**Использование возможностей графического планшета на занятиях с дошкольниками**

*Кузнецова Л.С.*

*Воспитатель,*

*МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 157 «Сиверко»*

*г. Архангельск*

Графический планшет – это современная интерактивная технология, применяемая в процессе обучения, которая обогащает знания и представления детей об окружающем мире и способствует возникновению новых форм интеллектуальной деятельности.

Целью работы с графическим планшетом является создание условий, делающий процесс приобретения знаний ребёнком мотивированным.

Задачи, которые стоят при работе с графическим планшетом - это развитие познавательной и творческой активности детей, любознательности, воображения, целенаправленности.

Принцип работы с этим устройством предельно прост: берём в руку перо и глядя на интерактивную доску рисуем по поверхности планшета. При этом на экране, в точности повторяя движения кончика пера, перемещается курсор.

Результативностью освоения детьми графического планшета является самостоятельное решение творческих задач, создание ребёнком рисунков, которые отражают его отношение к миру и самовыражение в творчестве. При такой работе ребёнок целенаправленно вовлекается педагогом в процесс познания и деятельности, и обучение детей протекает как интерактивное.

Методы обучения рисованию применяемые в работе с графическим планшетом: интерактивные игры – упражнения, игровые творческие задания, рисунок – эксперимент. Для решения основных задач, педагог использует различные типы занятий: индивидуальные занятия, комбинированное занятие, групповые занятия, коллективная работа и занятие-игра. Конечно, начинать данный вид работы с детьми лучше индивидуально или в подгруппах.

Рисование с использованием графического планшета происходит в следующих направлениях:

* рисование от самого простого к более сложному,
* от рисования отдельных предметов к рисованию сюжетных эпизодов,
* от применения простейших шаблонов к использованию более сложных,
* от индивидуальной работы к коллективному изображению предметов, сюжетов.

В процессе обучения дети самостоятельно выбирают способы и средства при создании изображения. Такой образовательный процесс насыщен высокой активностью и высоким интересом. У детей формируется умение пользоваться мыслительными операциями (анализ, сравнение, обобщение). Особое внимание необходимо уделять разработке дидактического материала и игровых заданий с учётом возрастных особенностей детей.

Применение графического планшета как интерактивной технологии расширяет образовательное пространство ДОО, что способствует разностороннему развитию детей.

