**Сценарий урока**

***Тема урока***: Интегрированный урок: «Сложение положительных и отрицательных чисел»

***Класс***: 6

***Предмет***: математика

***Тип урока***: повторение изученного материала

***Цели урока***: - сформировать представление об положительных и отрицательных числах и действиях с ними

- развивать умение применять десятичные дроби в жизни

- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **I. Организационный момент (мотивация к учебной деятельности)**  ***Цель этапа:*** включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне | |  |
| «Здравствуйте»  «Ребята, сегодня нас ждет необычный урок, но прежде, хочу у вас спросить, какие числа вы знаете»  «Сегодня тема урока: Сложение положительных и отрицательных чисел», но мы сегодня не просто будем решать примеры, но и, заодно, повторим несколько тем из истории династии Рюриковичей».  Показываю 1 слайд с темой урока.  «А каких представителей этой династии вы знаете?» | Ребята приветствуют  Предлагают варианты, должно прозвучать «Положительные и отрицательные числа»  Смотрят на экран  Называют представителей династии | Самоопределение, смыслообразование **(Л)**  Целеполагание **(П)**  Планирование учебного сотрудничества **(К)** |
| **II. Закрепление знаний**  ***Цель этапа:*** повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания», и выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого учащегося | |  |
| «Молодцы, а мы сегодня вспомним этих вот этих 5 правителей»  Показываю 2 слайд презентации  «Вам выбирать первого правителя»  «Для начала, вам нужно в тетради решить 5 заданий Далее ищем ответы в нижней строке и, напротив увидите основные направления данного правителя. Все ли вам понятно?»  ***Таким образом изучаем всех 5 правителей***  ***Слайды с 3 по 7*** | Смотрят на экран  Выбирают 1 представителя династии Рюриковичей  Выполняют задания | Анализ объектов с целью выделения признаков и синтез как составления целого из частей; подведение под понятие; выдвижение гипотез и их обоснование **(П)**  Выражение своих мыслей с полнотой и точностью; формулирование и аргументация своего мнения; учёт разных мнений **(К)**  Оценивание усваемого содержания **(Л)**  Контроль, коррекция, оценка **(Р)** |
| **III.Итог урока (рефлексия деятельности)**  ***Цель этапа***: осознание уч-ся своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса | |  |
| «Какие события вам больше всего запомнились? Кому они принадлежат?. Поднимите карточку правителя и назовите то, что он сделал для Руси»  «Все большие молодцы! Сегодня мы с вами сразу повторили 2 важные темы школьной программы: «Сложение положительных и отрицательных числе и некоторых представителей династии Рюриковичей»»  «Поднимите веселый смайлик, если вам урок понравился и грустный, если нет»  Всем спасибо за урок | Поднимают карточки и рассказывают.  Поднимают смайлики | Рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности **(П)**  Самооценка; адекватное понимания причин успеха или неуспеха в УД; следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям **(Л)**  Выражение своих мыслей полно и точно; формулирование и аргументация своего мнения, учёт разных мнений **(К)** |

# Список литературы

1. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций Ч.1 /Н.М. Арсентьев, А.а. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева: под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. – 128с.

2. Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016г. – 240с.

3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Рюриковичи