***«Идеи, которые вы реализуете при обучении (педагогов/учащихся)»***

**Положение о школьном проекте для педагогов**

**«АКТУАЛЬНЫЙ АПГРЕЙД»**

1. **Цели и задачи проекта:**

*Цель:*

создание методической «копилки» как результата профессиональной деятельности педагогов МАОУ «Школа «Диалог» г.Перми в контексте Программы воспитания, Программы развития образовательного учреждения.

*Задачи:*

- повысить профессиональную компетентность педагогов школы,

- реализовать задачи Программы развития в части ***формирования метакомпетенций*** 2022-23 учебного года в урочной деятельности,

- через инновационный подход к структуре урока повысить мотивацию обучающихся,

- организовать работу школьных МО в новом, актуальном современным требованиям ФГОС, формате.

2. **Этапы реализации проекта:**

Реализация проекта включает четыре основных этапа, которые соответствует учебным четвертям. Педагог в рамках урока (цикла уроков, мини-проекта, долгосрочного проекта) реализует образовательную задачу, связанную с общепринятыми ценностями:

1 четверть – СУБЪЕКТНАЯ ПОЗИЦИЯ,

2 четверть – КРЕАТИВНОСТЬ,

3 четверть – КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ,

4 четверть – РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ.

Данную работу учитель может провести индивидуально во всех классах, которые он обучает в 2022-2023 году, либо объединиться с двумя-тремя учителями МО, возможен также вариант участия в проекте МО в полном составе.

Отчет по работе педагог (или группа педагогов) представляет в электронном формате (цель, концепт, результат деятельности – продукт, 1-2 фото) на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/im?peers=132576654&sel=397155080> до последнего дня каждой четверти.

На странице будут заранее подготовлены посты с наименованиями школьных методических объединений. Свой материал учителя размещают в комментариях к данным постам.

Проект будет реализован вне зависимости от формата обучения – очного или дистанционного. Участие в данном проекте обязательно для педагогов, так как данная работа проводится в рамках реализации Программы воспитания, Программы развития школы.

Контроль за размещением материала возлагается на руководителей МО.

1. **Итоги реализации проекта, критерии оценки:**

Оценку деятельности педагогов проводит жюри по критериям:

- соответствие тематике проекта,

- содержательность и глубина материала,

- лаконичность изложения материала

- оригинальность поста.

**Примеры реализации образовательной задачи, связанной с формированием субъектной позиции учащихся:**

***Урок литературы в 11 классе. Тема «Творчество В.Маяковского. Поэма «Облако в штанах".*** *Задачи урока:
• Показать логику развития идеи произведения;
• Развивать у учащихся умение анализировать эпизоды, образы - персонажи, высказывать свое отношение к героям;
• Воспитывать субъектную позицию через приобщение к литературному творчеству В.Маяковского;
• Актуализировать субъектный опыт с помощью приема «Телеграмма».
(прием «Телеграмма» - кратно написать самое важное в виде пожеланий соседу, герою произведения, лирическому герою поэмы, себе с точки зрения изученного на уроке).
Продукт урока:
• Телеграмма.*

***Урок литературы в 7 классе. Тема «Нравственный выбор В.Дубровского».****Цель: вовлечь обучающихся в решение поставленных в произведении нравственных проблем.
Задачи: продолжить обучение анализу художественного произведения, самостоятельной работе с текстом, обобщению анализируемого материала, выявлению авторской оценки героев, стимулировать учащихся к умению анализировать свои поступки (критическое отношение к себе) через использование приема ФИШБОУН.*

***Урок в 4 классе. Тема «Дерево -человек. Общее и различия».****(Интегрированный урок с применением технологии развития критического мышления)
-Литературное чтение Ф. Тютчев « Что ты клонишь над водами» Э. Московская «Дедушка Дерево»«,
-ИЗО «Рисуем осеннее дерево».
Цели:
Образовательные:
средствами изобразительного языка отразить особенности образа опираясь на графическую и литературную характеристику прообраза.
Развивающие:
-Развитие речи, внимания, умения сравнивать, обобщать, делать выводы;
-Развивать навык выразительного чтения, учить видеть художественные картины,
созданные автором, выражать свои чувства по отношению к прочитанному
-Развивать творческие способности учащихся.
Воспитательные:
- Способствовать восприятию прекрасного.
- Способствовать развитию детского воображения, эстетического восприятия.
Оборудование урока:
Демонстрационный материал:
-(рисунки с изображением различных пород деревьев. Они могут быть с кроной и без кроны.)
-Тексты:
Ф. Тютчев « Что ты клонишь над водами»
Э. Московская «Дедушка Дерево».
-Музыкальный ряд: П. И. Чайковский «Осень» (из цикла «Времена года»)
-Билетики, которые дети будут тянуть при получении задания . В каждом билетике какое-то одно определение сказочного образа: пол, возраст , настроение , черта характера или особенность внешнего вида,
-Краски, кисти, альбом, интерактивная доска,
Продукт урока : экспресс-выставка рисунков осенних деревьев с творческими визитками .*

***Урок английского языка в 5 классе. Тема: «Школа».****Цель: Освоить новые лексические единицы по теме «Школа» во всех видах речевой деятельности.
Задачи:
научиться употреблять новые лексические единицы в речи;
закрепить правила употребления неопределенного артикля;
актуализировать субъектный опыт с помощью написания объявления для школьной доски объявлений.
Продукт: объявление.
Учащиеся выбирают школьные предметы. Каждое объявление начинается с фразы: FOR MATH CLASS YOU NEED (для урока тебе понадобятся, в данном примере для урока математики). Учащиеся самостоятельно составляют список необходимых вещей, которые они возьмут с собой на тот или иной урок.*