**Всероссийский конкурс на лучшую публикацию**

**«Творческий библиотекарь школы – 2020»**

**БИБЛИОТЕЧНЫЙ УРОК**

**Словарь – помощник на пути к успеху**

 Урок разработала

 заведующая библиотекой

 МАОУ СОШ №15

 МО Динской район

 Бабенко Ирина Васильевна

Краснодарский край

Динской район

поселок Южный

2020г.

**Библиотечный урок**

**Словарь – помощник на пути к успеху**

**Цель:** Формирование общекультурной компетентности учащихся через восприятие словарей и справочной литературы

**Задачи:**
*1. Образовательная:* расширить представление о словарях, справочниках. Показать возможность использования словарей при подготовке домашнего задания, написания реферата.

*2. Развивающая:* развивать индивидуальные творческие способности учащихся, образное и логическое мышление, воображение, умение быстро ориентироваться в нахождении нужной информации

*3. Воспитательная:* прививать любовь к родному языку.

**Ожидаемые результаты:**

1. Самостоятельно пользоваться словарями

2. Владеть приемами работы со словарями

3. Находить информацию, факты, заданные в тексте

**Оборудование:** Выставка энциклопедий, словарей и справочников, мультимедийное оборудование, карточки с заданиями, презентация

Участники – учащиеся 6-х классов

***УСПЕ́Х, -а,*** [***муж.***](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/278035)

***1. Удача в достижении чего-н. Добиться* *успеха*.**

 ***Развивать* *у*. *(поддерживать высокие темпы наступления; также*** [***перен.***](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/278298)***).***

***2. Общественное признание. Шумный* *у*. *спектакля*. *Книга* *имеет* *у*.**

***3.*** [***мн.***](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/278014) ***Хорошие результаты в работе, учёбе.***

***Хорошие*, *плохие* *успехи*. *Успехи* *в* *музыке*. *Производственные* *успехи*.**

**Толковый словарь Ожегова**

 В современном мире красивая и насыщенная речь говорит о культуре и хорошем образовании. Богатый словарный запас свидетельствует о высоком уровне интеллектуального развития человека. Общество воспринимает человека с богатым лексиконом как умную и творческую личность. Такие люди быстрее получают работу, успешнее продвигаются вверх по служебной лестнице, к ним чаще и внимательнее прислушиваются.

 Один из путей пополнения своего лексикона – **обращение к словарям**.

 *(Слайд 3)* Джонсон О’Коннор**,** американский исследователь и педагог, около двадцати лет занимался исследованиями влияния словарного запаса на человека. Он изучал лексикон мужчин и женщин, людей разного возраста, школьников и студентов. *(Слайд 2)*

 За все годы исследований он смог сделать один вывод, в котором был точно уверен: если и есть какой-либо показатель будущего возможного успеха любого человека, то это хороший словарный запас.

 Он увидел закономерность, когда исследовал сотрудников больших коммерческих организаций. Чем выше на иерархической лестнице находился человек, тем большее количество баллов по словарному запасу он набирал.

 Один из путей пополнения своего лексикона – **обращение к словарям**.

 Книгой книг называют словари. Они имеют способность разгрузить человеческую память и обогатить её, дать путеводную нить в самообразовании, то есть, помочь получить определённое количество знаний в какой-либо области или предмете.

- Ребята, а какие словари известны вам? (*Ответ учащихся*)

- К каким словарям вы чаще всего обращаетесь? (*Ответ учащихся*)

 Разумеется, к помощи самых распространенных орфографических словарей. Этот словарь вам всем знаком. Едва научившись читать и писать, вы, наверняка, подглядывали в орфографический словарь, чтобы избежать ошибок, подсмотрев, как пишется то или иное слово. Соблюдение орфографических норм – свидетельство грамотной и понятной всем речи. Но все знать невозможно, а сомневаться – нормально.

 Сегодня мы с вами поближе познакомимся с орфографическим словарем. Все словари делятся на два разряда: энциклопедические и

лингвистические.

#  К словарям лингвистическим относится и орфографический словарь.

 *(Слайд 4)* Впервые "Орфографический словарь" для школьников стал издаваться в 30-е годы нашего века профессором Александром Матвеевичем Пешковским, после его смерти работу продолжил Дмитрий Николаевич Ушаков, выдающийся лингвист, лексикограф. Вышедший впервые в 1934 году "Орфографический словарь" переиздавался более 40 раз.

#  Орфографический словарь – это словарь, который содержит перечень слов русского или иного языка в их правильном написании.

#  Орфографический словарь — это залог грамотной речи.

 Он, в отличие от толкового словаря, не объясняет нам значение слова, а просто показывает, как оно пишется. Еще он расширяет наш кругозор и пополняет наш словарный запас.

 Как же научиться пользоваться словарем? Многие из вас скажут: «Не велика премудрость!». И окажутся, не совсем правы. Традиционным является алфавитное построение словаря.

 *(Слайд 5)* Алфавитное построение обычно используется во всех всевозможных словарях, а также обширных (многотомных) энциклопедиях. В них статьи размещают без тематической или смысловой связи друг с другом, а просто в алфавитном порядке, в соответствие с названием того или иного предмета (явления, термина). Так устроено абсолютно большинство словарей. В начале идут все слова (статьи) на букву «А», потом – «Б», «В» и так далее. Естественно, что в англоязычных и других национальных словарях используется другой порядок букв, в соответствие с их алфавитом. Ребята, слов на букву «А» или, к примеру, «И» в любом словаре может быть множество – сотни и даже тысячи. Как же найти нужную статью внутри одного буквенного раздела? Правильно, тоже по алфавиту. Слова, начинающиеся на букву «А», внутри раздела расположены с последовательностью второй буквы каждого слова, а внутри этой подгруппы слов – с последовательностью третьей буквы и так далее. Например, в словаре вначале будет стоять слово «архитектор», а потом (сразу или через какое – то количество статей) «аспект». Потому как вторые буквы в этих словах расположены в алфавите именно в таком порядке.

 Предлагаю пройти тест и убедиться достаточно ли ваших знаний, чтобы определиться с правильными ответами? Что нам может помочь не ошибиться? Правильно, словари *(Для практического занятия предлагается ученикам пройти тест, используя словарь для проверки. Приложение 1)*

 Вы на практике убедились, как может помочь орфографический словарь правильно выполнить задание.

 Орфографические словари могут быть разными по объему, в зависимости от того, кому они предназначены. Словарь, изданный для школьников, будет более кратким, чем тот, который выпущен для работников печати. Такие словари могут быть как общими (для любого читателя или писателя), так и отраслевыми, предназначенными для использования специалистами какой – либо отрасли.

 *(Слайд 6)* Помимо орфографического словаря, полезно обращение к другим лингвистическим словарям: синонимов, антонимов, фразеологическим, этимологическим – это в значительной степени обогатит словарный запас. А для слов сложных для написания, существуют: «Словарь трудностей русского языка», словарь «Слитно или раздельно?» и другие.

 Мир словарей очень многообразен. Давайте познакомимся еще с фразеологическим словарем.

 *(Слайд 7)* Первый по времени выхода — «Фразеологический словарь русского языка» под ред. А.И. Молоткова (М., 1967). В нем описано свыше 4 тысяч фразеологиз­мов*.*

 Фразеологический словарь – это словарь, который объясняет значение фразеологизма, использующегося как в устной, так и в письменной речи.

 Фразеологизм — устойчивое неделимое сочетание слов, употребляемое в переносном смысле, которое можно заменить одним словом, синонимом.

 Фразеологизмы характеризуют все стороны жизни человека - его отношение к труду, к другим людям, личные достоинства и недостатки в образной форме. Для того чтобы в речи, диалоге добиться некоего речевого эффекта, простых слов бывает недостаточно. Фразеологизмы позволяют выразить эмоции, впечатления, отношения гораздо более емко, точно, ясно и эмоционально.

 Фразеологический словарь отражает самобытность нашего родного языка, его специфику и служит повышению нашей речевой культуры.

 Проведем блиц-опрос. Я буду называть вам фразеологические обороты, а вы, пользуясь словарем, называйте их значение. (*Приложение 3*)

 Ребята, обратите внимание, как насыщена наша русская речь меткими выражениями, яркими эмоциями, способными донести нашу мысль до собеседника выразительнее и точнее. С помощью фразеологизмов мы можем выразить все человеческие чувства - иронию, насмешку, горечь.

 *(Слайд 8)* Полезно обращение к словарям синонимов, антонимов – это в значительной степени обогатит словарный запас. Русский язык помогает работать с достаточно обширными синонимическими рядами: каждое слово имеет примерно 5-6 синонимов, а более распространенные слова имеют до 40 синонимичных слов. Практиковаться можно, заменяя слова в каком-либо тексте, близкими по значению словами - синонимами.

 Словарь синонимов и антонимов – уникальная по своему содержанию книга, позволяющая расширить восприятие языка, избавиться от косноязычности. Лучший помощник школьника при написании школьных сочинений.

 Сейчас мы с вами проведем игру «Перестрелка». Если возникнут затруднения, мы с вами обратимся к словарю (*Приложение 2)*

 Прибегая к помощи словаря синонимов и антонимов можно наиболее точно передать описание какого-либо предмета, характера человека или явления. Обогащая словарный запас синонимами и антонимами, мы тем самым оттачиваем свое умение красноречиво и достоверно описывать что-либо. К тому же, синонимический и антонимический словарь русского языка настолько увлекательная книга, что ее приятно просто читать, наслаждаясь богатством, глубиной родной речи.

 ***(Слайд 9)*** О пользе словарей и о необходимости иметь их в своей личной библиотеке говорил академик Д.С. Лихачёв. Обращаясь к молодым читателям, Дмитрий Сергеевич писал: «Свою библиотеку не надо делать слишком большой, не надо заполнять ее книгами «одноразового чтения». Такие книги надо брать в библиотеке. Дома должны быть книги повторного чтения, классики (и, притом, любимые), а больше всего справочники, словари, библиография. Они могут иногда заменить целую библиотеку». Из этих слов известного учёного-академика становится понятным то, как важны словари и справочники.

 ***(Слайд 10)* Разговор о словарях, энциклопедиях и другой справочной литературе безграничен.** Научившись пользоваться этими книгами, можно бесконечно полюбить их.

 Наш урок подходит к концу. Ребята, согласны ли вы с тем, что с помощью словаря можно стать успешным? Что нужно делать для того, чтобы на пути к успеху словарь стал нашим помощником? (*Предполагаемые ответы учащихся. Словари должны быть нашими настольными книгами, причем словари самые разнообразные: орфографические, толковые, грамматические и прочее. Мы узнаем с их помощью правильность написания незнакомых слов, их происхождение и различные значения. Сможем подбирать синонимы и антонимы*).

*(Слайд 10)* В мире существуют тысячи словарей всевозможных видов и назначений. Они могут отвечать и запросам широкого круга читателей и узких специалистов.

*(Слайд 11)* Самое главное, принимая подсказку словаря, мы не смущаемся, не стыдимся, а гордимся тем, что удалось избежать ошибки и получить новые сведения и знания.

Значительно облегчают изучение новых слов и компьютерные словари. Ежедневное обращение к словарю - самое легкодоступное средство увеличения словарного запаса, обогащения речи и пополнения знаний.

 Ребята, спасибо вам за активное участие в ходе нашего урока. Целеустремленность, знания и вера в свои силы обязательно приведут вас к успеху. Будьте успешны. Всего вам доброго.

**Библиографический список**

1. Н.В. Сергеев, Словари – наши друзья и помощники, Москва «Просвещение» 1994
2. Д.С. Лихачев, О словарях и словариках, М 2000
3. Б.З.Букчина, И.К.Сазонова, Л.К.Чельцова, Орфографический словарь русского языка, М.:АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2018
4. И.С.Брилева, И.В.Зыкова, Большой фразеологический словарь русского языка, М.:АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2018
5. М.Р.Львов, Словарь антонимов русского языка, М.:АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2018
6. М.Р.Львов, Словарь синонимов русского языка, М.:АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2018
7. По материалам Интернет-сайтов и публикаций

 *Приложение 1*

На решение теста отводится 5 минут. Класс разбивается на 3 команды. Каждая команда получает тест. Выполняет его. По окончании идет проверка по словарю. Побеждает команда, первая закончившая проверку.

Тест:

1. Как пишется сложное прилагательное в предложении: (Красно) желтые гвоздики смотрелись превосходно.

а) слитно
б) раздельно
в) через дефис

2. В каком слове после приставки пишется буква И?

а) безызвестный
б) сверх...нтересный
в) с…грать

3. Выберите слово с двумя Н ?

а) серебря...(н,нн)ый
б) оловя...(н,нн)ый
в) дли...(н,нн)ый

4. Как пишутся слова (пол)дня, (полу)автомат, (пол)часа).

а) слитно
б) через дефис
в) раздельно

5. Приставка пре пишется в слове

а) (пре, при) открыть
б) (пре, при) забавный
в) (пре, при) школьный

6. Укажите слова с неправильным написанием

а) мориплаватель
б) лесоруб
в) микрорайон

7. В каком ряду все имена прилагательные пишутся с двумя НН?

а) стекля... ый, оловя... ый, деревя... ый
б) мужестве... ый, серебря... ый, деревя... ый
в) дли.. .ый, багря.. .ый, сви.. .ой.

9. В каком слове пишется приставка ПРИ, так как имеет значение близкое к слову «чуть-чуть», «немного».

а) приоткрыть
б) прибить
в) привокзальный

9. **Прилагательное** (ярко) белый пишется:

а) раздельно
б) слитно
в) через дефис

***Приложение 2***

**Работа в группах. Библиотекарь называет фразеологизм. Учащиеся ищут его значение в словаре и озвучивают. Побеждает та группа, которая больше всех определила значений фразеологизмов.**

**Блиц-опрос «Фразеологизмы»**

**АХИЛЛЕСОВА ПЯТА**

Наиболее уязвимое, слабое место у кого-либо

Слабая сторона человека. Поговорка эта произошла от следующего: по греческим сказаниям, мать Ахиллеса, желая сделать своего сына бессмертным, погрузила его в волшебный источник, так что одна лишь пята, за которую она его держала, осталась уязвимой.

**БАРХАТНЫЙ СЕЗОН**

Осенние месяцы (сентябрь, октябрь) на южных курортах, когда климат особенно мягок.

**БИТЫЙ ЧАС**

Очень долго. О времени, потраченном на что-либо.

Неоправданно долго и безрезультатно.

Имеется в виду, что лицом или группой лиц впустую потрачено слишком много времени на осуществление какого-л. действия . Говорится с неодобрением

**ГОЛОВОКРУЖЕНИЕ ОТ УСПЕХОВ**

Утрата способности правильно понимать и оценивать реальную действительность под влиянием достигнутых успехов и отсутствия самокритики

**ЛЁГКАЯ РУКА**

Кто-либо удачлив в своих делах, начинаниях. Способность приносить удачу, легко справляться с трудностями.

**ФИЛЬКИНА ГРАМОТА**

Документ, не имеющий никакой силы; пустая бумажка. Выражение принадлежит русскому царю Ивану IV Грозному (1530— 1584). Позже это выражение стало употребляться вне своего исторического контекста — в качестве синонима для фальшивого или юридически несостоятельного документа.

*Приложение 3*

**Игра «Перестрелка».**

Команды выстраиваются напротив друг друга. Команды получают по 10 карточек со словами.

По сигналу учителя 1 команда называет соперникам слова, в ответ они должны назвать – слова - синонимы.

Например: друг – товарищ.

Затем 2 команда «выстреливает» словами в команду соперницу, которая отвечает словами - синонимами.

**(Аналогично проходит «стрельба» «антонимами».)**

**Синонимы**

1. **Школа – гимназия, лицей, выучка**
2. **Педагог – учитель, преподаватель, профессор**
3. **Апельсин – цитрус**
4. **Растение – трава, цветок, лук**
5. **Успех – удача, признание**
6. **Актер – артист, лицедей, притвора**
7. **Занавес – штора, портьера, гардина**
8. **Компьютер – ноутбук, сервер(Се́рвер** — выделенный или специализированный компьютер для выполнения сервисного программного обеспечения).
9. Булка – слойка, хлеб, каравай
10. Словарь – книга, словарный запас, лексика
11. Врач – доктор, лекарь, хирург
12. **Экран – монитор, дисплей**
13. **Дом – здание, жилье, изба**
14. **Дорога – путь, шоссе**
15. **Деньги – монета, рубль**
16. **Ребенок – малыш, младенец, детка**
17. **Ветер – ураган, вихрь, метель**
18. **Курица – несушка, наседка, квочка**
19. **Байк – мотоцикл**
20. **Море – водоем, водохранилище**

**Антонимы**

1. **Родина – чужбина**
2. **Война – мир**
3. **Действие – бездействие**
4. **Трудиться – лодырничать**
5. **Шеф – подчиненный**
6. **Жарко-холодно**
7. **Переполох – спокойствие**
8. **Успех – поражение, неудача**
9. **Мель – глубина**
10. **Изобилие – недостаток, дефицит**
11. **Обман – истина, правда**
12. **Цвести – вянуть**
13. **Юг – север**
14. **Ярко – тускло**
15. **Узкий – широкий**
16. **День – ночь**
17. **Яма – холм, возвышенность**
18. **Ясно – пасмурно**
19. **Пёстрый – одинаковый, однородный**
20. **Фронт – тыл**
21. **Щедрость – скупость, жадность**
22. **Честь – позор, бесчестье**
23. **Есть – нет**
24. **Есть – голодать, поститься**
25. **За – против**