Конспект занятия по ПДД в младшей группе

Тема: «Мой друг- светофор»

**Возрастная группа :**  3 года.

**Форма совместной деятельности:** интегрированное занятие.

**Форма организации:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Учебно-методический комплект:** примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы.

**Средства:** Зрительный ряд: игрушка – мишка, грузовик, рули, дорога с пешеходным переходом, светофор.

**Раздаточный материал**: шаблоны светофоров, поднос с нарезанными кругами: красного, желтого, зеленого цветов; макет **светофора;**  прямоугольник **светофора;**

клеи, кисточки, клееночки, салфетки.

**Предварительная работа:** п. и. : «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Светофор», д. и. «Собери светофор», игры с макетами улиц, рассматривание разных видов транспорта, беседа - «части машины».

**Цель:** познакомить детей со светофором; формировать представления о безопасности пешеходов на дороге; закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый. Формирование знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

Образовательные:

• Закрепление знаний о дорожной разметке пешеходного перехода – «зебре»;

• Закрепление знаний о сигналах светофора;

• Закрепление знаний о видах транспорта, частей машины.

Развивающие:

• Активизировать в речи детей слова по теме (пешеходный переход, светофор, тротуар, дорога, пешеход, машины, красный, жёлтый, зелёный).

• Развитие общей и мелкой моторики;

• Развитие познавательных интересов.

Воспитательные:

• Воспитывать осознанное отношение к правилам безопасного поведения на дороге.

**Ход занятия:**

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Раз ладошка, два ладошка

Подружились мы немножко,

Мы ребята дружные

Дружные, послушные.

Давайте улыбнемся друг другу!

(дети сидят полукругом и берутся за руки)

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам приедет медвежонок. Отгадайте загадку и узнаете на чём он приедет.

Четыре колеса,

Резиновые шины,

Мотор и тормоза…

Как это называется?

(Машина) Воспитатель включает запись звуки машин. Закатывает грузовик, в нём сидит медвежонок.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с мишкой. На чём приехал мишка? Где у грузовика кабина? Где кузов? Где колёса? Посмотрите ребята, наш мишка чем то напуган. Мишка, что случилось?

**Мишка:** Я переезжал на своей машине дорогу, а там. А там стоит чудовище с тремя глазами. Мимо идут машины, а он светит то зелёным, то красным, то жёлтым глазом. Машины то едут, то останавливаются. Я испугался и приехал к вам в детский сад.

** Воспитатель**. Не волнуйся Мишка, мы тебе поможем. Ребята, а вы знаете, что это такое? (ответы детей). Молодцы! Мы тебе расскажем, что это такое! (выносит макет светофора и читает загадку)

Пешеходам объясняет

Как дорогу перейти

Он сигналы зажигает,

Помогая им в пути. (Светофор)

**Воспитатель**: -Понял Мишка? Это светофор. При переходе через улицу пешеходам помогает светофор. Он показывает, когда можно переходить дорогу людям или ехать машинам, а когда нужно стоять и ждать. Если горит красный сигнал светофора – переходить улицу нельзя! Он говорит «Стойте и ждите». Жёлтый сигнал предупреждает о том, чтобы вы приготовились к переходу. Когда загорается зелёный свет – то путь открыт, и вы можете идти. Видишь, Мишка, светофор совсем не страшный, он помогает нам переходить улицу.

-А чтобы тебе было легче запомнить, давай оставляй свою машинку и вместе с нами поиграем в игру: «Светофор».

**Мишка**: С удовольствием я поиграю с вами.

Проводится игра «Светофор».

Я вам показываю флажок красного цвета, вы стоите смирно, желтого – хлопаете в ладоши, если зеленого – маршируете.

Проводится игра «Найди свой цвет»



****

**Воспитатель**:- Все справились с заданием.

**Воспитатель**: -ну что, мишка, ты запомнил на какой сигнал светофора едут машины, а на какой - идут пешеходы?

**Мишка:** да, я запомнил, на красный сигнал - пешеходы стоят, на зелёный – идут. Давайте поиграем с вами теперь, я буду ездить по дороге, а вы будете переходить дорогу.

**Воспитатель:** а ты знаешь, где надо переходить дорогу?

**Мишка**: в любом месте.

**Воспитатель:** ребята, правда, дорогу можно в любом месте переходить (нет) А где надо её переходить? Как это место называется? (пешеходный переход)

Проводится игра «Машины и пешеходы».

**Воспитатель:** Мишутка, понравилось тебе кататься на своём грузовичке?

**Мишутка**: да, ребята показали мне, что если соблюдать правила, то ездить по дороге совсем не страшно, а весело.

**Воспитатель:** ребята, чтобы мишка никогда не боялся светофора, давайте сделаем вместе с ним маленькие светофорчики.

**Воспитатель**: Посмотрите внимательно на **светофор**, у него основная часть -прямоугольной формы, и на, нем, располагаются три основных сигнала. Какие?

**Дети:** Красный, желтый и зеленый.



**Воспитатель**: Правильно. Какие по форме цвета **светофора?**

**Дети:** Круглые.

**Воспитатель**: Шаблоны у нас уже есть. Обратите внимание: у вас на столах лежат готовые детали **светофора** -это три разноцветных круга и прямоугольник, сам **светофор**, который еще не работает. А чтобы он заработал, необходимо разложить круги в правильной последовательности. Нам остаётся приклеить круги (красный, жёлтый, зелёный) к шаблону. Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник круги **светофора**, оставляя между ними небольшие расстояние Воспитатель показывает, как приклеить к шаблону.

**Воспитатель:** Какого цвета первый круг? *(Красный)*

**Воспитатель:** Какого цвета **второй круг**? *(Желтый)*

**Воспитатель:** Молодцы. Какого цвета третий круг. *(Зеленый)*

**Воспитатель:** Вы все ответили верно.



Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять.  
(Разжимаем пальцы из кулака по одному, начиная с большого.)  
Вышли пальчики гулять.  
(Ритмично разжимаем и сжимаем все пальцы вместе.)  
Раз, два, три, четыре, пять.  
(Сжимаем по очереди, широко расставленные пальцы в кулак, начиная с мизинца.)  
В домик спрятались опять.   
(Ритмично сжимаем все пальцы вместе.)  
 **Воспитатель** : А теперь за дело. Ребята у вас получился **светофор**? Обратите внимание, правильно ли горит ваш **светофор**? Молодцы ребята.









**Воспитатель:** мишка говорит вам большое спасибо. Ему очень понравилось с вами играть и лепить светофор. Один светофор мишка возьмет с собой, покажет его своим друзьям и расскажет, что обозначают цвета светофора. Давайте ёще раз скажем, как нужно переходить дорогу:  
1. Только на зелёный свет.  
2. Посмотреть сначала налево, затем направо.  
3. Идти быстро, но не бежать. Мишка, приезжай к нам ещё, мы будем изучать правила дорожной безопасности вместе. До свидания!

Список литературы: Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. / Сост. Н. А.Извекова, А. Ф. Медведева; Под ред. Е. А. Романовой. – М.: ТС Сфера, 2008.

Майорова Ф. С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. – «Издательство Скрепторий 2003», 2007.

Зеленый огонек- 2020 Р. Ш. Ахмадиевой. - Казань: Фолиант, 2020.

Инновационные подходы к обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Р.Ш. Ахмадиевой. - Казань: Фолиант, 2018.

Обучающие материалы на сайте " Сакла".