КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

ГУСЕВА ВЛАДИМИРА ВАСИЛЬЕВИЧА

**Всероссийский педагогический конкурс**

**«Дистанционный урок»**

**Тема урока:
«Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени»**

Учитель начальных классов

МБОУСОШ № 15 им. Гусева В.В. г. Хадыженска

Шевченко Наталья Борисовна

2022 г.

**Разработка дистанционного урока по русскому языку в 4 классе**

**Краткая аннотация:** Разработка дистанционного урока русского языка в 4 классе на тему «Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени» с применением ЭОР предполагает совместное изучение и закрепление учебного материала при помощи дистанционных занятий с учителем в режиме виртуальный урок.

**Предмет:** Русский язык, 4 класс, программа «Школа России»

**Тема:** Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени

**Тип урока:** изучениенового материала

**Форма урока:** урок с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Необходимое оборудование и материалы для дистанционного урока:** компьютер с выходом в Интернет

**Педагогическая цель:** создать условия для ознакомления с правилом написания родовых окончаний глаголов в прошедшем времени; совершенствовать умения правильно писать и выделять родовые окончания глаголов прошедшего времени; способствовать развитию умения определять грамматические признаки глагола; содействовать воспитанию интереса к русскому языку, культуры учебного труда на уроке.

**Задачи:** направленные на достижение **личностных результатов**:

-  способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности

**Задачи,** направленные на достижение **метапредметных результатов**:

**Регулятивные УУД:**

- обеспечить условия для развития умений самостоятельно формулировать тему и цель урока;

- способствовать развитию рефлексивных навыков, навыков работы по алгоритму и составленному плану.

**Познавательные УУД:**

- обеспечить условия для развития умений устанавливать причинно-следственные связи за изменением окончаний глаголов прошедшего времени по родам, родовых окончаний;

- способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, умения анализировать и синтезировать информацию.

- обеспечить условия для развития умений и навыков работы с источниками учебной  информации, выделять главное.

**Коммуникативые УУД:**

- обеспечить условия для развития умений грамотно, четко, точно  и аргументировано выражать свои мысли, делая выводы по уроку;

- способствовать развитию волевых качеств учащихся при работе.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Ссылка на виртуальный урок по русскому языку выдается заранее. (Все обучающиеся класса зарегистрированы на образовательной платформе Учи.ру и установлена платформа ZOOM )[**https://us04web.zoom.us/j/72289593012?pwd=19FwRv6j07\_-NDEaJbFqbOX8eJ\_lUf.1**](https://us04web.zoom.us/j/72289593012?pwd=19FwRv6j07_-NDEaJbFqbOX8eJ_lUf.1) |
| **I.****Организацион-ный момент****.****II.****Актуализация знаний.****III. Определение темы урока, постановка целей и задач.****IV.Получение новых знаний.**V. Первичное закреплениеРабота по учебнику**VI. Физминутка.**VII.Самостоятель-ная работа.**VIII. Дальнейшая работа по закреплению и обобщению приобретенных** **знаний и умений.**Работа по учебнику (упражнение 237).IX. Повторение и включение в систему знаний.X.Рефлексия.XI.Итог урока. | - Здравствуйте, ребята! Начался урок русского языка.- Попрошу вас сразу обновить экран: найдите круглую стрелочку справа снизу и нажмите на нее.- Затем откройте, пожалуйста, чат. Те, кто меня хорошо видит, слышит — пишет в чат „+“, а кто видит или слышит не очень хорошо, пишет в чат „-“.- Спасибо, я вижу, что вы готовы. И мы готовы начинать.- Напоминаю, что в чат вы пишете только  ответ на мой вопрос, чтобы мы друг друга не запутали. Слушайте внимательно, я буду задавать вам вопросы, на которые надо отвечать в чате. В конце урока у нас будет несколько минут, вы сможете задать свои вопросы, когда я скажу.- Откройте тетради, запишите число, классная работа.**Игра «Блицопрос»**– Глагол – это часть ... *(речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы: что делать? что сделать?)*.– Глаголы изменяются по ... *(временам)*.– Спряжение – это ... *(изменение глаголов по лицам и числам)*.– Спрягаются только глаголы в ... *(настоящем и будущем времени)*.– В прошедшем времени глаголы изменяются по ... *(числам)*, а в единственном числе ... *(по родам)*.– Назовите суффиксы глаголов неопределённой формы. *(Суффиксы -ть-, -ти-, -чь-.)*– На какую форму глагола указывает суффикс *-л-*? *(На форму глаголов прошедшего времени.)*– Какие ещё суффиксы глаголов вы знаете? *(Суффиксы -а-, -я-, - и-, -ы-, -о-.)*– Определите цели урока, используя опорные слова.– Сегодня на уроке будем учиться правильно писать родовые окончания глаголов в прошедшем времени- Посмотрите видео по нашей сегодняшней теме**.** [**https://youtu.be/jCzYoQP6GvM**](https://youtu.be/jCzYoQP6GvM)*Уточнить правописание окончаний глаголов в прошедшем времени*- Упр.234, с.111. (Учитель выводит на экран)– Прочитайте. Определите, какой частью речи являются слова, в которых выделена буква «о». Объясните свой ответ. Укажите над этими словами часть речи.– Какой значимой частью слова является выделенная в словах часть: окончанием или суффиксом?– Спишите. Выделите родовые окончания глаголов в прошедшем времени.Проверка по эталону.А сейчас все дружно всталиСвои косточки размялиРуки в стороны, согнулиВверх подняли, помахали.Спрятали за спинку ихОглянулись, через правое плечо,Через левое еще.Дружно сели, пяточки задели.Поднялись, опустили ручки вниз.- Тихо сели.Самостоятельная работа над упр.233, с.111.– Прочитайте. Определите, какой частью речи являются слова, в которых выделена буква «о». Объясните свой ответ. Укажите над этими словами часть речи.– Какой значимой частью слова является выделенная в словах часть: окончанием или суффиксом?– Спишите. Выделите родовые окончания глаголов. Проверка по эталону.– Прочитайте выразительно стихотворение И. Токмаковой.– О чем эти строки? Какое чувство у вас воз-никло?– Найдите глаголы. Какой из них чаще употребляется в разговорной речи? А как будет звучать этот глагол в литературной речи?– Выпишите глаголы, которые в единственном числе изменяются по родам. Укажите их род.– Докажите, что вы правильно выполнили задания.Составление схемы (выводится на экран)- Часть речи- Время- Изменяется- Что окончание образует форму прошедшего времени.- Итак, сегодня мы с вами повторили, что нам известно о глаголе, познакомились с правописанием окончаний глаголов в прошедшем времени.- Предлагаю оценить свою письменную работу в тетради значком «х» на полях по шкале. В чате поставьте цифру от 1 до 5, насколько вам понравился урок.- Напишите в чат вопросы, которые у вас остались после урока.По итогам урока вам необходимо решить карточки [**https://uchi.ru/teachers/hometasks**](https://uchi.ru/teachers/hometasks) Урок по русскому языку окончен. | Проверяют готовность к уроку.Дети пишут «+» или «-»Оформляют тетрадь: число, классная работа.Учащиеся отвечают на вопросы игры.Обсуждают тему урока. Отвечают на вопросы, формулируют цель урока. Под руководством учителя определяют задачи урока.Дети пишут «+» или «-»Смотрят видеоурокСписывают. Выделяют родовые окончания глаголов прошедшего времени.Выполняют задание учителя, осуществляют самопроверку: Списывают. Выделяют родовые окончания глаголов прошедшего времени.*Всё загудел (гл.), всё блеснул (гл.),**Так стало шумно (наречие) и светло (наречие)!**В лазури облако (сущ.) блеснул (гл.),**Как лебединое крыло (сущ.).*Обобщают способы действия по правилу, применяют на практике алгоритмические предписания, инструкции. Выполняют аналитико-синтетические упражнения.Выписывают глаголы, которые в единственном числе изменяются по родам. Указывают их род.*Заобижала (ж. р.), зажала (ж. р.), просил (м. р.), откусил (м. р.).*Вместе с учителем заполняют части схемы и их названия:- глагол- прошедшее- по числам и родам в ед. ч.В ж.р – окончание –а.В м.р – окончание нулевое.В ср.р – окончание –о.Оценивают себя в тетради.Ставят цифры от 1 до 5 в чате.Дети пишут вопросы. |

**Список использованной литературы**

 1. В.П. Канакина В.Г. Горецкий Русский язык 4 кл. учеб. для общеобразовательных организаций: в 2 ч.; 8 –е издание; Москва «Просвещение» 2018

 2. Т.Н. Ситникова И.Ф. Яценко Поурочные разработки по русскому языку 4 кл. к УМК В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Москва. «ВАКО», 2016

**Интернет-ресурсы**

1. Видеоуроки в Интернет. Урок русского языка «Правописание глаголов прошедшего времени»[**https://youtu.be/jCzYoQP6GvM**](https://youtu.be/jCzYoQP6GvM)
2. Дистанционное образование для школьников Учи. ру [**https://uchi.ru/**](https://uchi.ru/)
3. Платформа ZOOM