|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « ДЕТСКИЙ САД №17 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»** **г. Заречный, Пензенская область****Конспект** **совместной познавательно-исследовательской деятельности****«Волшебница вода…»****во второй младшей группе.****( 3-4 года)** **воспитатель** **Филимонова Тамара Яковлевна**  |

**Конспект**

**совместной познавательно-исследовательской деятельности**

**«Волшебница вода…»**

**во второй младшей группе**

воспитатель МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 17»,

Филимонова Тамара Яковлевна

**Цель**: формирование  элементарных представлений о свойствах воды у детей младшего дошкольного возраста

 **Задачи:**

- способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды в процессе элементарного экспериментирования: жидкая, прозрачная, без цвета (познавательное развитие)

- подвести к пониманию того, что вода может изменять цвет (познавательное развитие)

- развивать речь детей, активизировать их словарь: жидкая, бесцветная разноцветная, прозрачная (речевое развитие)

- воспитывать аккуратность при работе с водой (социально-коммуникативное развитие)

**Материал:** фартуки, гуашь, кисточки, ёмкость для воды, одноразовые стаканчики, игрушки из киндер-сюрприза, мыльные пузыри, кукла Почемучка.

**Предварительная работа:** рассматривание воды после рисования красками, дидактическая игра «Разноцветная капелька».

 **Ход:**

Слышим звуки в раздевальной комнате.

*Воспитатель:* Что такое, кто там? (дети высказывают предположения).

Появляется Почемучка с закрытой емкостью, здоровается.

*Воспитатель:* Почемучка хочет с вами снежки слепить и поиграть на прогулке. Вот снега набрала (показывает на емкость).

*Воспитатель:* Ну что же, Почемучка, давай попробуем. (предлагаю детям надеть фартуки). Подходят к столу, открывают ёмкость, а там вода.

*Воспитатель:* Ой, а где снег? (ответы детей: снег растаял)

*Воспитатель:* Почему? (ответы детей: в группе тепло).

*Воспитатель:* Что же нам из воды лепить снежки? (не получится).

 *Воспитатель:* Попробуем зажать воду в кулачке. Не получается? Почему?

(ответы детей: вода стекает с рук).

*Воспитатель:* Дети, а можно такую воду пить? А почему? (ответы детей)

*Воспитател*ь: Попробуем в стаканчик набрать воды и вылить ее обратно. Если вода течет, льётся, значит она какая? (жидкая).
Убираю ёмкость с водой, вода остаётся в стаканчиках.

*Воспитатель:* Почемучка, ты не расстраивайся, с водой тоже можно поиграть. Даже в прятки.

Выбирайте игрушки (из киндер сюрприза, кому какая нравится и давайте мне. Ох, Почемучка их так спрячет, никогда не найдете.

*Воспитатель*: 1, 2, 3, 4, 5 будем в прятки мы играть.

 1, 2, 3, 4, 5-пора глазки закрывать.

Дети закрывают глаза. Почемучка прячет игрушки в стаканчики с водой.

Почемучка:1, 2, 3, 4, 5 – можно глазки открывать.

Дети быстро находят игрушки

*Воспитатель:* Почемучка спрашивает, почему вы так быстро нашли игрушки? (ответы детей: вода прозрачная). А что значит вода прозрачная? (когда все видно). А что еще бывает прозрачным? (стекло, пакет)

*Воспитатель:* Ребята, а вода какого цвета? (без цвета)

*Воспитатель:* Теперь, Почемучка, твоя очередь игрушки искать.

*Воспитатель:* 1, 2, 3, 4, 5 - пора Почемучке глазки закрывать (отворачиваем Почемучку).

*Воспитатель:* Какой должна быть вода, чтобы игрушка смогла спрятаться?

Подвожу детей к окрашиванию воды.

*Воспитатель:* Перед нами кисточки и гуашь разного цвета. Каждый может выбрать любой цвет (опрашивает детей, какого цвета выбрали гуашь).

Возьмем кисточку, обмакиваем её в краску и опускаем в стакан с водой.

Окрашивают воду и прячут игрушки. Воспитатель подводит к тому, что чем темнее вода, тем менее заметна игрушка.

*Воспитатель:* 1, 2, 3, 4, 5 - можно Почемучке глазки открывать.

 1, 2, 3 - игрушки отыщи.

Почемучка ищет и не может найти и выясняет, где они. (ответы детей: добавили в воду краску, она стала непрозрачной, цветной и игрушек не видно).

Предлагаю снять фартуки, помыть руки.

*Воспитатель:* Получилось ли у нас снежки слепить из воды? Почему?

Получилось ли Почемучке игрушки от вас спрятать? Почему?

Какого цвета вода?

Что мы сделали с водой, чтобы спрятать игрушки от Почемучки?

А что будет, если в воду добавить мыло? (мыльная вода).

*Воспитатель:* А я уже добавила……

Игра «Мыльные пузыри»

*Воспитатель:* А ты, Почемучка, оставайся у нас. Скоро мы пойдём на прогулку и там точно налепим снежков. А может построим снежную крепость.

**Список литературы:**

1. «Организация экспериментальной деятельности дошкольников:Методические рекомендации/Под общ.ред. Л. Н.Прохоровой.–2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ , 2004. – 64 с. (Развитие и воспитание дошкольника)

2. Прохорова Л. Н., Балакшина Т.А. Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира// Формирование начал экологической культуры дошкольников (из опыта работы детского сада №15 «Подсолнушек» г. Владимира)/ Под ред. Л. Н . Прохоровой. – Владимир, ВОИУУ, 2001.

2. Рыжова Н. Игры с водой и песком// Обруч, 1997. – №2.