Занятие в средней группе «Белочка».

Тема: « ЧТО ТАКОЕ «ХОРОШО» И ЧТО ТАКОЕ «ПЛОХО»

Подготовила воспитатель: Пономаренко Е.Г

 Задачи нравственного воспитания решаются интегративно с другими задачами формирования личности дошкольника в разных образовательных областях ( «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество», « Познание»).

 Задачи:

1. Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений с людьми.
2. Обратить внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками.
3. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них.

Методические приемы: беседа, рассказ, вопросы, уточнения, напоминания.

Оборудование: цветок Цветик-Семицветик, сделанный из цветной бумаги, карточки с хорошими и плохими поступками, карандаши, фломастеры, листы бумаги.

Предварительная работа: разгадывание загадок в стихах о вежливых словах; игры «Ласковое слово»; чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», чтение детям рассказов С. Погореловского «Вежливый», В.Осеевой «Волшебное слово», «Просто старушка». Л.Н.Толстого «Косточка», «Котенок», Н.Носова «Карасик» и др. Беседы на темы: «Сила вежливого слова», «Чтобы ты сделал доброго для людей

Ход занятия:

Воспитатель: Доброе утро, ребята, сейчас мы с вами отправимся в путешествие. Ночью в нашей группе что-то произошло. Давайте зайдем и узнаем!! Заходим с детьми в группу. Какая красота, в нашей группе настоящая Весна. Посмотрите, сколько цветов расцвело на нашей весенней полянке. Давайте полюбуемся этой красотой. Слышите даже птички поют ( звучит музыка). Посмотрите, кто на пенечке сидит – это Волшебный гномик! Давайте поздороваемся. Волшебный гномик здоровается с детками и говорит им, что пришел не просто так, а принес им волшебный цветок « Цветик-Семицветик». Это цветочек не простой он исполняет самые заветные желания, но мы должны ответить на его задания, которые написаны на лепесточках. Я буду отрывать один лепесток за другим, где нам будет предложено какое-то задание или игра. Готовы? Гномик , а ты тоже с нами будешь путешествовать?? Гномик сказал, что пойдет с нами. А сейчас давайте сядем на полянку, выберете себе цветочек и садитесь рядом с ним.

Красный лепесточек я отрываю, поиграть в игру вежливые слова предлагаю.

Проводится словесная игра «Вежливые слова».

Воспитатель: Ребята, какие вежливые слова мы говорим друг-другу когда встречаемся? Дети: Здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет.

Воспитатель: Теперь скажите, какими вежливыми словами мы можем поблагодарить друг-друга?

Дети: Спасибо, большое спасибо, благодарю.

Воспитатель: А, что мы можем пожелать друг-другу?

 Дети: Всего хорошего, всего доброго, будьте здоровы, спокойной ночи, приятного аппетита, доброго пути.

Воспитатель: Какими вежливыми словами мы можем извиниться?

Дети: Простите, извините, пожалуйста, прошу прощения, приношу извинения, прошу меня извинить.

Воспитатель: А когда нам надо что-то попросить, как мы это делаем?

Дети: Пожалуйста, будьте добры, будьте любезны, прошу вас.

Воспитатель: И наконец, скажите мне, что мы говорим, когда прощаемся?

Дети: До свидания, до скорой встречи, прощайте, пока.

Воспитатель: Молодцы! Все вежливые слова вспомнили. Что-то мы засиделись, давайте пройдем через ручеек, и немного подвигаемся. Встаём рядом с друг-другом. Я буду говорить фразы, а Вы их будете изображать? Гномик, а ты помогай ребятам и играй с нами.

Проводится игра «Скажи наоборот».

Вы грустные ребята? (Мы весёлые ребята) ( Изображаем мимикой грусть, веселье)

Вы плохие ребята? (Мы вежливые ребята). ( Показываем кулачок сжать, показать большой пальчик).

Вы ленивые ребята? (Мы трудолюбивые ребята). ( Стучим кулачки друг об друга)

 Вы недружные ребята? (Мы дружные ребята). ( Беремся за руки все вместе).

Какие мы с вами молодцы как весело поиграли. Гномик тебе понравилось?

Воспитатель: Желтый лепесток я отрываю, сейчас я задание вам прочитаю мы поиграем в игру, которая называется «Передай доброту другу».

Что Гномик ты говоришь?? Хорошо вот доброта в этом ёжике мы его будем передавать.

Дети встают в круг, передают друг другу игрушку ёжика с добротой. Начиная с воспитателя, поочередно. «Доброта» должна вернуться обратно к воспитателю.

Ребята, а сейчас давайте пройдем по тропинке и сядем за столы.

Воспитатель: Зеленый лепесточек я отрываю, сейчас я задание вам прочитаю: карточки с хорошими поступками найти предлагаю.

Воспитатель вывешивает иллюстрации с хорошими и плохими поступками. Дети по очереди подходят, выбирают картинку с хорошим поступком, объясняют свой выбор и садятся на место. Оставшиеся картинки также рассматриваются и обсуждаются.

Гномик тебе нравиться с нами путешествовать?

Воспитатель: Я услышала много хороших поступков, которые вы совершаете, а сейчас мы поиграем в игру «Ласковое слово». Я вам буду называть слово, а вы это слово должны будете назвать ласково.

Друг - … «дружочек»,

Солнце - … «солнышко»,

Ребенок - … «ребеночек»,

Кошка - … «кошечка»,

Мама - … «мамочка»,

Птица - … «птичка»,

Сестра - … «сестренка».

Воспитатель: Молодцы, вам понравились ласковые слова?

Воспитатель: Фиолетовый лепесточек я отрываю, сейчас я задание вам прочитаю: Давайте нарисуем, что по Вашему такое «ДРУЖБА»

Детям раздаются карандаши, фломастеры, листы бумаги. Дети рисуют по теме: « Дружба».

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, какого цвета хорошие поступки? Почему? (Ответы детей). А могут быть хорошие поступки черного цвета? Почему? (Ответы детей).

Воспитатель: Посмотрите на наши лепесточки, они тоже все яркие, цветные, красивые. А сейчас встаньте в круг, возьмитесь за руки улыбнитесь друг другу. Вот и подошло к концу наше путешествие. Давайте построим «Пирамиду дружбы».

Дети накладывают руки друг на друга.

Воспитатель: Посмотрите, какая высокая у нас получилась пирамида. Вот какие мы дружные ребята. Мы говорили сегодня , что на самом деле не бывает людей только плохих или только хороших. В каждом из нас есть и хорошее и плохое. Но для того чтобы хорошего было больше, нужно очень стараться, трудиться над собой. В каждом из вас есть много хорошего. Быть хорошим, добрым, совершать правильные поступки не всегда легко. Но твоя доброта к другим людям к тебе, же добром и вернётся.

 Ребята давайте пройдем на нашу весеннею полянку и вместе с нашими гостями гномиком и ёжиком споем песенку « Дружба».