**Тема: Определение склонения существительных.**

**Цель урока:**

Закрепление у учащихся знаний в определении склонения имен существительных, познакомить с алгоритмом определения склонения имен существительных в косвенных падежах.

**Задачи урока:**

**Образовательные:** отрабатывать умения и навыки в определении склонения имен существительных необходимые для выполнения в дальнейшем самостоятельной работы по теме.

**Развивающие:** продолжать развивать орфографическую зоркость, самостоятельность, зрительную память, развивать и исправлять недостатки психических процессов: внимания и мышления.
**Воспитательные:** воспитывать в учениках средствами урока уверенность в своих силах, ответственность, пони­мание значимости результата, мотивацию и познавательный интерес учащихся.

 **Ход урока.**

**1 . Оргмомент.**

Учитель:

Отдых наш кончается,

Урок начинается.

Усердно будем мы трудиться,

Чтобы писать, читать учиться.

Учитель:

Я желаю вам быть на уроке очень внимательными, думать, приобретать новые знания, и тогда вы научитесь грамотно писать.

**2. Коррекционная минутка.**

- Ребята, для начала, давайте, поиграем в игру "Третий лишний". Я буду называть вам по три слова и среди них надо найти одно лишнее слово и объяснить, почему оно лишнее:

дом, озеро, бегать; трава, лежать, топор; Маша, Коля, стул; лиса, человек, стол; мама, бабушка, дедушка; крокодил, пешеход, окно.

**3. Актуализация знаний по теме.**

**-** Что бы вспомнить, что мы с вами проходили на наших предыдущих уроках, я предлагаю вам поиграть в игру «Правда-неправда». Я вам читаю высказывание, если вы с ним согласны и готовы ответить да- поднимаете обе руки вверх, если не согласны и готовы ответить нет- не поднимаете руки.

- Начали:

1. Правда ли, что имя существительное – это часть речи? (да)
2. Правда ли, что существительное обозначает действие предмета? (нет)
3. Правда ли, что существительное обозначает предмет? (да)
4. Правда ли, что сущ-ые отвечают на вопросы какой? какая? какие? (нет)
5. Правда ли, сущ-ые изменяются по падежам? (да)
6. Правда ли, что собственные имена сущ-ые пишутся с большой буквы? (да)

7. Правда ли, что к неодушевленным именам сущ-ым относятся животные? (нет)

- Молодцы, ребята!

**4. Введение в тему урока.**

- Ребята, что бы узнать тему нашего сегодняшнего урока, вам надо разгадать загадку. Вы видите, что тема урока записана у нас не полностью, пропущено одно слово. (На доске записано "Определение ... существительных") Пропущенное слово зашифровано в записанном сломанном слове на доске, посмотрите, и попробуйте его отгадать. На доске записано:

еиненолкс - склонение

**5. Сообщение темы урока.**

Ребята отгадывают слово. Записываем тему урока в тетради.

**6. Работа по теме урока.**

а) работа с учебником.

- Давайте откроем стр. 59 нашего учебника и вспомним, прочитав правило, какие склонения и сколько их есть в русском языке и повторим, какие существительные относятся к 1-ому, какие ко 2-ому, какие к 3-ому склонению.

Чтение таблицы учебника и устное выполнение задания после правила.

б) письменное выполнение упр. 73 на стр. 59.

**7. Физкультминутка.**

Упражнение «Ленивые восьмерки»

1. Представьте перед собой на уровне глаз восьмерку, лежащую на боку (знак бесконечности). Ее центр проходит на уровне переносицы.

2. Вытяните вперед руку, чуть согнутую в локте. Сожмите пальцы в кулак, большой палец поднимите вверх. Ведите рукой в воздухе от центра влево-вверх против часовой стрелки, по окружности вниз и снова в центр. Продолжайте «рисовать» вправо-вверх, возвращаясь в исходную точку. Движение должно быть плавным и непрерывным. За большим пальцем следите глазами, голова остается неподвижной. Повторить три раза каждой рукой.

3. Соедините руки в замок. Снова рисуем ленивую восьмерку и следим взглядом за пальцами. Повторить три раза.

**8. Продолжение работы по теме урока.**

а) устная работа.

- Сейчас я вам буду называть сущ-ые, если это сущ. 1 скл., то вы поднимаете одну руку, если 2 скл.- две руки, если 3 скл.- встаёте: рама, стена, тишь, молоко, конь.

б) письменная работа с учебником.

- Теперь давайте выполним упр. 74 на стр. 60.

в) работа по карточкам.

Выполните работу на карточке.
Поставьте знак плюс в той графе, которая соответствует склонению имени существительного.

1 уровень -3 слова.

2 уровень – 7 слов.

3 уровень- всё задание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Существительное | 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
| печь |   |   |   |
| здоровье |   |   |   |
| мужчина |   |   |   |
| фамилия |   |   |   |
| болото |   |   |   |
| лето |   |   |   |
| конь |   |   |   |
| рожь |   |   |   |
| роща |   |   |   |

Если останется время, то выполняем это резервное задание.

**9. Итог урока.**

- Давайте подведем итог нашего урока и ответим на вопросы:

1. Какие имена существительные относятся к 1 склонению?

К 1 склонению относятся имена существительные мужского и женского рода с окончанием а,я.

2. Привидите примеры имён существительных 1 склонения.

Мама, бабушка, парта, девочка.

3. Какие имена существительные относятся ко 2 склонению?

Ко 2 склонению относятся имена существительные мужского рода без окончания и среднего рода с окончанием о,е.

4. Приведите примеры имён существительных 2 склонения.

Конь, камыш, место.

5. Какие имена существительные относятся к 3 склонению?

К 3 склонению относятся имена существительные женского рода с ь на конце.

6. Привидите примеры имён существительных 3 склонения.

Помощь, вещь, рожь.

- Молодцы, ребята, вы хорошо потрудились сегодня на уроке!

**10. Выставление оценок.**

**11. Домашнее задание.**

Повторить правило, какие сущ-ые к какому склонению относятся и сделать упр. 75 на стр. 60.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Существительное | 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
| печь |   |   |   |
| здоровье |   |   |   |
| мужчина |   |   |   |
| фамилия |   |   |   |
| болото |   |   |   |
| лето |   |   |   |
| конь |   |   |   |
| рожь |   |   |   |
| роща |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Существительное | 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
| печь |   |   |   |
| здоровье |   |   |   |
| мужчина |   |   |   |
| фамилия |   |   |   |
| болото |   |   |   |
| лето |   |   |   |
| конь |   |   |   |
| рожь |   |   |   |
| роща |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Существительное | 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
| печь |   |   |   |
| здоровье |   |   |   |
| мужчина |   |   |   |
| фамилия |   |   |   |
| болото |   |   |   |
| лето |   |   |   |
| конь |   |   |   |
| рожь |   |   |   |
| роща |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Существительное | 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
| печь |   |   |   |
| здоровье |   |   |   |
| мужчина |   |   |   |
| фамилия |   |   |   |
| болото |   |   |   |
| лето |   |   |   |
| конь |   |   |   |
| рожь |   |   |   |
| роща |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Существительное | 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
| печь |   |   |   |
| здоровье |   |   |   |
| мужчина |   |   |   |
| фамилия |   |   |   |
| болото |   |   |   |
| лето |   |   |   |
| конь |   |   |   |
| рожь |   |   |   |
| роща |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Существительное | 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
| печь |   |   |   |
| здоровье |   |   |   |
| мужчина |   |   |   |
| фамилия |   |   |   |
| болото |   |   |   |
| лето |   |   |   |
| конь |   |   |   |
| рожь |   |   |   |
| роща |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Существительное | 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
| печь |   |   |   |
| здоровье |   |   |   |
| мужчина |   |   |   |
| фамилия |   |   |   |
| болото |   |   |   |
| лето |   |   |   |
| конь |   |   |   |
| рожь |   |   |   |
| роща |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Существительное | 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
| печь |   |   |   |
| здоровье |   |   |   |
| мужчина |   |   |   |
| фамилия |   |   |   |
| болото |   |   |   |
| лето |   |   |   |
| конь |   |   |   |
| рожь |   |   |   |
| роща |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Существительное | 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
| печь |   |   |   |
| здоровье |   |   |   |
| мужчина |   |   |   |
| фамилия |   |   |   |
| болото |   |   |   |
| лето |   |   |   |
| конь |   |   |   |
| рожь |   |   |   |
| роща |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Существительное | 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
| печь |   |   |   |
| здоровье |   |   |   |
| мужчина |   |   |   |
| фамилия |   |   |   |
| болото |   |   |   |
| лето |   |   |   |
| конь |   |   |   |
| рожь |   |   |   |
| роща |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Существительное | 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
| печь |   |   |   |
| здоровье |   |   |   |
| мужчина |   |   |   |
| фамилия |   |   |   |
| болото |   |   |   |
| лето |   |   |   |
| конь |   |   |   |
| рожь |   |   |   |
| роща |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Существительное | 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
| печь |   |   |   |
| здоровье |   |   |   |
| мужчина |   |   |   |
| фамилия |   |   |   |
| болото |   |   |   |
| лето |   |   |   |
| конь |   |   |   |
| рожь |   |   |   |
| роща |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Существительное | 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
| печь |   |   |   |
| здоровье |   |   |   |
| мужчина |   |   |   |
| фамилия |   |   |   |
| болото |   |   |   |
| лето |   |   |   |
| конь |   |   |   |
| рожь |   |   |   |
| роща |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Существительное | 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
| печь |   |   |   |
| здоровье |   |   |   |
| мужчина |   |   |   |
| фамилия |   |   |   |
| болото |   |   |   |
| лето |   |   |   |
| конь |   |   |   |
| рожь |   |   |   |
| роща |   |   |   |