

Опытно – экспериментальная
деятельность в старшей группе
по теме:
«Воздух и его свойства»

Морозова Елена Григорьевна





Цель:

Создание условий для
развития интереса детей к
опытно- экспериментальной
деятельности.



Через нас проходит в грудь
И обратно держит путь
он не видимый ,и все же
Без него мы жить не можем!
Что это ?



ВОЗДУХ

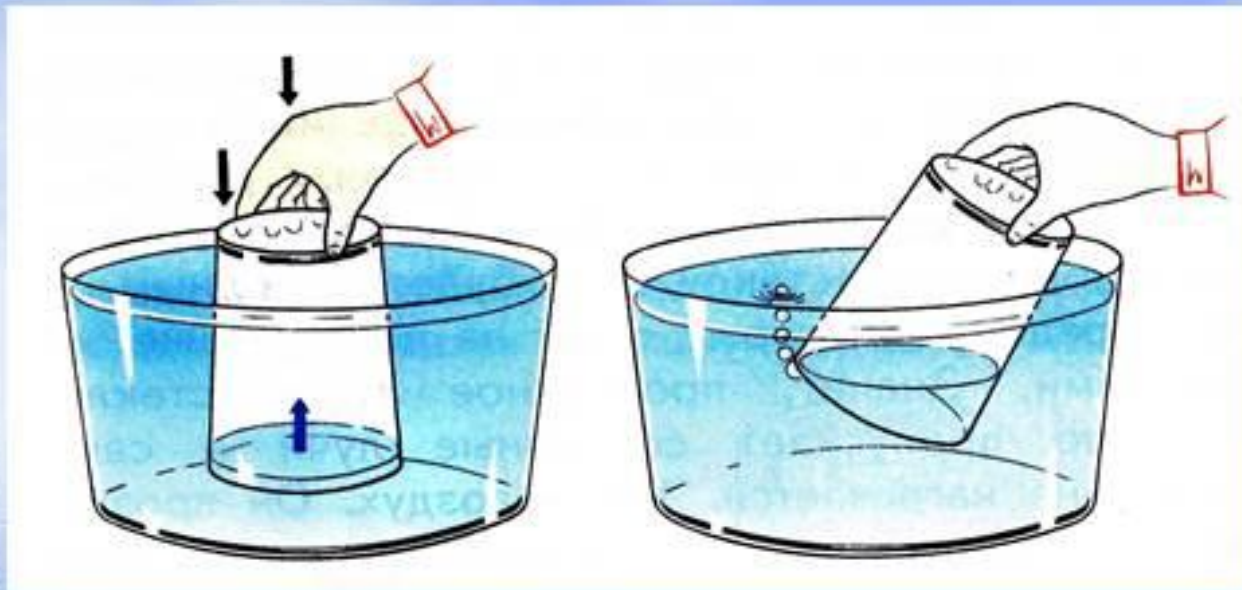
Лаборатория



Опыт № 1 «Поймай воздух»»



Опыт №2 «Воздух занимает место»



*Воздух,
находящийся в стакане,
не «уступает» своего
места воде.*

*Воздух,
как и любое другое тело,
занимает пространство в
окружающем мире.*



Опыт №3 «Воздух не имеет запаха»



Опыт №4 «Воздух легче чем вода»

Где же используется это свойство воздуха?



- Благодаря спасательному кругу, мы держимся на плаву.
- Надувная лодка не тонет.
- Резиновый мяч тоже не тонет.

Потому что эти предметы наполнены воздухом, который легче воды.



Опыт № 5 «Воздух можно услышать»



Опыт №6 «Воздух жизненно необходим»»











Опыт №7 «Воздух может двигаться»

Помашите ладошками около лица.
Мы ощущаем легкий ветерок – это

движение воздуха. Перед вами бумага, сложите из нее веер. Помашите им. Что вы ощущаете?



Веер толкает окружающий нас воздух и получается легкий ветерок.

Движение воздуха в природе называют ветром



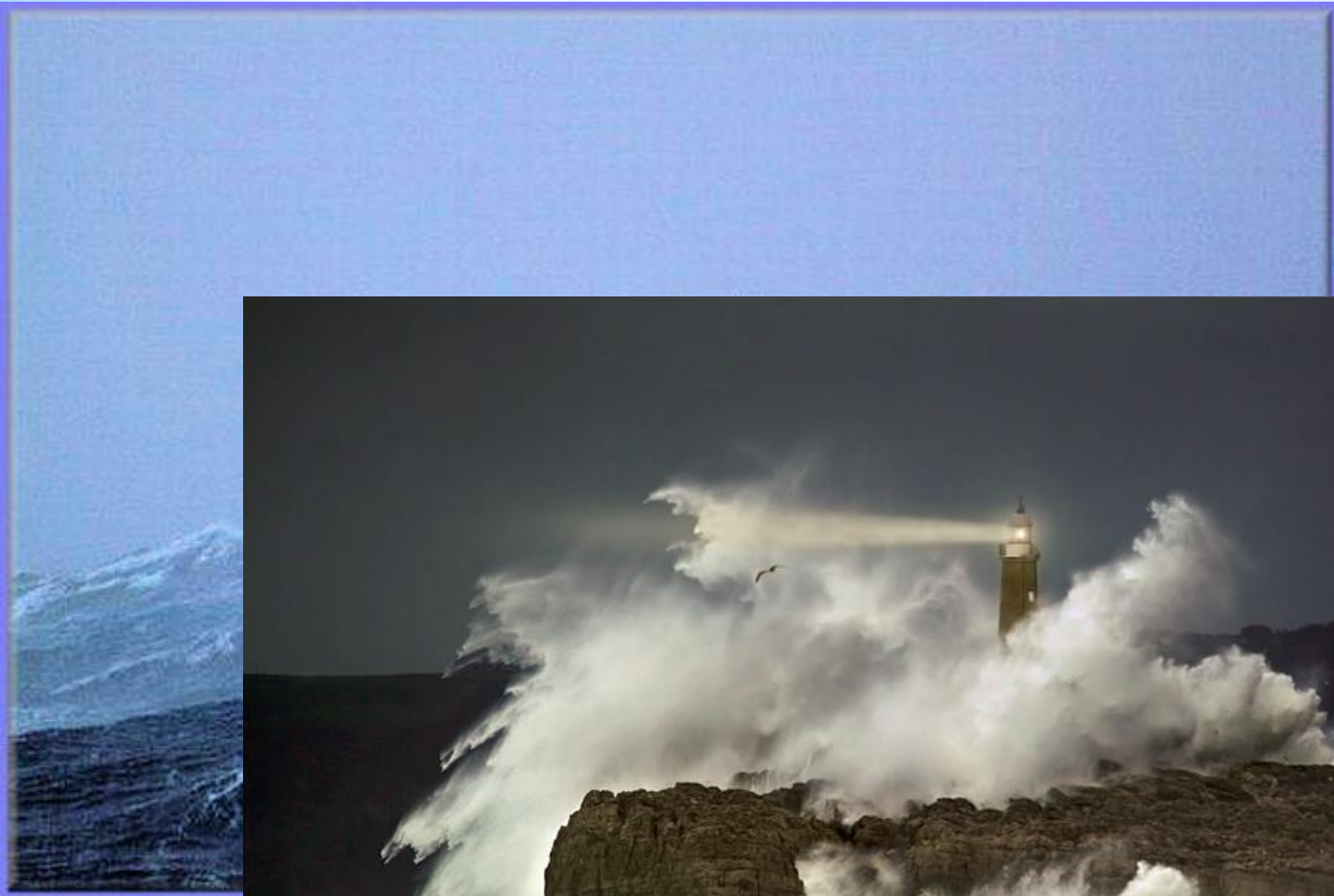
Я березку качну,
Я тебя подтолкну,
Налечу, засвищу,
Даже шапку утащу.
А меня не видать.
Кто я? Можешь отгадать? (Ветер)



Может ли ветер навредить человеку?







Ветер приносит пользу



