**Автор:**

Торбеева Наталья Валерьевна, учитель - дефектолог

МАДОУ № 238, г. Красноярск

**Совместная с родителями непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста**

**с задержкой психического развития**

**Квест «В гостях у сказки «Двенадцать месяцев»**

12 братьев в их семье,

И с каждым мы знакомы.

Один приходит по весне,

Другой придет в морозы.

Кто любит стужу, кто тепло.

Но знаем точно мы одно,

Что каждый в гости к нам придет,

В подарок что-то принесет.

*(Оксана Хилик).*

**Цель:** комплексное решение образовательных задач в работе с детьми коррекционной группы в форме эмоционально насыщенной игры.

**Задачи.** Обеспечить интеграцию действий всех специалистов дошкольного учреждения и родителей в работе с детьми коррекционной группы. Создать условия для выравнивания психофизических процессов и речевого развития воспитанников, для развития математических представлений, для творческой активности, для закрепления представлений о временах года. Стимулировать самостоятельную фразовую речь, формировать коммуникативные навыки. Содействовать развитию сообразительности и самостоятельности мышления в решении возникающих задач, укреплению здоровья, развитию умения командной работы. Способствовать установлению дружеских взаимоотношений между детьми и взрослыми. Прививать любовь к сказкам. Воспитывать доброту, приучать заботиться о тех, кто слабее или попал в беду.

**Материалы и оборудование.** Мультимедийная презентация к НОД, проектор, экран для презентации или интерактивная доска. «Времена года» - фортепианный цикл П.И. Чайковского. Дары леса: хворост, подснежники, грибы, яблоки. Четыре корзины, четыре карты-схемы. Картинки с изображением месяцев года. Дидактические игры на развитие речи: «Разгадай предложение по схеме», «Собери рассказ», «Чудо дерево», «Чей след?» (на фланелеграфе), логопедические пеналы, рассказ в предложениях «Зима»; «Один, пять, десять», «Составь слово по первым звукам», «Четвертый лишний». Задания на формирование математических представлений: «Назови соседей», «Каждый грибок положи в подходящую корзинку (лабиринт)», «Сравни и напиши знак», с мячом «Назови пропущенное слово», простые карандаши. Пластилин зеленого цвета, широкая часть одноразовой белой пластиковой ложки (36 штук), соломки-трубочки для сока (12 штук), вырезанные зеленые листья из гофрированной бумаги (24 штуки), доска для пластилина, влажные салфетки; рисунки насекомых «Обведи по точкам», простые карандаши. *(Количество материала берется из расчета – 12 детей на занятии).*

**Предварительная работа.** Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев», чтение книг дома, в детском саду о временах года, уточнение названий месяцев года, их характерных признаков,упражнение в составлении плана помещения, в поисках «секретов, кладов», ориентируясь по чертежу.

**Ход квеста**

**Ведущий (воспитатель).** Ребята, посмотрите, сколько в группе гостей! Давайте все поприветствуем друг друга. Девочки и женщины помашите правой рукой, а мальчики мужчины - левой. Ребята, вы любите сказки? А почему? Чему учат сказки? *(Ответы детей).* Конечно, каждая сказка нас учит добру, трудолюбию, отзывчивости. Сегодня у нас необычная встреча. Наверняка, вы заметили, что в нашей группе встретились все четыре времени года. Вспомните название сказки, где встречаются все месяцы календарного года. *На экране появляется изображение из сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев».*

**Ведущий.** Молодцы, ребята! Читая эту сказку, мы каждый раз переживаем за падчерицу, самую добрую и трудолюбивую девочку, которой необходимо выполнить приказания своей мачехи. А вот и она! *На экране изображение девочки Падчерицы*.

**Девочка Падчерица.** Здравствуйте, я рада всех видеть! Дорогие друзья, я знаю, вы самые добрые и отзывчивые дети. Злая мачеха отправила меня в волшебный лес со сложным заданием - принести дары леса каждого времени года: хворост от зимы, подснежники от весны, грибы от лета и яблоки от осени. Я не знаю, что мне делать, это просто не выполнимая задача.

**Ведущий.** Ребята, а мы можем помочь девочке? Каким образом? *(Ответы детей).* Конечно, мы поможем девочке и отправимся в лес к Двенадцати месяцам. Чтобы не сбиться с пути, нам помогут карты - схемы. Их четыре – по количеству времен года, а нас – много. Обратите внимание на свои бейджики белого, зеленого, красного, желтого цвета. Как же быть? *(Ответы детей).*

*По цвету бейджиков дети делятся на четыре команды.*

**Ведущий.** Вместе с вами в путь отправятся и родители. Если будет сложно, вы можете обратиться к родителям за помощью. *Ведущий вручает карты - схемы и корзинки сопровождающим родителям.* Отправляйтесь в путь! Удачи вам!

*Команды (дети с родителями) расходятся по станциям (по временам года), согласно схеме, изображенной на картах.*

**Станция «Зима».** *Звучит музыка П.И. Чайковского «Времена года. Декабрь». На этой станции команду встречает учитель – логопед.*

**Учитель – логопед.** Ребята, здравствуйте, отгадайте, в какое время года вы попали? Назовите зимние месяцы и приметы. *(Ответы детей).* Эти месяцы перед вами. **Месяц Декабрь** предлагает разгадать предложение по схеме (составить схему к предложению).

*Д/игра «Разгадай предложение по схеме».* Дети составляют предложение и выкладывают схему.

*\*Д/игра «Собери рассказ».* Дети читают предложение и определяют их правильную последовательность для рассказа «Зима».

Данное задание выполняет подгруппа детей с более высоким уровнем речевого развития.

**Месяц Январь** приглашает поиграть в «Чудо-дерево».

*Д/игра «Чудо дерево».* Дети получают карточки с «Чудо-деревьями», на которых изображены предметы со звуками [Р] и [Л]. Логопед предлагает назвать слова, в которых присутствует звук [Л], а слова со звуком [Р] - закрыть фишками, выполнить слого-звуковой анализ одного слова. Дети работают с логопедическими пеналами, выполняют слого-звуковой анализ слов.

**Месяц Февраль** предлагает детям угадить, чьи это следы.

*Д/игра «Чей след?».* Дети узнают следы животных и называют притяжательные прилагательные.

За правильно выполненные задания, команда получает дары леса - хворост.

*Дети с родителями идут к следующей станции (к следующему времени года).*

**Станция «Весна».** *Звучит музыка П.И. Чайковского «Времена года. Март». На этой станции команду встречает воспитатель.*

**Воспитатель.** Ребята, здравствуйте, отгадайте, в какое время года вы попали? Назовите весенние месяцы и их приметы. *(Ответы детей).* Весенний **Месяц Март** приготовил загадки, отгадайте их.

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее,

Воробей погоде рад -

Заглянул к нам месяц … *(март)*

Мишка вылез из берлоги,

Грязь и лужи на дороге,

В небе жаворонков трель-

В гости к нам пришел… *(апрель)*

Зеленеет даль полей,

Запевает соловей,

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что это за месяц? *(май).*

**Воспитатель.** Я знаю ребята, что вам нужно принести подснежники. **Месяц Апрель** предлагает их сделать самим. Посмотрите, у меня есть уже готовый. А вы догадались, как его нужно сделать? *Обсуждение, о том, как изготовить подснежник. Воспитатель подводит итог, подробно рассказывает этапы изготовления.*

1. Перед вами два кусочка зеленого пластилина. Возьмите кусочек побольше. Раскатайте ровный шарик.
2. Воткните в шарик соломку, хорошенько закрепите его.
3. Возьмите по три части от ложек, прикрепите их к шарику из пластилина - это будут лепестки.
4. Возьмите второй кусочек пластилина, раскатайте колбаску, расплющите ее в полоску.
5. Возьмите по два листочка из бумаги, примотайте листья к стебельку-трубочке полоской пластилина, примажьте, придавите с боков.

*Дети изготавливают подснежники.*

**Воспитатель.** Ребята, вы можете положить свои подснежники в корзинку. В мае на лугах, в полях, просто на улице можно встретить много насекомых Назовите, их и расскажите, как они выглядят. *(Ответы детей).*

**Месяц май** дарит вам картинки насекомых «Соедини по точкам». *Дети выполняют задание, или забирают с собой, чтобы выполнить в свободной деятельности.*

**Физминутка**

**Ведущий.** Ребята, собирайтесь в круг, разомнемся на лесной полянке и продолжим путешествие. *Слова сопровождаются соответствующими движениями.*

Эй, ребята, становитесь.   
Справа – друг, и слева – друг,   
Вместе все в веселый круг!   
Топни правою ногой,   
Топни левою ногой,   
Вправо, влево головой.   
Шаг – вперед, два – назад,   
Отвернемся, повернемся,   
Снова за руки возьмемся!   
Три шага вперед дружок –   
Станет тесным наш кружок.   
Покружились, потолкались,   
Отвернулись, разбежались.

*Дети с родителями продолжают путешествие.*

**Станция «Лето».** *Звучит музыка П.И. Чайковского «Времена года. Июнь». На этой станции команду встречает педагог – психолог.*

**Педагог - психолог.** Ребята, здравствуйте, отгадайте, в какое время года вы попали? Назовите летние месяцы и приметы. *(Ответы детей).*

**Месяц Июнь** приготовил для вас игру «Игра один, пять, десять».

*Д/игра «Игра один, пять, десять».* Дети рассматривают картинки и называют, сколько и каких предметов на полянке.

**Месяц Июль** предлагает составить слово по первым звукам.

*Д/игра «Составь слово по первым звукам».* Дети называют предметные картинки, выделяют первый звук на них и составляют новое слово.

**Месяц Август** просит назвать лишний предмет.

*Д/игра «Четвертый лишний».* Дети определяют на карточках лишний предмет и объясняют почему.

За правильно выполненные задания команда получает дары леса - грибы.

*Дети с родителями продолжают путешествие.*

**Станция «Осень».** *Звучит музыка П.И. Чайковского «Времена года. Сентябрь». На этой станции команду встречает учитель – дефектолог.*

**Учитель - дефектолог.** Здравствуйте, дети! Чтобы получить яблоки, осенние месяцы приготовили вам задания. **Месяц Сентябрь** просит назвать пропущенное слово.

*Д/игра с мячом «Назови пропущенное слово».* Цель: закрепление временных представлений.

Игра проводится в кругу. В центре круга стоит педагог с мячом, который начинает фразу и бросает мяч ребенку. Ребенок ловит мяч, добавляет недостающее слово.

Примерные фразы:

* Три осенних месяца – это…
* Утром ты пришел в детский сад, а уйдешь…
* Если вчера был понедельник, то сегодня…
* Осень сменяет зима, а какое время года сменит зиму? И т.д.
* В году… месяцев.
* Что будет после 12 марта?

**Учитель - дефектолог. Месяц Сентябрь** еще предлагает поиграть в игру «Назови соседей».

*Д/игра «Назови соседей».* Цель: закрепление навыка называния последующего и предыдущего чисел.

У каждого ребенка карточка с изображением точек или предметов, связанных с осенью, например, грибы, листья, овощи, (от 1 до 9) и набор из 11 карточек с цифрами (от 0 до 10). Дети должны посчитать количество точек (или предметов), определить соседей числа и показать с помощью карточек с цифрами.

**Учитель - дефектолог.** Следующее задание по картинке **от Октября.**

*Задание по картинке «Каждый грибок положи в подходящую корзинку».* Цель: закрепление умения решать математические примеры.

**Учитель - дефектолог.** Следующее Задание **от Ноября.**

*Задание по картинке «Сравни и напиши знак».* Цель: закрепление понимания количественных отношений между числами в пределах 10, записывание при помощи знаков «<», «>», «=».

*После выполнения всех заданий команды собираются в центре группы.*

**Ведущий.** Ребята, какие вы молодцы, сколько даров леса собрали! Давайте разложим их по временам года и подарим девочке. *(Дети раскладывают).* Много заданий вы выполнили, а какое задание для вас было самым сложным, самым легким и, на какой станции? *(Ответы детей).*

**Ведущий.**Ребята, какие вы молодцы! *На экране* *появляется слайд с изображением девочки Падчерицы. Она благодарит за помощь и отдает детям угощения – корзину с грушами, орехами.*

*Сопровождающие родители раздают детям угощения.*

**Список использованной литературы**

1. Времена года в стихах, рассказах и загадках. – М.: Стрекоза, 2017. – 96 с.
2. Гавришова Е., Березка О., Звягинцева С., Миленко В. Квест – игровая форма комплексного решения образовательных задач в коррекционной группе. //Дошкольное воспитание. – 2016. - № 5.
3. С. Маршак. Двенадцать месяцев. – М.: АСТ, 2014. - 93 с.
4. Тимошенко Е.П., Коненко О.В., Торбеева Н.В., Васильева Т.Ю. День рождения Золотой рыбки. // Воспитатель ДОУ. – 2018. - №8.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**ФОТОГРАФИИ СТАНЦИЙ**

****

**Станция Зима**



**Станция Весна**



**Станция Лето**



**Станция Осень**