Сдача экзаменов – важный и ответственный период в жизни каждого ученика. Ведь результаты влияют на поступление в колледжи и ВУЗы. С этой целью дети выбирают те предметы, которые им больше пригодятся в жизни или легче даются.

За мой многолетний опыт преподавания, многие ученики выбирали именно английский язык.

 При подготовке к сдаче государственных экзаменов итоговой аттестации большое значение имеют мотивация учеников, наличие современного оборудования в классах, выбранный учебник. Вот таким опытом подготовки поделились мои обучающиеся, которые сдавали ОГЭ по английскому языку в 9 классе:

«В 2022 я сдал ОГЭ по английскому языку на 64 балла из 68. Начал готовиться с конца лета, поэтому у меня было много времени чтобы хорошо подготовиться к экзамену. Самыми сложными заданиями для меня оказались номера на прослушивание и устная часть. Через месяц занятий первые задания уже не казались мне сложными, и я с легкостью решал их почти без ошибок. На устную часть ушло больше всего времени, так как я решил , что лучше будет расписать и выучить все темы, которые могли быть в экзамене. На протяжении всего учебного года я учил по одной теме в неделю. К концу года я знал почти все темы, и вопросы совсем не казались мне трудными. На уроках английского в школе мы регулярно разбирали задания ОГЭ, что очень помогло мне в успешной сдаче экзамена. На самом деле, в устной части мне попалась тема, которую я знал лучше всех, поэтому я не испытал никаких сложностей» Артем, ученик 11 класса, школа 8, Жуковский

«Два года назад я сдала ОГЭ по английскому языку на пятёрку. К, сожалению, я еле перешла порог этой оценки, потому что очень волновалась (это был мой первый экзамен) и сделала несколько невероятно глупых ошибок. На ОГЭ хорошо проработанная теория дала о себе знать, но вот грамотностью я похвастаться не могу. При подготовке я уделяла куда больше внимания аудированию и устной части. Что бы я изменила в собственном подходе? Письменную грамотность! Этим необходимо заниматься, потому что, каким бы правильным ни был ваш ответ, всё проверяет машина, и на ошибки в бланке ответов из сочувствия она глаза не закроет. В этом году я собираюсь сдавать ЕГЭ по этому предмету и надеюсь исправить то, что не удалось в прошлый раз». Дарья, 11 класс, школа 8, Жуковский

Итак, экзамены всегда являются стрессом для учеников. Из-за этого необходимо заблаговременно к ним готовиться, чтобы свести состояние тревожности к минимуму. Ранняя диагностика знаний учащихся, позволяет оценить их уровень подготовки, выявить пробелы и составить план дальнейших действий. Чем раньше мы начнем готовить ребят, тем лучше.

 Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ требует системных знаний. К примеру, просто знать временные формы глаголов, а не уметь их употреблять и распознавать в тексте, не даст хорошего результата. Важно не только знать формы глаголов и сигнальные слова, но и правильно их употреблять в связанном тексте. Именно такие задания на грамматику используются в заданиях ОГЭ/ЕГЭ. В сборнике, которым я часто пользуюсь и даю ученикам задания, есть масса упражнений по грамматике (см. приложение 1.)

Чтобы обогатить лексику, необходимо уметь образовывать однокоренные слова, выполняя специальные упражнения. Самые сложные необходимо записывать в словарь. Регулярное повторение приводят к их запоминанию в итоге (см. приложение 2)

Для подготовки к ОГЭ/ЕГЭ необходимо руководствоваться сайтом fipi.ru. Там регулярно обновляютcя кодификаторы и банк заданий, если вносятся изменения. Также в ресурсах интернета есть тренажеры по устной части. Их можно использовать как во время урока, так и для домашнего задания. Дети проделывают задания и высылают учителю запись на проверку. Таким образом, обучающимся проще «прочувствовать» время, отведенное на подготовку и ответ на задание. Одним из таких источников может быть [speaking.svetlanaenglishonline.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.aAFa-gtuJF-TXKaBVUjgu-gG2uEKCEQFYWntANsFoHZ64cyW7u5dKZaXt5CVHtR8WzDXGqux5scw6ELDqRuwPlOBGV3xHiJHN1MFLmLiNgDdEQN8cUmIUZUU8DYa-k3canVxdmlpcW9uY2todWthaQ.29b3776098e76fb73f3e49e07960794aa895dc5d&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx4MdSOJ1ERoFslObVwiAbv7ZupN1aQkbIdMrOuZD7DBqu-i6KGzH7BK4zeT0lX848KFMJhHLGGn4wEz7xxBUM55CJ2KORCgusa3JTOr0sxlx0-3TuTjf6loffBAJLAURTC31wXpqwngPJMlgylXN7S1Yv24fAgzMFLd_HXn2fvumihF3WXbd5DDln0erTWrLj4VYTJWjn_H6sH2jjjCHAOymUtYZU_4koXQ9JFB_jtb62LuuLmY5OUAoH6Zh0eiOE7bJl9rjXTDiQtael7e2c-51FOL_x6mI8S3GYJjJgTk9a3KI41Y8JsgdRn5gyqqxKWvT4BnB0SeChdPTgAvKqpqHnXxhlZhkYnHfDMHe2ymfX-CKAcLN2YeQ4_f1sfccGWn9Rkq09YhzqC9iSQMIWF1fcD9QVsYKlSgXMxWzlZBEviJ7ZE-SdSB6N-pZcajpzMKsDhrIPzn_Q9Q-fqbgKKw9Y6oGH6Cxim78ldcLBJV2BBXSu0rghZrxRKFTkcDMPn3fHxFLInQqWKxGaKyAc9V2-sVdxvDp5sYXwPIdYMFcFsKC-wSR1dh7-EBfRhL99tkXpZSrKEUIDxYpAqzerlFMadYx_jzhdKSbPlQdsPQZeV4ighe4NxMuieq1i_kMWcELU05rFXAJuh6c4jMrxy4CvMVSx43zcsFte-3DP8yGfhx8vTQrhMynEG2p-K9gckQjTEyH5JgWkAMIahLI1XNxyH01QYX7WbXcYKEl5qHQsNOdW0IMDXJ5oqhF1MOLUZuCOpOPZqe_4Ik2iACOB7r6PZh74c_WWMdA1X6dMJ_Ou2SgPUiagEzEn7cKDwEV09gKXQY6R-C2BgFjyCuWpRuvS5ptt99Brpp7nr__spLhMEy0DOa7ZuntSLP8VHMELizNVsC-uizWkkFDjpC1oTadIhbfUGE6ID4YArK6qUf1Kh5eT4N-wilU9A_Mhu8oCg9kwuzzJgKV736D14ZgzdC5-xNfHSXH69igZYJs_G6NZPIxYMzPECgNoH8k9lvL9TAF9H1NXmYFCD7oqUmkwMIW21cflDUcANRB8o0SpgY6xQi56jZoBKDZo0Kpe91vX7SxjAUoEe-7wQT9L7c9zjMddK7ctb9do4M7tpuEOBPDKjWbw3m5HCt&data=VzFITjJTUER3MkI4MEY5djBaZUVGM2dLeXh2XzNJMk1TSy1GUm10WXFyNDJ1eWFwNHYwblJTZy1QTTZtc0FoRXVSWERVSUpXajBhUEJxb2J5bTFzb3RHVGl4OVY2TlBnTUtpR3NxRTdwbkRnNHdjOFBUa3A3d3ZVX0tkcjdQYl8,&sign=1e3b4b225933f152e902b3f8faa112f8&keyno=WEB_0&b64e=2&ref=mag21uLwzH-iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcMbkQAIpyZTbQZigCe6NciV5nothmAD8iKDVHBfa08DQytyuzwBD5edTbsSjVXviWNV9z0NMHjmuykrmT2s6LZB4JHBY5Lv_P6aT9ap5tMoKXMHxstdan4EKkfhgHeWRV1iFEjKEYW_iv5P1dtbu6fRm3YrtWgoBW72fWowaDizzHM_FrTktLA6JUtZrXTWPFZyvQFHopy-anMUCC7WmgvDQWIKmbOpy2NRdneGYMmgXvxb7lQ-Aepe_7LOeS0a7HilXjla1BcQsuORi6-BC2L3fHKIqSh74R&l10n=ru&cts=1698659765393%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22).

В своем работе я использую сборники ОГЭ/ЕГЭ-2023/2024 Меликян А.А., М.А.Бодоньи. «Тренинг. Все типы заданий», «20 тренировочных вариантов». В этих пособиях содержатся задания всех типов в формате ЕГЭ/ОГЭ, дополнительные материалы для систематизации знаний и развития языковых навыков и умений, краткие методические рекомендации, ключи по всем заданиям.

В любой подготовке важно делать все поэтапно. Если мы видим слабые стороны ребенка, то их нужно обязательно проработать. Не получается изменить глагол в нужном времени, сделайте массу упражнений на эту тему.

Что касается устной части, подготовиться ребенку может быть немного сложнее. Если у ребенка есть трудности в произношении, нужно возвращаться к правилам чтения, восполнять пробелы.

Для устных высказываний, если у обучающегося недостаточный запас лексики, необходимо учить топики согласно темам в кодификаторе, затем разбирать задания устной части. К примеру, задание 3 (ОГЭ) – необходимо устно сказать 10-12 предложений по теме изучения иностранных языков, согласно пунктам задания. Если обучающийся не имеет нужных идей, словарный запас мал, задайте ему выучить топик на эту тему, а потом вернитесь к заданию.

Для подготовки к устной части ОГЭ я пользуюсь «Сборником устных тем для подготовки к ГИА» (Смирнов Ю.А.). Дети заучивают темы и затем используют лексику соответствующего уровня в устных заданиях на экзаменах. Также необходимо иметь шаблоны для подготовки к устной части, знать слова-связки.

При написании сочинения или имейла важно чтобы обучающиеся имели и знали структуру, порядок написания и при обучении имели план, по которому составлять письменные задания. В начале они могут им пользоваться, затем придется выучить наизуть (cм приложение 3)

Можно выдать ученикам «бланк эксперта» и предложить им оценить работу другого учащегося по критериям. С этой же целью необходимо разбирать письма предыдущих лет. Чтобы ребенок понимал, за что и сколько баллов могут снять и учился на чужих ошибках. Работа с сочинением, конечно же, требует высокого уровня знания языка. Необходимо накопить лексику, усвоить грамматику и только потом писать сочинения.

Время от времени необходимо заполнять бланки ответов с обучающимися. То есть, решил задания – перенес все ответы в бланк. Отработать навык переноса ответов, замены неверных ответов. Навык/привычку сверять ответы («А те ли ответы я перенес в бланк?»). Ошибка может стоить очень дорого.

Подводя итог, хочется добавить, что важно делать «срез» знаний время от времени и давать ребятам шанс пройти экзамен полноценно с письменной и устной частью, заполнением бланков ответов. Позднее оценить их работы и ознакомить с результатами. Когда результаты низкие, важно привлечь родителей.

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

