Квест-игра «Поможем Осени»

Задачи:

Формировать представления детей об осени как о времени года.

Формировать правильные навыки выполнения основных движений.

Создать условия, способствующие сплочению детей в единую команду, формировать положительную мотивацию, направленную на достижение поставленной цели.

Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость.

1 часть

Инструктор:

Во все времена года наша природа прекрасна. Но есть время, которое дарит нам необыкновенную красоту. Природа, словно отдавая жар своего сердца, вспыхивает в последний раз, чтобы заснуть потом до весны глубоким сном. Про это время года говорят: «Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья». Что это?

А давайте позовем Осень к нам в гости! Повторяйте за мной: Осень, Осень, приходи, волшебство нам подари. Что – то не идет осень. Может, она нас не слышит? Давайте позовем ее громче.

Звучит музыка. Выбегает Леший.

Леший:

 Помогите! Спасите! Беда!

Инструктор6

Леший, успокойся, расскажи толком, что случилось.

Леший.

У Осени есть три дочери: Сентябринка, Октябринка и Ноябринка. Сегодня утром собралась мать Осень владения свои проверить и наказала дочерям не выходить из дому, пока она сама их не позовет. Не дождались дочери материнского призыва и решили сами выйти погулять. Только Сентябринка открыла дверь, как во дворе сразу все листья и травы пожелтели, цветы завяли. Октябринка порог переступила – ветер поднялся, всю листву с деревьев оборвал, черные тучи нагнал. Ноябринка вышла во двор - снег с дождем пошел, темно и холодно стало. Испугались дочки да со страху разбежались в разные стороны и потерялись. Пришла Осень домой, не может найти своих дочерей. Вот сидит она теперь и плачет. Не знает, где ей теперь искать дочерей. Ребята, поможем Осени?

Инструктор

Мы поможем, только не знаем как.

Леший

Вот вам волшебный листок. На нем нарисован маршрут и задания, которые нужно выполнять. Выполните задания - дочери Осени вернуться домой.

Инструктор.

( берет листок) Посмотрите, ребята, вот карта нашего путешествия. И первое задание.

Написано – разминка. Как вы думаете, что мы должны сделать? ( ответы детей) Правильно, перед дальней дорогой необходимо размяться.

Танцевально-ритмический комплекс «На зарядку».

Инструктор.

Молодцы, ребята, хорошо размялись.

 Теперь на помощь Осени, дружно мы идем

 И много интересного мы в пути найдем.

 Помощником моим будет колокольчик, как только зазвенит колокольчик, встаньте друг за другом положите правую руку на правое плечо впереди идущего товарища, и следуйте за ним.(Звенит колокольчик, дети становятся друг за другом и идут на один из участков)

Заходят на первый участок. Но вот и первая остановка *(участок Вишенки).* На карточке изображены листья разного цвета.

**1. Эстафета «Соберём листочки».**

Ветер разнес листья, нам их нужно собрать. Я предлагаю их собрать группам «Радуга» и «Ромашки».

Каждая команда собирает с разбросанные листья своего цвета, побеждает команда, сделавшая это быстрее.

Леший

2. А у меня следующее задание! На карточке – дети, грибы, ягоды.Задание на внимание **«Дети, гриб и ягодка».**

Если говорю - «дети», то все прыгают, «гриб» - стоят, «ягодка» - кружатся.

**3. Карточка с изображением корзинки**

**« Соберись в корзинки»**

Инструктор.

Молодцы ребята, справились с заданием. Отправляемся дальше в путь, звенит колокольчик.( рассматриваем маршрут на карте)

*Участок около спортивного городка*.

Рассматриваем карточку с заданием , на ней нарисован лук. Стоят корзины с желтыми шариками, обручами. Как вы думаете, ребята, какую эстафету мы можем провести с этими предметами? *(ответы детей*)

**4. Эстафета «Летающий лук» (**старшие группы).

Команды участников стоят на линии старта. Рядом с каждой командой стоит корзина с «луковицами» - шарами. Напротив каждой команды на расстоянии 3 - 4 метров стоят пустые корзины. По сигналу участники поочерёдно перебрасывают по одной «луковице» из одной корзины в другую. Побеждает команда быстрее других справившаяся с заданием и не уронившая ни одной «луковицы».

Инструктор отправляемся дальше. (рассматриваем карту и определяем маршрут) *звонит колокольчик*

Участок «Яблочек»

Рассматриваем карту с заданиями.

Рассматриваем карточки с изображением зонтика.

Инструктор:

Ребята, а какую игру или эстафету мы можем провести с зонтиком?

 Эстафета «Бег с зонтиком»,

Инструктор:

Ребята, смотрите, на этой карточке нарисованы обручи, давайте придумаем эстафету с ними.

 **Эстафета «Нас не догонят**».

Команды строятся в колонны. Напротив каждой команды лежат по два обруча. В первом обруче лежит кубик. Первый участник бежит к первому обручу, берет кубик и переносит его во второй обруч. Второй участник бежит ко второму обручу, берет кубик и переносит его в первый обруч.

**Инструктор**

**Внимательно послушайте стихотворение.**

Осень шагает в желтом пальтишке,

с кедров сшибает бурые шишки.

Дзынь –на опушку! Бух на кукушку!

Хлоп на зайчишку, падают шишки.

Эй. Бурундук, забирайся на сук!

Живо клесты убегайте в кусты!

Глупые козы, прячьте козлят:

По лесу грозно идет шишкопад!

Какое новое слово вы услышали? Из каких двух слов оно получилось? назовите похожие слова (листопад, снегопад).А если падает вода, звезды? Можете придумать свое слово?

**Следующее задание «Раскрась портрет»**

Рассматриваем карточку (кисти, краски).

Читаем задание: здравствуйте ребята. я художник. Нарисовал портреты дочерей Осени: Сентябрины, Октябрины и Ноябрины. Помогите мне их раскрасить. Тогда они смогут вернуться домой.

**Появление Осени.**

Здравствуйте ребята! я Осень-красавица, я Осень-художница, я Осень-урожайница. Спасибо вам ребята, вы выполнили все задания, и мои дочери вернулись домой.

А теперь я предлагаю вам веселый аттракцион.

**Аттракцион «Веселое переправа».**

**Обручи через веревку.**

Осень. Отлично соревновались, весело играли. Но наше путешествие подходит к концу. Я хочу угостить вас своими дарами ( вручает корзинку с орехами и фруктами)

Список литературы:

1. Ахтырская Ю.В. Квесты в детском саду:от развлечения до занятия. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 192 с.
2. Харченко Т.Е. Квест-игры для дошкольников. – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.-128 с.