**Тема: «Пётр Великий».**

**Цель урока:** создать образ царя Петра 1 и вскрыть причины, определяющие его непохожесть на своих предшественников; определить ценность преобразований Петра.

**Формируемые УУД:**

**Познавательные:**

- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

**Коммуникативные:** - с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами;

- слушать, сотрудничать с одноклассниками при работе в паре;

- участвовать в учебном диалоге, аргументировать свою точку зрения.

**Регулятивные:** – формулировать учебные задачи, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, оценивать качество и уровень усвоения материала.

**Личностные:** - устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.

- признавать важность учёбы и познания нового, понимать, зачем выполнять те или иные учебные действия;

- делать выводы на основе обобщения;

- определять последовательность действий для решения предметной задачи.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** фронтальная, самостоятельная работа, работа в парах, работа в группах.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Актуализация знаний.**

Вспомним тему прошлого урока «Патриоты России».

-Кого мы называем патриотами? (*Того, кто любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины*).

- Какие опасности угрожали России в начале XVII века? (*Польские захватчики выступили против России. Поляки вошли в Москву и укрылись за стенами Кремля и Китай-город*а).

Тест (взаимопроверка) **СЛАЙД**

***1. Кто призвал русский людей постоять за родную землю?***

а) Александр Невский

б) Кузьма Минин

в) Дмитрий Донской

***2. В каком городе это произошло?***

а) в Нижнем Новгороде

б) В Екатеринбурге

в) в Москве

***3. Что создали для борьбы с врагами?***

а) народный фронт

б) народное собрание

в) народное ополчение

***4.Кого пригласили возглавить народное ополчение?***

а) Князь Дмитрий Пожарский

б) Ермак

в) Иван III

***5.Когда народное ополчение двинулось к Москве?***

а) в1612г.

б) в1613г.

в) в1611г.

***6.Когда в России начали править цари из рода Романовых?***

а) 1564г.

б) 1612г.

в) 1613г.

***7. Какой праздник отмечается в современной России в память о событиях 1612 года?***

а) День России – 12 июня.

б) День народного единства – 4 ноября.

в) День Конституции – 12 декабря.

***8. В каком городе стоит памятник Минину и Пожарскому?***

а) в Нижнем Новгороде

б) в Санкт-Петербурге

в) в Москве

Взаимопроверка по **СЛАЙДУ**.

-**СЛАЙД** (черный) Каждый человек имеет свою биографию. Любая страна тоже имеет свою биографию. Только мы в этом случае употребляем другое слово – история. Предлагаю вам вспомнить некоторые страницы из истории нашей страны. Узнайте историческую личность.

1) . (Новгородский князь. Невская битва против шведов в 1240 году. Ледовое побоище против рыцарей-крестоносцев в 1242 году. Кто это?) **Александр Невский**

2)  (Куликовская битва против Золотой орды в 1380 году.Недалеко от реки Дон). **Дмитрий Донской**.

3) Князь, который постоянно носил на поясе кошелек и из которого извлекал мелочь для подаяния нищим. (**Иван Калита.)**

4) В ночь с 24 на 25 августа 1530 года в Москве бушевала буря. Повсеместно от молний вспыхивали пожары. Колокола звонили сами собой. Один из них сорвался с колокольни и рухнул на землю. Утром народ узнал, что этой страшной ночью родился… **Иван Грозный**.

5) Собрали народное ополчение против поляков в 1612 году. **Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский**.

- Прошли столетия, а эти имена помнит история? Почему? (Каждый из этих людей сыграл свою роль в истории государства).

-У вас на партах лежат карточки с заданием. В левом столбике написаны имена князей и царей, а в правом столбике то, как их называли в народе. Работая в паре, вам нужно соединить имя и название в народе. Одно имя должно остаться лишним.

|  |  |
| --- | --- |
| **Имя** | **Название в народе** |
| Иван IV | Мудрый |
| Ярослав | Вещий |
| Олег | Грозный |
| Владимир | Красное Солнышко |
| Дмитрий | Калита |
| Александр | Донской |
| Иван | Невский |
| Петр I | Долгорукий |
| Юрий |  |

Иван IV - Грозный

Ярослав - Мудрый

Олег - Вещий

Владимир - Красное Солнышко

Дмитрий – Донской

Александ – Невский

Иван – Калита

Петр I - Великий

Юрий – Долгорукий

Проверка**. СЛАЙД**

**III. Самоопределение к деятельности.**

-Ребята, а как звали в народе Петра I?

-В народе царя Петра I звали Великий. Как вы думаете, почему его так прозвали?

-Перед вами портрет Петра I. Что вы уже знаете о нем? **СЛАЙД**

-А что вы хотели бы узнать о Петре I?

- Какой он был человек? Что сделал для России? Почему его помнят потомки?

- Каким человеком вы представляете Петра I, глядя на его портрет?(Высказывания учеников).

**IV. Открытие нового знания.**

Сегодня, ребята, мы будем говорить о жизни царя Петра Великого, его реформах и преобразованиях (изменения). Тема урока так и называется **«Пётр Великий» СЛАЙД**. А в конце урока нам нужно будет, ответить на вопрос: Почему в истории России царя Петра I назвали « Великим»?

 -Ребята, сегодня вы будете историками, а работать вы будете в группах. Каждой группе я раздам карточки с заданиями. У каждой группы свое задание. Вам нужно подготовить сообщение, ответив на вопросы в карточке. На листочек записываете полные, развернутые ответы. В скобках я указала страницы, на которых вы найдете нужную информацию. После того, как подготовите сообщение, вам нужно выбрать одного человека от группы, который будет выступать. Если какие-то вопросы вызовут затруднения, поднимайте руку, я помогу вам. Итак, можете приступать к работе.

**Карточка для первого ряда:**

Кто такой Петр I (стр.63)

1.Во сколько лет Петр I был провозглашен царем? Назовите годы правления царя. **СЛАЙД**

2.Что было одним из любимых увлечений Петра? Как назывался полк, набранный по его приказу? Во что переросла эта детская забава? **СЛАЙД 2**

3.Почему Петр I не походил ни на одного из европейских государей? **СЛАЙД**

4. Каким был царь? (Опишите черты его характера)

5.Какие предметы хорошо знал Петр I? Сколько специальностей он освоил? Что царь мог построить своими руками? **СЛАЙД**

6.Прочитайте отрывок из воспоминаний Петра 1 и ответьте на вопрос: чем царь Петр I был необычен для своего времени?

«Я царь, а у меня мозоли на руках. Безделья я не терплю и день мой заполнен до рассвета. В 3-4 часа утра уже присутствую на совете министров. Быстро обхожу Адмиралтейство. Там слежу за постройкой судов, а нередко и сам берусь за топор. Потом зайду домой, займусь токарным делом, которое очень люблю. В 11 часов сажусь обедать, за столом не засиживаюсь. После обеда короткое время отдыхаю, а затем посещаю мастерские, осматриваю корабли. Вечером я обычно навещаю друзей, но к себе возвращаюсь рано и ложусь спать. «Делу время, потехе-час» - люблю я говорить окружающим».

**Карточка для второго ряда:**

Царь - преобразователь (стр. 64 - 65)

1.Какие преобразования произошли в России при Петре I ? **СЛАЙД**

2.Какие новые города были основаны при Петре I ?

3.Кого пытался приохотить царь к европейским обычаям? Что Петр I им запретил? **СЛАЙД**

4.Какие органы управления перестал созывать царь?

5. В каком году и кем был провозглашен Петр I? Чем стала Россия? **СЛАЙД**

6.Найдите на карте (стр.58-59) города, основанные Петром I. **СЛАЙД**

**Карточка для третьего ряда:**

Град Петра (стр. 65-67)

1. Какой город и когда был заложен Петром I? Найдите его на карте. **СЛАЙД**

2.Легко ли было строить город на Неве? Докажите. **СЛАЙД**

3.С какого сооружения началось строительство города. **СЛАЙД**

4.Какое здание долгое время считалось самым высоким в России? **СЛАЙД** Какие здания были возведены на берегу Невы? **СЛАЙД 2** Что было построено в честь князя Александра Невского? **СЛАЙД**

5.Как называется главная улица города? **СЛАЙД**

6.В каком году и чем стал город на Неве?

**Родители.**

В ночь на 30мая 1672 года над Москвой на темном небе ярко засияла большая звезда. В этот момент появился на свет маленький царевич. Наутро люди говорили, что царский сын будет великим человеком, ибо сам Бог приветствует его появление на свет новой звездой. Маленького царевича назвали Петром.

В 4 года он остался без отца. Свое детство Петруша провел со своей матушкой Натальей Кирилловной в подмосковном селе Преображенском. Одевался он просто, играл с сельскими ребятишками, бегал по селу с утра до вечера. Образование Петр получил скудное. Только в 15 лет Петр узнал о четырех действиях в математике, затруднялся излагать свои мысли на бумаге .

Но его отличали энергичность, любознательность, желание многое узнать и многому научиться. В зрелые годы Петр поражал собеседников обширными знаниями, чем обязан был самому себе, упорному самообразованию. С детства Петр любил физический труд, работал в кузнице и плотничал.

Ещё ребёнком Пётр поражал людей красотой и живостью своего лица и фигуры. Из-за своего высокого роста (203 см - он выдавался в толпе на целую голову. В то же время, при таком большом росте, он был не богатырского сложения .Он был так силен, что мог свернуть в трубку серебряную тарелку. Его шаги были так велики, а походка такой быстрой, что спутник с трудом поспевал за ним вприпрыжку. Он всегда и во всем спешил. Ему трудно было сидеть на одном месте. Если он не спал, то непременно что-нибудь строил. Руки его вечно были в работе, и с них не сходили мозоли.

В своем образе жизни он подавал пример простоты  обхождения и бережливости.  С каждым из своих подданных он обращался, как с равным, совершенно просто.  От своих подданных он требовал: «Будь исправен, будь проворен и говори правду.  Боже тебя сохрани солгать, хотя бы что и худо было».  Петр запретил своим подданным падать перед ним на колени или на землю, а велел просто кланяться.  Но низкопоклонства  он не любил.  «Не кланяйся так, братец, не кланяйся, - сказал он одному из своих приближенных.- Я вам от бога приставлен, и должность моя смотреть, чтобы во всем соблюдалась должная справедливость».  Он не любил, если кто, встретив его, остановится.  Таким он обыкновенно говорил: « У тебя свои дела, а у меня свои: ступай себе своей дорогой».  Петр Великий не любил роскоши.  Одно платье он носил по году, простой суконный кафтан по два года.  Нередко ходил в чулках, зашитых его супругой.  Царь Петр не раз говорил: « Мне мотать не из чего: заслуженного жалованья у меня не много, а с государственными доходами надо осторожно поступать – я должен в них отдать отчет Богу».

Сначала послушаем родителей.

Первый ряд расскажет нам о том, кто такой Петр I.

-Второй ряд расскажет нам о Петре Первом, как о царе - преобразователе. Ребята, кто такой преобразователь? Как вы понимаете значение этого слова?

-Третий ряд расскажет всему классу о граде Петра. Что такое «град»? Значит, о чем будет выступление ребят?

-Вы все молодцы, вам удалось найти нужную информацию.

*-*Ребята, так почему же Петра I назвали в народе Великим?

-Петр Первый был предан России, верил в ее огромные возможности, а поэтому, его не устрашали и не могли остановить неудачи. Едва ли не самой яркой чертой его личности было поразительное трудолюбие. Россия в результате всей этой многогранной деятельности Петра I превратилась в великую державу. В 1721 г. за выдающиеся заслуги царю торжественно был присвоен титул Петра Великого, Отца Отечества и Императора Всероссийского. Россия была провозглашена империей, а так называли только большие и сильные государства.

**V. Закрепление новых знаний.**

-А сейчас проведем викторину. Я буду читать вопрос, кто знает ответ, поднимает руку.

**Викторина:**

-Сколько лет было Петру I, когда его провозгласили царем? (*10*)

-Как прозвали Петра I в народе? (*Великий*)

-Какое любимое увлечение было у Петра? (*Военные игры – потехи*)

-Как назывался его полк? (*Потешный*)

-Чем отличался Петр Первый от европейских государей своего времени? (*Был простым мастеровым. Трудился плотником в верхфях, хотел сам постичь премудрости корабельного дела)*

-Какой город при Петре Великом стал столицей России? (*Санкт-Петербург*)

-В устье какой реки был заложен Санкт-Петербург? (*Нева*)

-Чем стала Россия при Петре I? (*Империей*)

-Что нового появилось в России при Петре I? (*Новый календарь, новые типографии, печатные газеты, библиотека, музей - Кунтскамера, морской флот, новые заводы и города)*

-С чего началось строительство города? (С сооружения Петропавловской крепости)

-Что было возведено на берегу Невы? (*Здание Адмиралтейства и верфь для строительства судов*)

-Назовите главную улицу города. (*Невский проспект*)

-Что Петр Первый запретил носить знатным людям? ( *Бороду и русские платья*)

**VI. Подведение итогов.**

Преобразования Петра Первого помогли дальнейшему развитию страны. Благодаря царю, Россия стала империей, великой морской державой, сильнейшим государством в Европе.

-На слайде записано предложение («Теперь я знаю, что ...). Дополните его, расскажите, что нового вы узнали на уроке

**VII. Домашнее задание.**

**с.63-67 прочитать. Р/т с.30 №2, с.32-33 №6.**