МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«Детский сад № 9 «Радуга» г. Куса»**

**456940 Челябинская область, г. Куса, улица Ленина, 17,  
телефон (351 54) 3-08-66, E-mail:**[**detsad9kusa@mail.ru**](mailto:detsad9kusa@mail.ru)

Конспект занятия в подготовительной группе

«Зимушка – Зима»

воспитатель:

Тятюшкина Елена Валерьевна

2021г

**Открытое занятие в подготовительной группе** *«****Зимушка-зима****»*

Цель: Обобщение и уточнение знаний детей о зиме и зимних забавах.

Задачи:

- Активизировать словарь по теме *«Зима»*

- Закрепить знание детей о последовательности дней недели.

- Совершенствовать активную речь, развивать мышление, зрительное и слуховое внимание, память.

-Воспитывать культуру общения, умение выслушивать рассказы товарищей.

- Воспитывать устойчивый интерес к **занятиям**, инициативу, стремление к активной деятельности, самостоятельности в принятии решений.

Дети стоят в кругу. Здороваются с гостями.

- Ребята давайте возьмёмся с вами за руки.

Сегодня нам придётся разгадывать загадки и выполнять задания, которые прислал нам один сказочный герой. За каждое правильно выполненное задание я вам дам часть картинки. Когда вы выполните все задания и соберёте картинку, то сможете узнать, кто вам их загадал. Вы готовы?

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем мы сейчас опять

Смотреть, слушать, размышлять.

Но друг другу не мешать.

Внятно, четко говорить,

Не вертеться, не шалить!

**Задание №1 *(игра с снежком)***

*«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»*

1. Какой сегодня день недели?

2. Сколько всего дней в неделе?

3. Какой день идёт после четверга?

4. Какой день идёт перед средой?

5. Как называется пятый день недели?

6. Как называются выходные дни?

7. Как называются рабочие дни?

8. Какой сейчас месяц?

9. Какое время года?

Молодцы! Справились.

*Вот вам первая часть от картинки со Сказочным героем*

**Задание №2**

К зиме все приготовились? Расскажите, как готовится к зиме человек?(деревья, животные) *(Рассказывают по картинкам).*

**Сл №2** Человек.

Люди купили зимнюю одежду, заготовили запасы на **зиму**. Законсервировали овощи *(помидоры, огурцы)*. Картошку, морковь для хранения положили в погреб.

**Сл №3** Деревья.

Деревья сбросили листву осенью. Это называется листопад. Теряя листья, деревья защищаются от *«зимней засухи»*. Нет листьев, нет испарения воды. Тонкие ветки не сломаются от выпавшего снега. А ещё деревья в стволах запасают крахмал. Сок внутри дерева густеет, его движение замедляется и дерево засыпает.

**Сл №4** Животные.

Животные к зиме запасают больше жира. Кто-то засыпает, как медведь. У насекомых появляется морозостойкое вещество, чтобы они не замёрзли навсегда. У **зимующих** животных шуба становится более густой. Заяц меняет цвет с серой на белую, для защиты от хищников. Животные, как и человек то же делают запасы в норках, в дупле.

Выполнив задание, *дети получают часть картинки Сказочного героя.*

**Задание №3**

А теперь поиграем и узнаем, кто зимой из животных спит, а кто нет. Посмотрите на картинки.

Спит: Показывайте, что спите.

Не спят: Хлопайте в ладоши.

**Сл №5 – 12**

*И за это задание вам часть картины со Сказочным героем.*

**Задание №4**

Зимой много снега. От этого слова произошло и много других слов. Я вам буду читать стихотворение, а вы - добавлять слова, связанные со словом снег.

**Сл№13**

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю. *(снег)*.

С неба всё скользят пушинки –

Серебристые… *(снежинки)*.

На поселки, на лужок

Выпал беленький… *(снежок.)*

Вот веселье для ребят –

Все сильнее. *(снегопад)*.

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в… *(снежки)*.

Словно в белый пуховик

Нарядился *(снеговик)*

Рядом снежная фигурка

Эта девочка -. *(снегурка)*.

На снегу-то, посмотри. -

С красной грудкой… *(снегири)*.

Какие слова вы добавляли?

- Это слова родственники.

Они очень похожи по звучанию и произошли от слова СНЕГ.

*Вы всё ближе к отгадке*,  *(получают часть картинки)*

**Задание №5**

Ребята, чтобы выполнить следующее задание вам нужно сесть за стол.

Но чтобы это сделать, назовите, что бывает только ЗИМОЙ:

Зимой много снега,

Зимой холодно,

Зима морозная,

Зимой бывает вьюга,

Зимой бывает стужа,

Зимой бывает пороша,

Зимой бывает гололёд,

Зимой спят медведи,

Зимой можно слепить снеговика,

Зимой отмечают Новый год.

*(получают часть от картинки)*

*(Физминутка)*

Поиграем-ка немножко

И похлопаем в ладошки

Пальчики мы согреваем

Их сжимаем, разжимаем

**Задание №6**

**Сл №14**

Ребята нам Сказочный герой прислал **снежинку**, и вы по образцу повторите её из палочек у себя на столе.

*(выкладывают снежинку из палочек «КЮИЗНЕРА»)*

Красивые снежинки у вас получаются, как у нашего сказочного героя.

*Частей от картинки у вас становится больше.*

**Задание №7**

Ребята, вы молодцы и теперь вам надо выполнить следующее задание. \*\*\*\*

Это снежинки они одинаковые? Одинаковые по цвету, по форме, но они разные по размеру. Разложите снежинки от самой большой к самой маленькой.

Какие слова у вас получились?

*(Дети читают слова: горка, санки, каток, лыжи)*.

*Получают часть картинки.*

**Задание №8**

Вы справились и с этим заданием. Зимой самое главное не болеть и тогда можно больше быть на улице.

А что можно делать зимой на улице?

**Сл№ 15**

-*Кататься на горке и на катке, покататься на санках, на лыжах, играть в снежки* *(рассказывают по картинкам)*.

Мы выполнили **все** задания, осталось только узнать, кто хотел у вас узнать всё про **зиму**.

Правильно это *Снегурочка.*

***Сл №16***

Вам понравились задания от Снегурочки?

Что вам больше всего понравилось?

За ваше старание Снегурочка прислала вам мульт. Фильм. *(вечером мы его посмотрим)*

Попрощаемся с гостями.

Раз, два, три, четыре, пять,

А теперь пойдём играть.