**Конспект занятия по развитию речи, по обучению детей татарскому языку в подготовительной группе «Путешествие в зоопарк» по проекту «Без хәзер инде зурлар – мәктәпкә илтә юллар»**

Использованная образовательная программа: «Региональная программа дошкольного образования» Шаехова Р.К., Казань 2012.

**Возрастная группа:** подготовительная группа.

Методика дошкольного образования: обучение татарскому языку русскоязычных детей, применение УМК «Говорим потатарски» по обучению татарскому языку детей 6-7 лет.

**Задачи:**

Развивающие: умение отвечать на вопросы Кто это? Что делает?, обращение друг другу на татарском языке, развивать диалогическую речь.

Обучающие: активизация словарного запаса по темам: “Продукты”, “Животные”.

Воспитательные: воспитание любви к животным.

**Предварительная работа с детьми:** разучивание песни «Әйдәгез, биибез», изготовление полумасок животных, работа с пиктограммами, дидактическая игра «Назови правильно», «Командир», сюжетно-ролевая игра «Интернет-магазин».

**Дидактическое обеспечение занятия:**

1. Для воспитателя: ноутбук, проектор, презентация, демонстрационый материал, игрушечная собака Акбай и котенок Мияу, игрушки животных: ёж, лиса, заяц, медведь.
2. Для детей: полумаски животных, игрушечный фотоаппарат, картинки животных.

**Структура занятия:**

1. Вводная часть *(4-5 мин)*.

**Цель:** создание интереса, эмоционального настроя к занятию.

Сюрпризный момент, дети получают приглашение от Акбая и Мияу посетить зоопарк.

2. Основная часть *(18 мин)*

**Цель:** реализация задач программного содержания.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

Воспитатель: Исәнмесез, балалар! Хәлләрегез ничек?

Дети: Исәнмесез!

Воспитатель: Ребята, наши лучшие друзья Акбай и Мияу сегодня нас приглашают в зоопарк, и они прислали пригласительный билет. Давайте поздороваемся с ними и спросим как у них дела?

Дети: Исэнме, Акбай, Мияу. Хэллэр ничек?

- Акбай, Мияу: эйбэт. *(Слайд 1)*

*(Звуковое письмо от Акбая и Мияу.)*

- Ребята, Акбай и Мияу предлагают нам посетить зоопарк и они нам дарят вот такой фотоаппарат. А как вы думаете, для чего нам фотоаппарат?*(чтобы мы смогли сфотографировать животных)*.

Ребята, вы хотите посетить зоопарк? Хорошо. Но прежде чем поехать нам надо повторять правила поведения и правила безопасности в зоопарке. *(слайд)*

- В зоопарке мы должны рассматривать животных как они выглядят, понаблюдаем что они делают, сфотографируем и расскажем о них.

- Дети наш автобус отправляется в зоопарк.

**Развивающий диалог:**

- Я ваш экскурсовод. Приглашаю вас в автобус. Давайте познакомимся. Мин – Лəйсəн Фəритовна. Син кем? *(Мин - София. Дети по цепочке)*

- Пока мы будем ехать, будем играть в игру «Син кем?» *(«Ты кто?»)*. Задавая друг другу вопрос «Синең исемең ничек?», «Сиңа ничә яшь?» будем знакомиться на татарском языке.

Дети рассказывают про себя на татарском языке.

Ответы детей: Мин Алсу. Миңа 6 яшь, и т. д.

**Основная часть:**

Воспитатель: Вот и мы в зоопарке.

Дети смотрят животных, называют их по-татарски и фотографируют их, угощают их.

- Возвращаемся обратно в детский сад.

Воспитатель: Ребята, а теперь назовите, кого вы сфотографировали на татарском языке.

Ответы детей: Тɵлке, куян, аю, керпе.

Воспитатель: Бик яхшы, булдырдыгыз. Хорошие фотографии получились у ребят. Давайте теперь с этими фотографиями играть *(включается интерактивная доска)* Ребята, повторяем животных. Обращаю внимание детей на картинки животных.

Воспитатель: Бу нәрсә? *(показываю картинку лисы)* .

Дети: Бу төлке.

Воспитатель: Бу нəрсə? *(показываю картинку медведя)* .

Дети: Бу аю.

Воспитатель: Бу нəрсə? *(показывая картинку ежика)* .

Дети: Бу керпе.

Воспитатель: Молодцы.

- Эти слова повторяем вместе, делим на слоги, говорим шепотом, поем, тянем.

Воспитатель: Игра «Нишли?» *(«Что делает? ")*

Воспитатель по картинкам показывает и спрашивает.

Керпе нишли? Керпе уйный.

Аю нишли? Аю йоклый.

Төлке нишли? Төлке бара.

Воспитатель: Молодцы. Предлагаю вам игровую ситуацию: “Үзең турында сөйлә” *(“Расскажи про себя”)* .

Дети берут игрушки.

Воспитатель: Давайте превратимся в зверей и расскажем -кто я, какой я, что делаю?

Дети: Мин бүре. Мин зур, матур, чиста. Мин утырам *(хәрәкәт белән күрсәтә)*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Поиграем в музыкально-хороводную игру «Әйдәгез, биибез» *(«Давайте, танцевать»)*

Включаю песню, детям раздаются полумаски животных.

1) Бар монда зур төлке.

Зур төлке, матур төлке. *(2 тапкыр)*

Төлке, төлке кил әле,

Биеп-биеп кит әле *(2 тапкыр)*

2) Бар монда зур аю,

Зур аю, матур аю. *(2 тапкыр)*

Аю, аю кил әле,

Биеп-биеп кит эле *(2 тапкыр)*

3) Бар кечкенә куян,

Кечкенә, матур куян. *(2 тапкыр)*

Куян, куян кил әле,

Биеп-биеп кит әле *(2 тапкыр)*

4) Бар кечкенә керпе,

Кечкенә, матур керпе. *(2 тапкыр)*

Керпе, керпе кил әле,

Биеп-биеп кит әле *(2 тапкыр)*

Воспитатель: Ребята, звери устали, давайте уложим их спать.

**Заключительная часть:**

Воспитатель: Молодцы. Ребята, вам понравилось наше путешествие? А какие слова мы сегодня с вами запомнили? А что для вас было трудным? Что бы вы хотели рассказать родителям, друзьям *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Ребята, поблагодарим Акбая и Мияу и прощаемся с ними.

Дети: Сау бул, Акбай, Мияу. Рәхмәт!

Воспитатель: Сау булыгыз, балалар!

Дети: Сау булыгыз!