КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

**«Новогодняя открытка»**

Выполнила: Тицкая Г.Г.,

педагог дополнительного

образования

Пояснительная записка  
Занятие «Новогодняя открытка»

Данное занятие разработано на основании следующих документов: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,  Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 года включительно (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р). Учитывает требования СанПин 2.4.4.3172 -14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41.

Аппликация на картоне из цветной бумаги открывает детям путь к творчеству, развивает их фантазию и художественные возможности. Работа с бумагой интересна для детей, она приучает их быть внимательными и ответственными.

Таким образом, в процессе приобщения личности к богатейшему культурному опыту человечества, накопленному в области искусства, создаются возможности воспитания высоконравственного, разносторонне развитого современного человека.

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Организационная информация** | | | | | | | | **Примечание (дополнительная информация к конспекту)** |
| **1.1** | | **Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** | | «Чудеса аппликации» | | | |  |
| **1.2** | | **Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** | | художественная | | | |  |
| 1. **Методическая информация** | | | | | | | |  |
| **1.** | | **Тема занятия** | | «Новогодняя открытка» | | | |  |
| **2.** | | **Основное содержание темы, термины и понятия** | | Беседа о Новогоднем празднике. | | | |  |
| **3.** | | **Методы и приемы реализации содержания занятия. Образовательные технологии.** | | Беседа, рассказ, объяснение, метод примера, метод демонстраций.  Технология коллективного и группового взаимодействия. | | | |  |
| **4.** | | **Возраст обучающихся:** | | 7-8 лет | | | |  |
| **5.** | | **Цель:** | | -изготовить новогоднюю открытку своими руками | | | |  |
| **6.** | | **Задачи:** | | - формировать умения и навыки при работе с ножницами;  - содействовать развитию мелкой моторики рук и техники работы с цветной бумагой и картоном через организацию индивидуальной работы;  - развивать творческое воображение; | | | |  |
| **7.** | | **Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)** | | | Для педагога: образец работы  Для учащихся: картон, цветная бумага, клей, ножницы, ватные диски, влажные салфетки, надпись «С Новым годом!» | | |  |
| **8** | | **Форма учебного занятия** | | | групповое | | |  |
| **Конспект занятия** | | | | | | | | |
|  | **Этапы занятия** | | **Деятельность педагога** | | | **Деятельность обучающихся** | **Формируемые УУД** | **Используемые технологии, методические приемы** |
| **I** | **Вводная часть** | |  | | |  |  |  |
| **1.1** | **Введение в тему (создание проблемной ситуации)** | | Приветствие педагога.  Эмоциональный настрой на урок.  Краткая беседа по технике безопасности. | | | Закрепление правил техники безопасности на занятиях при работе с ножницами и клеем. | Личностные УУД: – знание правил техники безопасности и личной гигиены при изготовлении работы из цветной бумаги и картона;  Познавательные УУД:  решение проблемных ситуаций | Технология проблемного обучения |
| **1.2** | **Мотивация деятельности обучающихся** | | План занятия и мотивация на проведение дальнейших действий. | | | Диалог. Проявляют интерес, задают вопросы: | Личностные УУД: – знание назначения специальных инструментов, приспособлений и оборудования и умение применять их в своей деятельности;  Познавательные УУД:  анализ и систематизация объектов с целью выделения признаков | Метод примера |
| **1.3** | **Целеполагание** | | Педагог предлагает отгадать загадку про Новый год | | | Отгадывают загадку | Регулятивные УУД:  целеполагание - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно .  Познавательные УУД:  самостоятельное определение и формулирование познавательной цели | Технология проблемного обучения |
| **I** | **Основная часть:** | |  | | |  |  |  |
| **2.1** | **Актуализация ранее приобретенных знаний** | | Педагог сообщает тему занятия. «Новогодняя открытка» | | | Называют приёмы при выполнении аппликации | Познавательные УУД:  - использование моделей и схем  Коммуникативные УУД:  умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации | Беседа |
| **2.2** | **Добывание (сообщение и приятие) нового знания** | | Рассказ педагога о последовательности выполнения работы | | | Обучающиеся слушают объяснение педагога | Познавательные УУД:  – владение сведениями о видах декоративно-прикладного творчества и исторических вехах его развития; | Метод проблемного изложения |
| **2.3** | **Применение и закрепление обучающимися нового знания** | | «Новогодняя открытка» | | | Учащиеся приступают к работе – вырезают прямоугольник, вырезают квадраты, формируют детали ёлочки, склеивают, прикрепляют надпись, украшают комочками из ватных дисков  **Физкультминутка.** | Регулятивные УУД:  определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата;  Познавательные УУД: - высказывание предположений по поводу способа действия;  - оценка своей работы по совместно выбранным критериям  Коммуникативные УУД:  планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками — определение цели. |  |
| **3.1** | **Рефлексия деятельности обучающихся** | | Педагог организует итоговую беседу:  Какую работу выполняли на занятии? Делали из цветной бумаги на картоне Новогоднюю открытку.  «Оценка выполнения работ учащихся . Похвальные отзывы о проделанной работе детей.» | | | Демонстрируют свои работы. Оценка и самооценка детей. | Регулятивные УУД:  оценка— выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы;  Познавательные УУД: рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности |  |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Евсеев Г.А. Бумажный мир-М.:АРТ,2006  
2. Проснякова Т.Н. Умные руки- Самара: Учебная литература,2015