ядом наполнен гриб…….**(мухомор)**

8. Вот растёт грибочек бледный,

Его обходит даже ёж.

Для здоровья очень вредный –

Лучше ты его не тронь…….**(бледная поганка)**

**Грибные частушки. (под музыку исполняют дети)**

Ставьте ушки на макушки,

Слушайте внимательно,

Про грибы споём частушки

Очень замечательно.

Кабы, кабы да кабы

На носу росли грибы,

Сами бы варилися,

Да и в рот катилися.

Я на дереве сидела,

С высоты грибы глядела,

Как подуло ветерком,

Я с березы кувырком

По лесочку шла я, шла

Много я грибов нашла

Вдруг увидела медведя

Еле ноги унесла.

Сколько лет тебе, сморчок?

Ты по виду старичок.

Удивил грибок меня:

«Возраст мой всего два дня».

Мы с подружкой в лес ходили,

Там огромный гриб нашли,

Мы вдвоём его тащили,

Домой еле донесли. (2 девочки)

Петя рано, рано встал,

Все грибы в лесу собрал,

Хвалится грибочками

С беленькими точками.

Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли,

А теперь мы вас попросим,

Чтобы нам похлопали.

**Учитель: Осень – удивительное время года. Она вдохновляет на творчество писателей, художников, поэтов. Осень – это любимое время года А. С. Пушкина. У композитора П. И. Чайковского есть цикл произведений «Времена года». Сегодня вначале праздника звучал отрывок «Октябрь». Великий русский художник И. Левитан создал картину «Золотая осень». Осень привлекает к себе художников богатством красок.**

**Осень – это щедрое и богатое на урожай время. Она дарит нам овощи и фрукты. Но самый ценный и дорого подарок – это хлеб. Хлеб – это наше богатство.**

**-** А кто знает, какой путь проделывает хлеб, прежде чем попасть к нам на стол?

- Как надо обращаться с хлебом?

**1 ученик:**  Только снег сошел в апреле,

Как поля зазеленели.

**2 ученик:**  Золотой простор бескрайний.

Там работают комбайны.

Мы говорим: «Хлеб!»

**3 ученик:** Вот зерно течет рекой,

Чтобы сделаться мукой.

Мы говорим: «Хлеб!»

**4 ученик:** Тесто кружится в квашне,

Запекается в огне.

Мы говорим: «Хлеб!»

**5 ученик:**  Ешь его, расти и помни:

В мире нет труда огромней,

Чтоб на стол к тебе явился

Свежий хлеб.

**6 ученик:**  Хлеб! Наскучит ли он? Никогда!

Без него обойтись и не пробуй -

Без него человеку – беда.

**7 ученик:** Он не падает к нам с неба

Появляется не вдруг.

Чтобы вырос колос хлеба.

Нужен труд десятков рук.

**Учитель:** - Вот какое коротенькое, но емкое слово – «хлеб».

И недаром говорят, что:

- хлеб – всему голова

- хлеб на стол, и стол – престол

- хлеба ни куска и стол – доска

- плох обед, коли, хлеба нет

**- -**  Нелегко вырастить хлеб, но зато, сколько радости, когда урожай собран!

Хлеб наш берегите!

Хлебом не сорите!

Хлеб наш уважайте!

Хлебом не играйте!

Хлеб выбрасывать нельзя!

Берегите хлеб, друзья!

**Учитель: - Сколько всего хорошего принесла нам осень. И грибы, и овощи, и листопад, и дождик, и солнышко, и первый снежок. И все же осень – это прекрасная пора. Спасибо осень, за подарки. Я тоже хочу ребят наградить. Они тоже старались: считали птиц, рисовали рисунки, делали птиц.**

**Учитель: - Осень – это время года, когда люди должны согревать друг друга своими словами, чувствами, делами. Тогда никакие холода не будут страшны.**

**В подарок детям осень принесла каравай и чай.**

**Литература:**

1. Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе. Сценарии праздников в начальной школе – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2012.
2. Внеклассные мероприятия: 1 класс / Авт.-сост. Л. Н. Яровая, О. Е. Жиренко, Л. П. Барылкина, Л. А. Обухова – Москва: ВАКО, 2017.
3. Илларионова Ю. Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 2014.
4. Калейдоскоп увлекательных мероприятий: праздники, интеллектуальные игры, викторины, турниры / авт.-сост. Е. М. Елизарова, Г. Н. Решетникова. – Волгоград: Учитель, 2016.