Обрывание кусочков бумаги. Задание: Сделать аппликацию «Осеннее дерево» из оборванных кусочков зеленой, желтой и оранжевой бумаги.

**Класс**: 1(АООП 1 вариант)

**Тема урока**: обрывная аппликация «Осеннее дерево» .

**Цель:** развивать навык работы с бумагой, научить выполнять аппликацию из обрывных кусочков бумаги.

**Задачи:**

-**образовательные:**

1) осваивать приемы разрывания и обрывания бумаги пальцами,

2) учить изготавливать аппликацию из оборванных кусочков бумаги,

3) закрепление знаний об аппликации.

**- воспитательные:**

1) формировать положительную мотивации к трудовой деятельности,

2) воспитывать видение прекрасного в окружающем мире;

3) воспитывать самостоятельность.

**- коррекционно-развивающие:**

1)развивать мышления путем понимания словесной инструкции, при работе с наглядностью;

2) Развивать мышечную систему верхних конечностей, координацию, плавность, точность движений рук,

3) развивать сенсорные навыки;

4) развивать память при работе с правилами.

развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, видеоролик, карточки с заданием, раздаточный материал , mp3 проигрыватель.

**Тип урока**: комбинированный

**Методы и приемы**: Словесные, наглядные, практические

**Формы организации деятельности обучающихся**: Индивидуальная, фронтальная, групповая, творческое задание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя. | Деятельность учеников. |
| Орг.момент. | Здравствуйте, ребята.  -Все ли правильно сидят?  Все ль внимательно глядят?  Ножки на месте?  Ручки на месте?  Спинка прямая?  Локти у края?  -Перед тем, как мы приступим к уроку, предлагаю поиграть в игру :  -Я буду называть части тела ,а вы должны их показывать на себе. Я тоже буду показывать, но иногда неправильно. Вы же должны слушать очень внимательно ушками и показывать те части тела, которые я называю ,а не показываю.(Показываю щёки ,лоб ,ушки ,плечи, коленки, живот ,нос) | Выполняют задание учителя. |
| Введение в тему . Постановка целей и задач урока  Подведение итогов  Домашнее задание. | - Ребята, посмотрите за окно, какое время года сейчас?  - Правильно, осень.  -что вы заметили на улице?  -Правильно, погода стала прохладнее, листья изменили свою окраску и начали падать на землю.  -Ребята, посмотрите, из чего у меня букет?  -Но это не обычные листья, на них загадки.  -Давайте попробуем их отгадать. Тот, кто догадается-не кричит, а поднимает руку и ждет, когда учитель спросит.   1. Пусты поля, мокнет земля,   Дождь поливает, когда это бывает?(осенью)   1. Летом вырастают,   Осенью опадают.(листья)   1. Листья в воздухе кружатся, Тихо на траву ложатся.   Сбрасывает листья сад —  Это просто… (листопад)  -Молодцы, все загадки отгадали.  -Ребята, а кто попробует угадать тему сегодняшнего урока?  -Верно. Сегодня мы будем говорить о листопаде, красоте осенней природы и изобразим необычный листопад.  -Поднимите все глаза на интерактивную доску, давайте посмотрим небольшой фильм ( просмотр ролика с осенним листопадом)  После просмотра вывести кадр из просмотренного ролика  Обсуждение ролика:  Что вы увидели на видео ?  Какое время года ?  В какие цвета осень перекрасила листья?  Куда летят листья?  В 1 сторону ?  Красивый лес сделался осенью?  -Действительно, листопад – это очень красивое явление природы. Когда наступает осень, солнышко светит реже, становится прохладно, листики на деревьях «держатся» слабо, стоит подуть ветерку, и листочки срываются с веток и ,плавно кружась, падают на землю.  -А сейчас посмотрите на листья, которые лежат у вас на столе ( береза, осина, дуб ). Какого они цвета?  -Как вы думаете, от каких деревьев эти листья?  Поднимите вверх лист:  - берёзы  - осины  - дуба.  -Давайте узнаем, правильно ли мы определили.  -Откройте учебники на стр. 8.  -Посмотрите на картинку и сравните ваши листья с листьями на картинке.  -Покажи, где лист берёзы, осины и дуба.  -Какие по цвету листья на картинке?  -Верно. И они такого же цвета, как и ваши листья.  -А теперь давайте немного отдохнем и побудем в роли листочков.  -Встаньте так, чтобы друг другу не мешать.  Листопад, листопад  Листья жёлтые летят, (бегут на месте, изображая осенние листочки)  Кружат по дорожке, (кружатся на месте)  Падают под ножки (медленно приседают  Повторяем 2 раза. Под музыку.  -Садитесь.  -Сегодня мы с вами попробуем нарисовать свой листопад.  -Сейчас я раздам вам шаблоны листьев и карточки.  А вы пока откройте учебник на стр.9  И приготовьте альбом для рисования.  -Давайте посмотрим ,что вам нужно будет сделать.  -Давайте составим алгоритм : что и в какой последовательности вы будете делать. Разложите перед собой карточки, которые я раздала ( на карточках картинки а) альбомный лист б) шаблоны на листе в) рука обводит шаблоны карандашом, г) рука раскрашивает листья д) работа размещена на доске на магниты ) в нужном порядке.  -Итак, что вы сделаете в 1 очередь?   1. Разместите альбомный лист   -Что во 2 очередь?   1. Разложите на нём в нужном порядке шаблоны листьев   -Что далее?   1. Обведёте шаблоны простым карандашом   -А потом ?   1. Раскрасить листья мелками   А что вы сделаете в конце ?   1. Разместите рисунок на доску   -Итак, приступайте к выполнению задания. Дети рисуют под музыку Вивальди «Времена года. Осень»  -Посмотрите, какая красота у вас получилась. Листья яркие, красивые, такие же, как и у природы за окном.  -Пока вы раскрашивали, ваши пальчики устали. Давайте сделаем зарядку для них.  *Пальчиковая гимнастика «Листопад».*  Листопад, листопад  Листья по ветру летят (плавно опускают руки сверху вниз, делая мягкие движения кистями).  Вот летит листок осины –  А за ним листок рябины.  Ветер гонит лист кленовый,  Поднимает лист дубовый,  Лист берёзки кружится (загибают пальчики на руках, начиная с мизинца) .  Осторожно, лужица (грозят пальцем)  Покружился, покружился (поднимают руки, делают вращательные движения, опускают вниз)  Прямо в лужу опустился (руки на коленки).  -А теперь скажите:  -Какая была тема нашего урока?  Что такое листопад?  Чем мы занимались на уроке?  Что рисовали?  Какие листья сегодня мы с вами рисовали?  Как рисовали листопад?  - Понравился вам урок ?  -Что особенно понравилось?  -Ребята, сегодня мы с вами рассматривали листочки березы, дуба и осины.  -На следующий урок вам нужно будет принести листочки других деревьев.  -Всем спасибо. Урок окончен. | Осень  Из листьев  Отгадывают загадки  листопад  Смотрят видеоролик  Отвечают на вопросы.  Ребята рассматривают листья, строят предположения, какой лист какому дереву принадлежит.  Работа с учебником  Выполняют физминутку  Раскладывают из карточек нужную последовательность  Самостоятельная работа.  Ребята повторяют за учителем пальчиковую гимнастику  Отвечают на вопросы |