Муниципальное автономное образовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 10 "

**Вера. Надежда. Любовь….**

Духовно-нравственное воспитание школьников.



**Автор:** Петрикина С.А

учитель русского языка, литературы

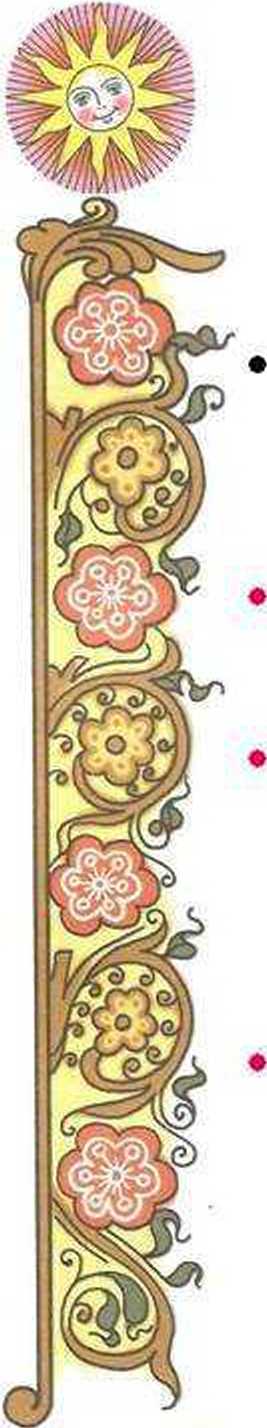
МАОУ «СОШ №10»

г. Саранск,2023

**Методический комментарий**

Сборник предназначен для организации учебно-воспитального процесса.

В помощь педагогам ОДНКНР, русского языка и литературы, истории, класснымруководителям.

Духовно-нравственное воспитание-  
это процесс формирования:

нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма)

нравственного облика (терпение, милосердия, кротость, незлобивость)

нравственной позиции (способность к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовность к преодолению жизненных испытаний)

нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности )

**Оглавление**

**Методический комментарий** …………………………………………......…….1

**1.** **Духовно-нравственное воспитание школьников в традициях отечественной православной культуры** …..………..……..…………..........................................3

1.1 Пословицы …………..………..………..……..……..……..…………….6

1.2 Десять нравственных христианских Заповедей.….…… ..............… .7

**2. Книга из книг**  ………………………………………………………………..8

* 1. Земная жизнь Пресвятой Богородицы.……...............…………………....11

2.2. Казанская …………….…….. ……..………..…………………………..15

**3. Литература**………………………………………………………………..….16

**Духовно-нравственное воспитание школьников в традициях отечественной православной культуры**

**• Без глубокого духовного и**

**нравственного чувства человек не может иметь ни любви ,ни чести- ничего ,чем человек есть человек /В.Белинский)**

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются нравственной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования (определен законом «Об образовании».ст.9,п.6). Современному обществу необходимы образованные, нравственные, духовные люди, умеющие строить жизнь, достойную человека, основанную на добре, истине и красоте,готовых стать на защиту Родины и трудиться на ее благо.

Нравственность - это система правил поведения личности, отвечающая на вопрос: что хорошо, а что плохо, что добро, а что зло.

Цели духовно-нравственного воспитания:

-Воспитывать учащихся нравственно здоровыми, способными быть патриотами своей Родины

-Защищать, изучать и уважать традиции, обычаи, культуру, национальную самобытность русского народа.

-Формирование духовно- нравственной личности, обладающей навыками нравственного поведения.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности:

-патриотизм

-человечество

-семья

-труд и творчество - традиционные российские религии - искусство и литература

-природа

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

-Более высокой ступенью духовно-нравственного развития гражданина России является принятие культурных и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Федеральная рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам норм поведения в российском обществе(12). Указ Президента РФ от 09.11.22г. №809 »Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Главная цель духовно-нравственного воспитания -формирование человека . способного к применению ответственных решений ; к проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку, они приобретаются собственными усилиями. В процессе обучения и воспитания нравственные знания ,становятся прочувственным опытом формируется полноценная личность. Формирование духовно-нравственных навыков будет протекать успешно, если учитель будет последовательно применять на практике морально-этические знания и убеждения.

«.. .Ключ к решению насущных проблем воспитания и просвещения в обществе лежит в сфере плодотворного взаимодействия церкви, семьи и школы. Без такого сотрудничества невозможно достижение национального единства ^охранение духовно-нравственного здоровья социума..» (Митрополит Лазарь)

Из Библии

-Добрые дела формируют характер

- Если человек в своей жизни постоянно совершает добрые поступки, то он приближает свою душу к Богу

-Жизнь дана на добрые дела

-Жизнь доброго человека светла

**«Религия и подлинная глубоко религиозная культура, основанная на высоких идеалах, - один из факторов, который предохраняет человека и человечество в целом от распада, деградации и, даже можно сказать, от нравственной гибели».**(Кулаков А.Е., Религия мира. М., Аст. 1997 г. стр. 24).

   По отношению к религии  традиции лучше понимать как истоки, основы духовности, переходящие из поколения к поколению и составляющие суть, душу народа.

   Каждый народ имеет свою традиционную религию. Традиционная религия опирается и на религиозные каноны (законы), и на традиции в культуре. В традиционной религии традиции даже могут изменять религиозные каноны, делая их привычными в образе действий, вкусах и обычаях народа. В этом их отличие и значение для культуры современного мира.

   В связи с этим задача духовно- нравственного развития и  воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость; её необходимо осмыслить сегодня как одну из приоритетных в деле обеспечения  национальной безопасности страны. И возрождение России, поддержание ее статуса как великой державы сегодня связано не только с решением политических, экономических, социальных проблем, но, прежде всего, с воспитанием высоконравственного человека, формированием у него духовности, нравственности, исторически сложившейся российской ментальности.

   Из этого вытекает необходимость выделения  духовно – нравственного развития и воспитания в особую воспитательную область. Со своими методологическими доминантами, структурой, целями и способами реализации.

 Россия  –  наша  Родина.  Россия  –  общая  Родина  всех  еѐ  россиян.  Красота просторов России, еѐ историческое и культурное единство.

Города  России.  Древнейшие  города  России:  Новгород,  Владимир,  Суздаль, Ростов,  Псков,  Ярославль,  Курск.  и  др. Образование Симбирской губернии. Место родного края и малой Родины  в истории страны. Понятие  о  кремлях  как  древнейших оборонительных  сооружениях  русских  городов,  о  православных  храмах  как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

   Москва  –  столица  России.  Понятие  о  столице  как  главном  городе  страны. Объединительная  роль  Москвы  в  духовной,  политической  и  культурной  жизни  страны.  Московский  Кремль.  Архангельский  собор.  Храм  Василия  Блаженного.

   О вере, знании и культуре. О чем рассказывает религиозная культура? Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество. О вере; знании и культуре в жизни людей. Религиозные  представления разных народов. Традиционные религии России. Христианство - одна из основных религий мира. Во что верят православные христиане. Иисус Христос. Православие основная религия в России. Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди

   Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. В какой книге написано о сотворении мира? Библия. Книги, входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть  дней творения. Знаменитые люди - о Би6лии.

Священное Писание. Что говорит о Боге православная культура. Библия

рассказывает о том, что Бог открыл о Себе людям. Христианское Откровение

о Святой Троице. Явление Троицы Аврааму. Размышления святых о тайне

Святой Троицы.

   Первые люди на Земле и  их занятия. Почему возникают зависть и эгоизм. Понятие «вопиющий грех». Можно ли побороть зависть и эгоизм?

   Почему зло более привлекательно для людей? Зло, как море может погубить жизнь. Ной и его семья. Построй корабль из добрых дел. Голубь мира. Радуга- радость прощения.

   Общая жизнь на Земле и её преимущество. Как возникают тщеславие и гордыня? Строительство Вавилонской башни и разделение людей. Смогут ли люди вернуться к общему пониманию?

   Египетское рабство иудеев. Моисей и его подвиг. Что такое преданность? Исход из Египта. Сорок лет в пустыне – долгий путь к истине.Моисей на горе Синай. Заповеди и их толкование в христианской этике.

**Пословицы**

1. Вначале было слово, и слово было у Бога, и слово было Бог.
2. Делай своё дело, поглядывая на небеса.
3. Сперва аз да буки, а там и науки.
4. Что Богу не угодно, то и не годно.
5. Любящих и Бог любит.
6. Тот не унывает, кто на бога уповает.
7. Не бойся никого, только Бога одного.
8. Кто добро творит, того Бог благословит.
9. Бог всякую неправду сыщет.
10. Свет в храме т свечи, а в душе от молитвы.
11. Пост приводит ко вратам рая, а милостыня отворяет их.
12. Всякая не правда - грех.
13. Человек не для себя родится.
14. Молитва матери со дна моря достанет.
15. От одного слова - на век ссора.
16. За правое дело стой смело.
17. Других не суди на себя погляди.
18. Не так живи, как хочется, а так живи, как Бог велит.
19. Родительское благословение в воде не тонет, в огне не горит.
20. Кто говорит, тот сеет, кто слушает - собирает.
21. Ум истиной просветляется, сердце любовью согревается.
22. Береги хлеб на обед, а слово на ответ.
23. Живы родители - почитай, померли - поминай.
24. Учись доброму, так худое на ум не пойдет.
25. Жизнь дана на добрые дела.
26. Бог видит кто кого обидит.
27. Небесный Владыка управляет все миром как Властитель Всемирной.
28. Ошибайся, да сознавайся: признание - половина исправления.



***Десять нравственных  
христианских Заповедей***

1. **Богу всех один. Возлюби ближнего своего как самого себя.**
2. **Не поклоняйся идолам.**
3. **Не произноси имя бога напрасно.**

4. **Шесть дней работай, а седьмой отдыхай.**

5. **Почитай отца и матерь свою.**

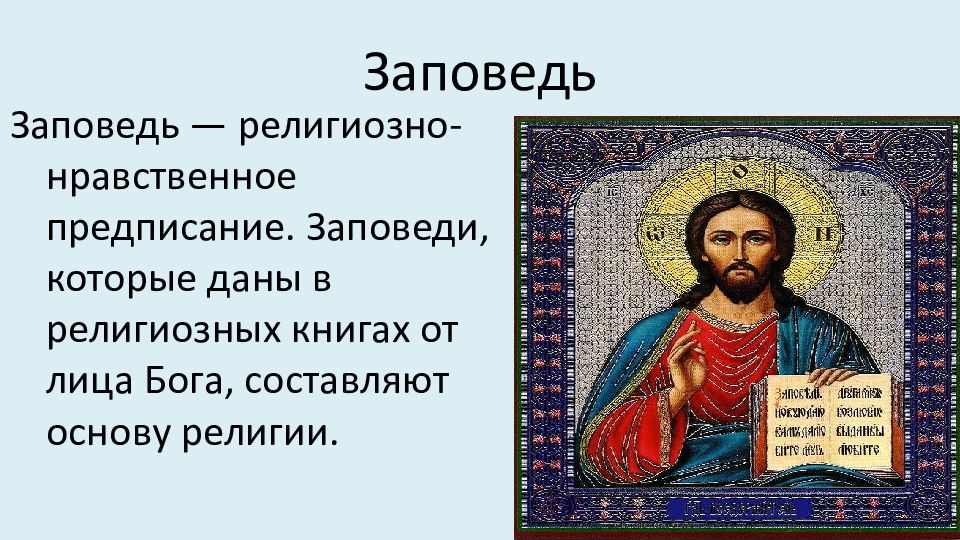
6. **Не убивай.**

**7. Не изменяй** -**люби верно**

8. **Не** кради.

9. **Не доноси и не лги.**

10.**Не завидуй.**



**Книга из книг**

Библия - самая удивительная из существующих в мире книг. Вряд ли найдётся в истории письменности другой такой памятник, о котором столько бы писали и говорили, как о Библии. Наиболее читаемая, переведена на большое количество языков и вызывающая самое большое количество споров, исследований и изучений. Первой напечатанной книгой в истории была именно Библия.

По числу переводов, повторный переводов и пересказов у Библии нет соперников среди всех книг мира. Британская энциклопедия пишет, что «к 1966 году полный текст Библии был опубликован ... на 240 языках и диалектах... отдельные книги Библии был на 739 языках, что в сумме составляет 979 переводов ...»

Библия была написана на непрочном материале. В течение веков до изобретения печатного станка её приходилось многократно переписывать. Но это не ухудшило её стиля, не повредило точности, не уничтожило. По сравнению с памятниками античной литературы, до нас дошло больше рукописных копий Библии, чем любых 10 произведений классической литературы вместе взятых. Слово Библия произошло от греческого языка «библиос» - книги. Библию называют также Священным Писанием. Она представляет собой собрание древних текстов, канонизированных в иудейской религии и христианстве. Действительно, Библия-это не одна книга, это собрание книг, каждая из которых имеет своё название и специфику. Все книги различны по объёму, литературному стилю и композиции.

Книги Библии делятся на две группы: Ветхий и Новый Завет. Слово «завет» имеет смысл «договора»,союза, заключённого между человеком и Богом. Древнейшая, по времени создания и большая часть Библии, называется Ветхим заветом и состоит из тридцати девяти книг .Другая часть Библии признаётся только христианами и называется «Новый завет». На первый взгляд Библия- это собрание литературных произведений ,главным образом древнегреческих, которые были написаны на протяжении 1600 лет. Сам текст Библии принадлежит к целому ряду литературных жанров. Среди них -исторические заметки религиозная поэзия, дидактические трактаты, лирика .притчи и аллегории ,биографии, законы (гражданские, этические, гигиенические ), личная переписка, воспоминания и дневники- не говоря уж о чисто библейских жанрах пророчества и откровения. Написанная в таком огромном промежутке времени разными людьми, разного сословия и образования рта великая Книга ,тем не менее представляет собой удивительно связанное имеющее начало , развитие и описывающее конец ,

повествование. Все 66 книг Библии дополняют, поясняют или переходят друг в друга.

В Ветхом Завете формулируются первые десять нравственных христианских заповедей. Заповеди явились условием союза народа с Богом и Его покровительства. Нравственные и правовые заповеди регламентировали отношения человека к человеку , предполагая ценность каждого. И в этом усматривалась печать Бога, желавшего, чтобы люди относились друг к другу по-человечески.

Важнейшим источником христианства являются книги Нового Завета ,в число которых ,прежде всего ,входят четыре Евангелия(благая весть, благовестие). Это повествование о земной жизни Иисуса Христа ,о Его проповедях, чудесах, смерти и воскресении.

Из Библии черпаются образы и сюжеты , имеющие общечеловеческий смысл .Каждая эпоха, каждый народ, человек^вычитывает из «Книги книг» то, ,что соответствует их чаяниям, потребностям, уровню развития ,степени веры. В книгах Нового Завета предельно четко ощущается ценность Любви как сильнейшего чувства, как космической силы, как смысла жизни. Уже более двух тысячелетий миллионы людей обращаются к Библии в дни страданий или радости. Библия- источник подлинной нравственности и познания мира , самопознания. Нет такой области человеческого знания, такого понятия , которое бы так или иначе ,не затрагивалось в Библии. Библия даёт ответы на все случаи жизни.

«Пусть мир прогрессирует и развивается, сколько ему угодно, пусть все отрасли человеческого исследования и знания раскрываются до высшей степени , ничто не может заменить Библию ,оно- основа всякого образования и всякого развития !»-сказал Гетте.

Огромное влияние Библия оказала на такие виды искусства ,как живопись, архитектура, музыка, поэзия и др. Библейские сюжеты послужили темой для бессмертных творений Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэля и других. Среди русских живописцев особо выделяются работы Андрея Иванова, его знаменитые полотна записанные на библейские темы. Образ Богочеловека запечатлён Андреем Рублёвым.

«И что это за книга, Библия! .Величественная и обширная ,как мир, укоренившаяся в глубинах вселенной и восходящая до таинственной лазури с небес!...Воистину это слово Божие, тогда. Как все другие книги мира выражают только своё человеческое искусство»,-сказал Генрих Гейне. «Существование Библии является наибольшим , наивысшим благословением ,какое только человечество когда-либо испытывало» (Э.Кант).

**Земная жизнь Пресвятой Богородицы**

Более 2000 лет назад в галилейском городе Назарете, в семье благочестивых Иоакима и Анны, родилась дочь, которую назвал Марией. Этого они и ждали 50 лет и все годы усердно молили Бога, чтобы Он даровал им ребёнка, обещая посвятить его на служение Богу. И Господь услышал их молитвы!

Марии исполнилось 3 года. На- стало время выполнить обещание. Родители одели дочь в лучшие одежды и с радостью повели в храм города. Иерусалима. Маленькая девочка сама поднялась на пятнадцать высоких ступенек с зажжённой свечой и пением священных песен. Там Её встретил священник и по внушению Божию ввёл в самую главную часть храма - Святая святыГ А туда никто не мог входить, кроме него самого, да и то один раз в год . Так Она прожила при храме 14 лет, проводя время в молитвах, рукоделии и чтении священных книг. Когда пришло время покинуть храм, священник обручил Марию с Её родственником старцем Иосифом, не для супружества , но для Её девства.

И вот Архангел Гаврил принёс Марии благую, радостную весть от Бога о том, что родит Она Сына и назовёт Его Иисусом. Мария со смирением Сказала: «Се, Раба Господня; да будет Мне по слову твоему»

Однажды римский правитель приказал переписать все иудейское население. Каждый житель должен был записаться там, где жили его предки. Иосиф и Дева Мария были из рола царя Давида. Они пошли в город Вифлеем ,на родину своих предков. Все места в домах и гостиницах оказались заняты .Марии с Иосифом пришлось остановиться в пещере на ночь, куда пастухи загоняли скот .В эту ночь и родился у Марии Младенец -Сын Божий .Она спеленала его и положила в ясли, где хранили корм и частенько лежали маленькие ягнята.

Первыми о рождении Богомладенца узнали пастухи. ИМ явился ангел Господень и возвестил: »Ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, который есть Христос Господь; и вот вам знак :вы найдете Младенца в пеленах ,лежащего в яслях» .А в то время на Востоке взошла необычная звезда .Она и возвестила о рождении Христа. Ученые-волхвы с Востока принесли Младенцу Иисусу дары и прославили Его. Эти дары волхвов до сих пор хранятся в монастыре святого Павла на Афоне(в Греции)

На всем пути земной жизни и подвига Иисуса Христа во имя спасения людей с Ним стояла его Мать-Пресвятая Бог ородица .От рождения до распя'тия.

Как болело Ее материнское сердце, сопереживая боли Сына, безвинно страдающего на кресте. Но помнила Пресвятая слова Иисуса о грядущем Воскресении Его : »И будут бить, и убьют Его: и в третий день воскреснет». С Креста Господь Иисус благословил усыновление Богородицей юного апостола Иоанна, а через него и всех христиан: «Жено! се, сын твой. Потом говорит ученику: се, Матерь твоя!»

После вознесения Христова земной путь Богородицы был ещё долгим и полным трудов: Ей суждено было вместе с апостолами нести по свету учение Христа - Евангелие. Жила Пресвятая Дева в доме апостола Иоанна. Он с любовью заботился о Ней как о своей матери. Но вот настал день Её успения. Господь чудесным образом собрал к Ней всех апостолов, которые проповедовали в разных концах света. Дева Мария простилась с ними, обещала не оставлять их и всех христиан после земной кончины. Своей, всегда молится о них. Потом благословила апостолов и тихо, спокойно предала душу Господу, точно уснула.

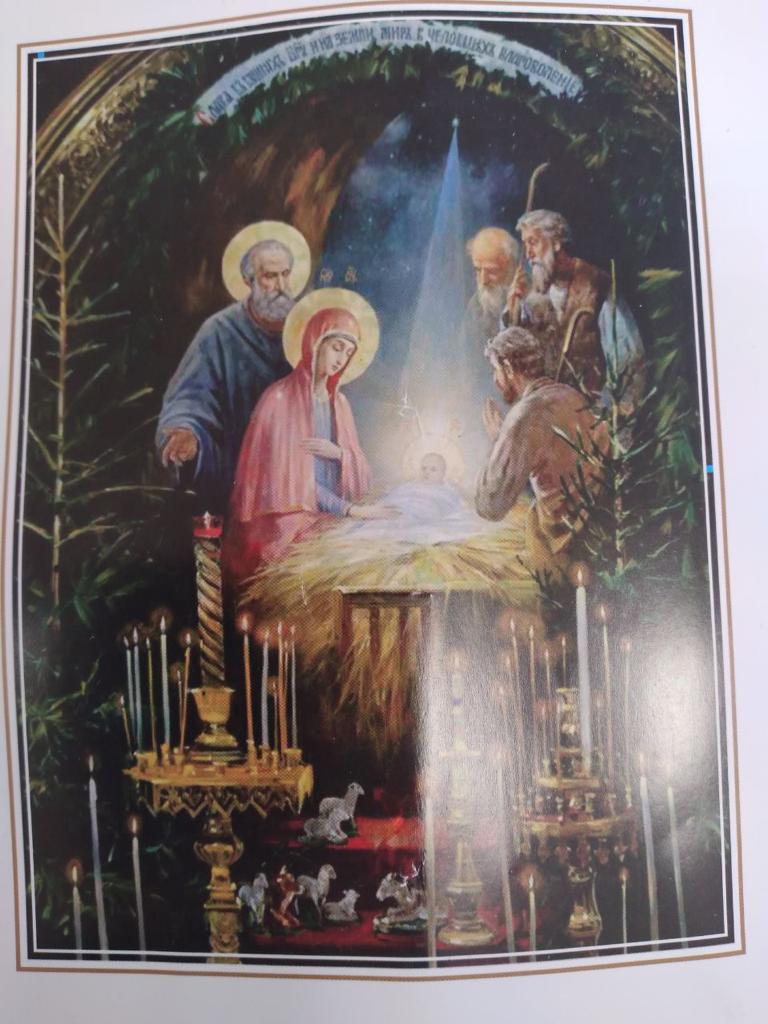
Из воспоминаний современников проступает зримый образ Пресвятой Богородицы. Церковный историк Никифор Каллист и св .Дионисий Ареопагит описали Ее так: »Она была роста среднего ,волосы злато видные, глаза быстрые, со зрачками как бы цвета маслины, брови дугообразные и умеренно черные, нос продолговатый». «Одежда Ее была всегда чужда роскоши и скромная; поступь была величественная и твердая; взгляд серьезный и прямой; речь кроткого величия и целомудрия, льющаяся из незлобивого сердца; обращение безыскусственное и простое .Вся красота Ее Божественной души отпечатлевалась на Ее лице, но эта красота наружности была только прозрачным покрывалом, сквозь которое светились все добродетели непорочной красоты ума и души. В каждом деле Она исполнена кроткого величия и целомудрия. Она была славнейшая и прекраснейшая из всех земных жен. К бедным и страждущим Она была милостива и никому не отказывала в помощи»

***Всецарица***

В Греции, в обители на Святой горе Афон, находится чудотворный образ Божьей Матери, именуемый «Всецарица». Известен удивительный случай. В храме вошел юноша, помраченный сатанинскими учениями. Проходя мимо школы, он был поражен особым светом и благодать, исходящим от него. Юноша пал вниз, осознав свою греховность, покоялся и получил прощение от Царицы Небесной. С давних времен «Всецарица» привлекает в монастырь многочисленных помощников, ищущих заступничество Богородицы во время тяжких недугов. Известны многочисленные случаи исцеления отрока после молитвы перед школой.

***Пресвятая Богородица, спаси нас!***



****

****

***Казанская***

Икона, явленная в Казани 8 июня 1579 года, стала знамением Небесного покрова Божьей Матери. Трижды являлась Богородица во сне девятилетней девочке Матрене, указывая, где искать Ее икону. Найденный в пепелище образ чудно сияя светлостью, как будто вновь был написан красками, и огонь не коснулся его. В решающие дни боев с фашистами, по распоряжению маршала Жукова, крестный ход, с образом Богородицы Казанская, совершенный вокруг Ленинграда и вокруг Москвы, оградил эти города от вторжения врага. В Ее честь в Москве построен Казанский собор на Красной Площади и на Невском проспекте в Санкт-Петербурге.

***Радуйся ,* *иконою Твоей с воинами Российскими милостиво пребывающая !***

******

***Храм Св.Федора Ушакова***

******

***Храм Кирилла и Мефодия***

******

**Литература:**

1.   Христианство. Энциклопедический словарь. — М.: Большая энциклопедия,  1993.

2.  Александр Шаргунов, протоиерей. Чудеса царственных мучеников: В 2 т. — М.: Хронос-Пресс, Звонница, 2001.

3. Устав негосударственного общеобразовательного учреждения Православная гимназия преподобного Илии Муромца. 2010г. // режим доступа:<http://www.muromgym.ru/files/user/docs/prilojenie_1.pdf>

4. Никандров Н.Д. Светское образование и духовное просвещение // Педагогика. — 2010. — № 3. — С. 9—14.

5.  Архимандрит Никифор. Иллюстрированная полная популярная библейская энциклопедия. — М., 1891.